

Муниципальное образование Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 39 имени кавалера
ордена красной звезды Ивана Ивановича Дедова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Т.И.Кияшко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

класс 10-11класс

количество часов: 68ч.

Автор Маркин Я.В.

Рабочая программа составлено на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с ФГОС

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 10-11

Требования к результатам освоения курса по внеурочной деятельности «Юные пожарные» определяются задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, мета-предметные и предметные результаты освоения предмета. Разработана на основе авторской программы Я.В.Маркина. В основу программы внеурочной деятельности «Юные пожарные» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Личностные, мета-предметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны:

Выпускник научится:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

2.Содержание учебного предмета. (10класс)

1 Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2 Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3 Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4-5 Огонь не игра. Спички детям не игрушка.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

6 Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

7 -8 Противопожарная безопасность в школе.

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

9-10Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

11-12 Участие в краевом конкурсе «Служба спасения 01».

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

13 Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

14 Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.
Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

15-17 Выступление агитбригады

Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой.

18-19 Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

20-21 Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.
Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

22-23 Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.
Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

24 Викторина «Знаешь ли ты?»

Игра на противопожарную тему.

25 Экскурсия в пожарную часть.

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

26 Катастрофические пожары на территории Самарской области.

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Нижегородской области. ЧС в нашем населенном пункте.

27-28 Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

29-30 Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

31-32 Противопожарная профилактика.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

33 Соревновательная деятельность.

Участие в районных соревнованиях среди ДЮОП.

34 Соревнование «Какой ты пожарный»

Соревновательные выступления

11 класс

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.

2-3. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России

- 4.Что такое огонь? Пожар как явление.
- 5-6.Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.
- 7-8.Отчего происходят пожары?
- 9-10.Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах
- 11-12.Правила пожарной безопасности в школе и в быту
- 13-14.Что делать при возникновении пожара?
- 15-16.Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
- 17-18.Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения
- 19-20.Первичные средства тушения пожаров.
- 21.Пожарные автомобили и противопожарное оборудование
- 22.Основы профессии пожарного
- 23.Экскурсия в пожарную часть.
- 24.Первичная доврачебная помощь при пожаре
- 25.Первичная доврачебная помощь при пожаре
- 26.Первичная доврачебная помощь при пожаре
- 27.Противопожарное водоснабжение
- 28.Викторина «Знаешь ли ты?»
- 29-34.Тренировочная эвакуация. Подведение итогов.

3.Тематическое планирование

Класс 10				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
I.Пожарная безопасность	34			
		Вводное занятие.	1	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета

				и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
		Цели и задачи пожарной охраны.	1	Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте
		Причины пожаров в жилом доме.	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте
		Конкурс «Огонь не игра»	1	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.
		Спички - детям не игрушка.	1	Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.
		Действия при возникновении пожара.	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре.
		Противопожарная безопасность в школе.	2	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

		Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.
		Конкурс «Служба спасения 01».	2	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.
		Первичные средства пожаротушения.	1	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.
		Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.
		Выступление агитбригады	3	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки
		Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.
		Виды и назначение огнетушителей.	2	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.
		Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.
		Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Игра на противопожарную тему.
		Экскурсия в пожарную часть.	1	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета
		Катастрофические пожары на территории .	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм

				безопасного поведения при пожаре.
		Знаки пожарной безопасности.	2	Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте
		Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.
		Противопожарная профилактика.	2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.
		Соревновательная деятельность.	1	Участие в городских соревнованиях
		Соревнование «Какой ты пожарный»	1	Соревновательные выступления

11 КЛАСС				
II.Пожарно-профилактическая подготовка	34	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
		Что такое огонь? Пожар как явление.	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту
		Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту

		Отчего происходят пожары?	2	Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту
		Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях
		Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях
		Что делать при возникновении пожара?	2	Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту
		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту
		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	2	Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте
		Первичные средства тушения пожаров.	2	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей
		Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.
		Основы профессии пожарного	1	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.
		Экскурсия в пожарную часть.	1	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета
		Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током
		Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током
		Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током
		Противопожарное водоснабжение	1	Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.
		Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Игра на противопожарную тему
		Тренировочная эвакуация Подведение итогов..	6	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.Итоги.

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.2022г.
Руководитель МО
_____ Е.В. Завгородняя

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Е.В. Завгородняя
31.08.2022г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	2	2
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	2	2
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	3	3
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	6	2	4
3	Основы профессии пожарного	4	2	2
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	6	2	4
5	Противопожарное водоснабжение	4	2	2
6	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	18	2	16
7	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1

8	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-
Итого		68	25	43

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебн . времени
Пожарно-профилактическая подготовка (34ч)			
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь составлять словарь научно-технических терминов. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои	1

		достижения на занятии	
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать особенностей возгорания различных горючих материалов. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
5	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать действия различных средств пожаротушения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
7	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунков на тему «Причины возникновения	1

	характерных пожарах (практика)	пожаров». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	
10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять презентации на тему «Причины возникновения пожаров». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Проверять состояние средств пожаротушения в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. Знать требования к содержанию эвакуационных путей. Анализировать причины гибели людей при пожарах. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать эвакуацию из здания при возникновении пожара. Отвечать на итоговые	1

		вопросы и оценивать свои достижения на занятии	
15	Что делать при возникновении пожара? (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать элементарные способы тушения возгораний. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
16	Что делать при возникновении пожара? (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать приемы тушения возгораний. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
17	Что делать при возникновении пожара? (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила эвакуации из пожарной зоны. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
18	Что делать при возникновении пожара? (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь правильно использовать средства пожаротушения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
19	Что делать при возникновении пожара? (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила действия в случае возникновения пожара. Осваивать навыки эвакуации при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
20	Что делать при возникновении пожара? (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнение памяток по теме. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
21	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знакомиться с основными статьями Кодекса об	1

