

Муниципальное образование Славянский район
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 39

имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ Т.И. Кияшко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Кубановедение»

7 «В» класс

Количество часов – 34 часа, в неделю – 1 час

Учитель: Чигринова Ирина Андреевна МБОУ СОШ № 39

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
3. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
4. Способность к осознанию себя в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, как личности, осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. Осознание себя как члена общества, жителя Кубани;
6. Ценностное отношение и любовь к близким людям, к образовательному учреждению, своему городу, народу, своей малой Родине;
7. Уважительное отношение к окружающим людям: взрослым и детям;
8. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям Кубани;
9. Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
10. Уважительное отношение к истории, культуре, национальным особенностям и традициям, образу жизни народов, населяющих Кубань;
11. Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
12. Оценка своих поступков по принципу «хорошо/плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах;
13. Накопление чувственного опыта, духовных ценностей;
14. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов деятельности;
15. Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные:

1. Формирование элементарных представлений об окружающем мире, особенностях живой и неживой природы родного края, взаимосвязях человека и общества с природой;
2. Формирование элементарных представлений об общественно-культурной жизни жителей края в историческом развитии;
3. Формирование представлений об особенностях исторического развития своей малой родины;
4. Формирование общего представления об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона;
5. Формирование первоначальных знаний о своей семье, ее истории и традициях, о фамилии своего рода;
6. Первоначальные знания о достопримечательностях родного города, станицы;
7. Первоначальные представления о многонациональном населении Кубани, культуре, традициях и обычаях народов населяющих родной край;
8. Формирование первоначальных представлений об устном народном творчестве казачества, обогащение образного строя речи через знакомство с пословицами, поговорками, песнями;
9. Развитие способности к использованию знаний и сформированных представлений об окружающем природном мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в природных и климатических условиях родного края;

10. Умение выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства изучаемых объектов, делать простейшие обобщения, сравнивать и классифицировать на наглядном материале;

11. Развитие умения наблюдать за изучаемыми объектами и давать элементарную оценку, устанавливать простейшие взаимосвязи между миром живой и неживой природы.

Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Кубановедение»:

Учащиеся 7 класса должны знать:

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- традиции жителей края;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- герб, гимн, флаг Кубани, России, фамилию, имя, отчество губернатора края;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности своего района, края;
- профессии и основные виды деятельности жителей своего населенного пункта, края;
- основных представителей растительного и животного мира своей местности;

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- проводить поисковую работу по истории своей семьи и ее традициям, своей фамилии;
- составлять рассказ об истории своей семьи, природе родного края, достопримечательностях своего города.

II.5. Содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности «Кубановедение» направлено на ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с особенностями природы Краснодарского края, историческим развитием своей малой родины, поэтами, прозаиками, композиторами и художниками, выдающимися деятелями науки, медицины, с хозяйственной деятельностью жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о героическом прошлом своего рода, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Программа курса «Кубановедение» в 7 классе, по адаптированной программе, включает следующие разделы: «Мир моей семьи», «Школьная семья», «Милый сердцу уголок – мой родной город», «Путешествие по родному краю», «Кубань – наш общий дом», «Труд и быт жителей Кубани», «Страницы истории», «Культурное наследие».

Раздел 1. «Мир моей семьи»:

Ближайший мир ребенка – семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества членов семьи. История своего имени. Обязанности ребенка в семье, забота о других членах семьи. Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.

Раздел 2. «Школьная семья»:

Знакомство со школой. Название (номер), адрес школы, история улицы, на которой она находится. Школьные помещения и их назначение. Уважение к труду работников школы. Традиции школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе.

Раздел 3. «Милый сердцу уголок – мой родной город» :

Населенный пункт, в котором живет ребенок, его название, важнейшие предприятия, учреждения культуры, достопримечательности. Преобладающие профессии людей родного

города (села, станицы, хутора). Улица, на которой я живу. История названия. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.

Раздел 4. «Путешествие по родному краю» :

Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Разнообразие животного мира. Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека. Отношение человека к растениям и животным. Определение своего отношения к растениям и животным.

Раздел 5. «Кубань – наш общий дом»:

Столица казачьего края – город Краснодар. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб района. Дружба народов Кубани.

Раздел 6. «Труд и быт жителей Кубани»:

Особенности труда и быта жителей родного края. Труд в моей семье. Моя семья, хозяйство семьи. Трудовые традиции кубанской семьи. Промыслы и ремесла на Кубани.

Раздел 7. «Страницы истории»:

События Вов на Кубани, подвиг земляков-кубанцев, места боевых сражений, имена героев Кубани, страницы боевого пути и подвига своей семьи.

Раздел 8. «Культурное наследие»:

Православная культура казачества. Устное народное творчество (народные песни, пословицы, поговорки, загадки, былины). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Творчество художников-земляков.

Тематика занятий по курсу «Кубановедение» построена в порядке, соответствующем содержанию тем месячников педагогической системы воспитательной работы школы.

Знакомство с тематическими разделами помогает обучающимся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры Кубани, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны.