		<p>административных правонарушений в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	
22	<p>Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знакомиться с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1
23	<p>Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1
24	<p>Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1
25	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать знания и умения в</p>	1

	Общие сведения (теория)	<p>области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Знать принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	
26	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Знать принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1
27	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Распределять обязанности между членами отряда юных пожарных. Проводить организационно - деятельностьную игру по</p>	1

		отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	
28	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Распределять обязанности между членами отряда юных пожарных. Проводить организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
29	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
30	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
31	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Знать технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. Отвечать на итоговые вопросы	1

		и оценивать свои достижения на занятии	
32	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
33	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Изготавливать поделки на тему «Средства тушения пожара». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
34	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Изготавливать поделки на тему «Средства тушения пожара». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
35	Основы профессии пожарного (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о героической профессии пожарного. Приобретать навыки слаженной работы в составе группы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
36	Основы профессии пожарного. (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о героической профессии пожарного. Приобретать навыки слаженной работы в составе группы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
37	Основы профессии пожарного (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунки на тему	1

		«Профессия пожарного». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	
38	Основы профессии пожарного (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунки на тему «Профессия пожарного». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
39	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи. Знать основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
40	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
41	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая помощь. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1
42	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать	1

		приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
43	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
44	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	18.02.15	
45	Противопожарное водоснабжение (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	25.02.14	
46	Противопожарное водоснабжение (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и	1	25.02.14	

		пожарный кран; их назначение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
47	Противопожарное водоснабжение (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	04.03.15	
48	Противопожарное водоснабжение (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	04.03.15	
49	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Уметь подготовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	11.03.15	
50	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Уметь подготовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	11.03.15	
51	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Учить слова своей роли, выразительно читать их. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	18.03.15	
52	Подготовка	Понимать учебную задачу и	1	18.03.15	

	театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	стремиться её выполнить. Учить слова своей роли, выразительно читать их. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
53	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Репетировать свои роли. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	01.04.15	
54	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Репетировать свои роли. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	01.04.15	
55	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	08.04.15	
56	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	08.04.15	
57	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	15.04.15	
58	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	15.04.15	
59	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои	1	22.04.15	

	«Теремок» (практика)	достижения на занятии			
60	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	22.04.15	
61	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	29.04.15	
62	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	29.04.15	
63	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	06.05.15	
64	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	06.05.15	
65	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	13.05.15	
66	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить сцену к премьере сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	13.05.15	
67	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Подводить итоги работы. Показать сказку по	1	20.05.15	

		противопожарной безопасности для учащихся школы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
68	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отвечать на вопросы викторины «Моя безопасность»	1	20.05.15	

Формы и средства контроля.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

Контрольно-измерительные материалы Викторина «Моя безопасность»

Вопросы викторины

1. Что делать, если загорелась ваша квартира?
2. Как правильно вызвать пожарную помощь?
3. Как потушить вспыхнувший пожар?
4. Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда?
5. Какие средства пожаротушения существуют?
6. Почему во время пожара нельзя открывать окна?
7. Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку?
8. Что предпринять, если произошло загорание телевизора?
9. Почему нельзя держать телевизор в стенке?
10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование?
11. Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением?
12. Что можно тушить углекислотным огнетушителем?
13. Что такое короткое замыкание?
14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов?

15. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома?

Ответы викторины

1. Позвонить 01.
2. Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.
3. Накрыть одеялом или плотным материалом.
4. Завернуть плотным одеялом
5. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.
6. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.
7. Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.
8. Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.
9. Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.
10. Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.
11. Вода — проводник электричества, может быть поражение током.
12. Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов.
13. Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.
14. При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ.
15. Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная литература:

1. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс - М.: «Просвещение», 2010
2. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 3-4 классы - М.: «Просвещение», 2011

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число		Примечание
	по требованиям	фактически	
Книгопечатная продукция – 100%			
В. Колесник Энерголандия + игроландия. –Б.: Цифровая	Д	Имеется в наличии	

	типография, 2013			
Печатные пособия– 100%				
	Не играй с огнем! Демонстрационный материал. Плакат «Пожарная безопасность»	Д Д	Имеется в наличии	
Информационно-коммуникативные средства– 100%				
	Видеоуроки 1-11 классы ОБЖ – ООО «Открытый урок» по заказу ООО «Инфоурок», 2014 Фильмы: «Тушение электроприборов» «Безопасное электричество» «Пожар в лесу» «Азбука безопасности» «Пожар в квартире» «Пожарная безопасность. Огнетушители» «Правила поведения при пожаре в школе» «Правила пожарной безопасности для детей» «Пожарная безопасность» «Профессия пожарный» «Пожар в квартире»	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д	Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии	
Экранно-звуковые пособия– 100%				
	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности) (цифровые) ресурсы, стандартам		Имеется в наличии	Имеется возможность поиска Интернет
Технические средства обучения– 100%				
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Компьютер Экспозиционный экран Сканер (по возможности) Принтер лазерный Ксерокс (по возможности).	Д Д Д Д Д Д	1 1 1 1 1 1	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование– 100%				
	Огнетушители	Д	Имеется в	

	Средства тушения Краски акварельные Бумага А3,А4 Ёмкости для воды	Д 14 14 14	наличии Имеется наличии Имеется наличии	в в
Оборудование класса– 100%				
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Мольберты для вывешивания иллюстративного материала	Ф Д Д Д	14 мест 1 4 2	