Для более успешного усвоения курса необходимо разнообразить формы проведения: экскурсии, викторины, занятия-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми. Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками. Использование игр, упражнений, задействующих слуховые, зрительные, осязательные рецепторы, способствует углубленному восприятию детьми информации. При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом. Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

П.6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№ п\п	Разделы, темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество занятий				
			I	II	III	IV	ИТОГ О
I.	«МИР МОЕЙ СЕМЬИ»		2	1			3
	1.«Я и моя семья. Мои родные и близкие». 2.« Имена моих родных и близких. История моей семьи в фотографиях »	Знакомство с ближайшим миром ребенка – семьей, составом семьи, фамилиями, именами, отчествами членов семьи, историей своего имени, обязанностями ребенка в					

	3. «Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии»	семье, заботой о других членах семьи, семейными традициями, обычаями, праздниками, реликвиями.					
II.	«ШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ»		2	2			4
	1.«Наша школа. Её история. Школьные традиции» 2. «Адрес школы. История улицы, на которой она находится» 3. «Школьная дружба. Кто имеет много друзей, тот широк, как степь» 4. «Мой класс – моя семья. Нас много, все мы разные, но мы вместе!»	Знакомство со школой, названием, адресом школы, историей улицы, на которой она находится. Практическое знакомство со школьными помещениями и их назначением. Воспитание уважения к труду работников школы. Традиции школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе.					
III.	«МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК – МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»		2	3			5
	1.«Мой родной город и его история» 2. «Памятные места родного города» 3.«Имя улицы, на которой я живу» 4. «Труд моих земляков. Предприятия родного города» 5. Экскурсия по городу «Любимый уголок земли»	Населенный пункт, в котором живет ребенок, его название, важнейшие предприятия, учреждения образования, культуры и достопримечательности Преобладающие профессии людей родного города (села, станицы, хутора). Улица, на которой я живу. История названия. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.					
IV.	«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ»					4	4
	1.«Красота природы родного края. Жемчужины Кубани» 2. «Растения и животные вокруг нас. С заботой о природе» 3. «По страницам Красной книги Кубани. Человек природе – друг» 4. Экскурсия в музей природы «Уголок природы Приазовья»	Изучение своеобразия природы родного края. Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Разнообразие животного мира. Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека. Отношение человека к растениям и животным. Определение своего отношения к растениям и животным.					
V.	«КУБАНЬ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ		2	1	2		5
	1. «Юбилей родного края. Страницы славной истории Кубани» 2. «Именем Екатерины нареченный. Столица	Формирование чувства ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия. Столица казачьего края – город Краснодар.					

	<p>казачьего края – город Краснодар»</p> <p>3. «Символы родного края. Гимн, герб, флаг»</p> <p>4. «Многоголосый хоровод. Дружба народов Кубани»</p> <p>5. «Кубань – житница и жемчужина России»</p>	<p>Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб района. Дружба народов Кубани.</p>					
VI.	«ТРУД И БЫТ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ»				4		4
	<p>1.«Кубань славится трудом. Труд земляков на благо родного города»</p> <p>2.«Труд моих родителей. Мои обязанности в семье»</p> <p>3.Видеоэкскурсия по предприятиям родного города «В копилку Кубани»</p> <p>4.Экскурсия в краеведческий музей «Трудовые традиции кубанской семьи. Промыслы и ремесла на Кубани».</p>	<p>Формирование элементарных представлений о трудовой жизни жителей края в историческом развитии. Особенности труда и быта жителей родного края. Труд в моей семье. Моя семья, хозяйство семьи. Трудовые традиции кубанской семьи. Промыслы и ремесла на Кубани.</p>					
VII.	«СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ»		1		2	1	4
	<p>1.Экскурсия в историко-краеведческий музей «Как казаки на Кубань переселились»</p> <p>2. Экскурсия в музей Боевой Славы «Мой город в годы лихолетья»</p> <p>3. «Хранится в семейном альбоме фотография. Герои Вов в моей семье»</p> <p>4. Экскурсия в Сквер 40-летия Победы «Подвигу народному жить в веках. Памяти павших героев будем достойны»</p>	<p>Формирование представлений об особенностях исторического развития своей малой родины. Знакомство с важными вехами и датами истории малой родины на примере родной семьи, города Знакомство с боевым подвигом героев-земляков в годы Вов.</p>					
VIII	«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»				2	3	5
	<p>1.Экскурсия в Свято-Успенский храм«Золотые купола земли кубанской»</p> <p>2. «Кубань под покровом Пресвятой Богородицы. Православная культура и праздники казаков»</p> <p>3. «От отца к сыну. Устное народное творчество и фольклор кубанских казаков»</p>	<p>Формирование чувства ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия. Формирование элементарных представлений об общественно-культурной жизни жителей края в историческом развитии</p>					

	<p>4. Экскурсия в картинную галерею «Знакомство с творчеством художников-земляков «Кубанские рассветы»</p> <p>5. «Вольные напевы Кубани. Кубанский казачий хор»</p>						
ИТОГО		9	7	10	8	34	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей начальных классов № 39
 от « 30 » августа 2023 г.
 Рук.МО _____ (Ю.В.Шапарь)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ (Н.П.Остапенко)
 подпись
 «31» августа 2023г.