

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
ИВАНА ИВАНОВИЧА ДЕДОВА ХУТОРА ГАЛИЩИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №39 х. Галицын
Протокол №1 от «30» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ КАЗАК»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 68 часа

Возрастная категория: 11-15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 61401

Автор–составитель:
педагог дополнительного образования
Маркин Ярослав Владимирович

Славянск-на-Кубани, 2023

НОРМАТИВНО –ПРАВОВАЯ БАЗА

Работа организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 г. № 1315-р;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова хутора Галицына муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	№ стр.
	Пояснительная записка	3
	Цели и задачи программы	4-5
	Содержание программы	5-7
	Планируемые результаты	7-10
II	Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации	
	Условия реализации программы	10
	Формы аттестации	10
	Оценочные материалы	10
	Календарный план воспитательной работы	11-13
	Календарный учебный график	14-18
	Методические материалы	19
	Список литературы	19-20

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой физическо-оздоровительной направленности является частью государственной программы « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации . В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний-это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе РФ « Об образовании».

С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей военно-патриотической программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы. Военно-патриотическая программа помогает учащимся выработать у себя быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Она помогает воспитанникам овладеть навыками, необходимыми для службы в армии, прививает азы воинской дисциплины. Всё перечисленное выше происходит одновременно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием ребят.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Новизна данной программы заключается в том, что подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее все ребята смогут показать себя настоящими патриотами. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Адресат программы. Возраст участников военно-патриотического объединения предлагается от 11 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению культуры казачества, строевой и огневой подготовки. Количество детей в группах по 15 человек.

Уровень программы. По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 68 часа. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе - 34 недели, период обучения - с сентября по май.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия.

Режим занятий. На освоение программы отводится 2 часа в неделю. Занятия в группах проводятся 2 раз в неделю по 2 часу. Продолжительность занятий - 40-45 минут.

Особенности организации образовательного процесса. Эта программа рассчитана для первичного ознакомления школьников с культурой казачества, строевой и огневой подготовкой. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных занятий.

Цель и задачи программы.

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи

Образовательные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, казакам, землякам;

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма.
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1.	Раздел 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	2	2	-	
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2	2	-	Опрос
2.	Раздел 2. Боевые традиции России	4	3	1	
2.1	Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников.	1	1	-	
2.2.	История казачества(посещение музея)	2	1	1	
2.3.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	1	-	Опрос
3.	Раздел 3. Основы строевой подготовки	35	-	35	
3.1.	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	5	-	5	

3.2.	Строевые приемы и движения без оружия.	5	-	5	
3.3.	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	5	-	5	
3.4.	Обязанности военнослужащего в строю.	5	-	5	Контрольные упражнения
3.5	Отработка строевых приемов в составе отделения	5	-	5	
3.6	Повороты в движении.	5	-	5	
3.7	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	5	-	5	Контрольные упражнения
4.	Раздел 4. Огнева подготовка	25	2	23	
4.1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	8	1	7	
4.2.	ТБ.Метание ножей	8	1	7	Контрольные упражнения
4.3	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.	9	-	9	Контрольные упражнения
5	Раздел 5. Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование
Итого		68	8	60	

Содержание учебно - тематического плана

1. Раздел 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (2 часа)

1.1. Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV-XIX в.в., создание массовой армии.

Раздел 2. Боевые традиции России (4 часа)

2.1. Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников.(1 часа)

2.2. История казачества(посещение музея) (2 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

История казачества

Практические занятия (1 часа):

Посещение музея казачество

2.3. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. (1час)

Теоретические занятия (1 часа)

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Раздел 3. Основы строевой подготовки (35 часов)

3.1. Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. (5 часов)

Практические занятия (5 часов)

3.2. Строевые приемы и движения без оружия. (5 часов)

Практические занятия (5 часов)

3.3. Движения шагом или бегом. Строи отделения (5 часов)

Практические занятия (5 часов).

3.4. Обязанности военнослужащего в строю. (5 часов)

Практические занятия (5 часов).

3.5. Отработка строевых приемов в составе отделения(5часов)

Практические занятия (5 часов).

3.6. Повороты в движении. (5 часов)

Практические занятия (5 часов).

3.7. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. (5 часов)

Практические занятия (5 часов).

Раздел 4. Огнева подготовка (24 часа)

4.1 Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. (8 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Основы и правила стрельбы.

Практические занятия (7 часов)

Практические стрельбы из пневматической винтовки,

4.2. ТБ.Метание ножей (8 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Основы и правила

Практические занятия (7 часов)

Метание ножей

4.3.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.(8 часов)

Практические занятия (8 часов)

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации

Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Подведение итогов.

Планируемые результаты

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах ;

- Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию в процессе освоения учебного курса;

В области познавательной культуры:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

В области нравственной культуры:

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

В области трудовой культуры:

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

В области эстетической культуры:

- Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

В области физической культуры:

- Владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях
- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результат;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

В области познавательной культуры:

- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;
- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

В области нравственной культуры:

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;

В области трудовой культуры:

- Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- Приобретение умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать место занятий и их безопасность;

В области эстетичной культуры:

- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Понимание культуры движения человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;

В области коммуникативной культуры:

- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

В области физической культуры:

- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;

Предметные результаты:

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;

В области познавательной культуры:

- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;

В области нравственной культуры:

- Способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями;
- Умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;

В области трудовой культуры:

- Способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;
- Умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы;

В области эстетической культуры:

- Умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности;

В области коммуникативной культуры:

- Способность интересно и доступно излагать знание ;
- Способность осуществлять судейство ;

В области физической культуры:

- Способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью;
- Умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в

интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на улице, кабинете.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Макет АК-74
5. Пневматическая винтовка
6. Спортивные метательные ножи
7. Учебные плакаты

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется Преподавателям-организатором ОБЖ Маркин Ярослав Владимирович, имеющей высшее педагогическое образование .

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся итоговая аттестация. Итоговая – в конце учебного года в результате контрольных упражнений. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - учебные тренировки, выполнение учащимися нормативов;

итоговый - Контрольные упражнения.

Подведение итогов реализации программы происходит на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика учащихся проводится в виде тестов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				

1.1 Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний.	1	контрольный опрос и др.
		Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний.	10	
2. Практическая подготовка				
2.1.Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.2.Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
2.3.Физическая подготовка.	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Наблюдение
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
3.2 Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой.	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	

		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	
3.3 Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	Минимальный уровень– ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдение
		Средний уровень– объем усвоенных навыков более 1/2;	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

Мониторинг личностного развития ребенка

Показатели оцениваемые параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Морально - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия;	1	Наблюдение
		Более чем на ½ занятия	5	
		На все занятие	10	
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1	Наблюдение
		Иногда- самим ребенком;	5	
		Всегда самим ребенком	10	
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию)	Ребенок постоянно действует под контролем извне;	1	Наблюдение
		Периодически контролирует себя сам;	5	
		Постоянно контролирует себя сам;	10	
2. Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценить себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	1	Наблюдение
		Заниженная	5	
		Нормальная	10	

2.Интерес к занятиям в детском коллективе	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	Продиктован ребенку	1	Наблюдение
		извне	5	
		Периодически поддерживается самим ребенком Постоянно поддерживается самим ребенком	10	
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору))	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты;	1	Наблюдение
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	5	
			10	
2. Отношение к общим делам	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах;	1	Наблюдение
		Участвует при побуждении извне;	5	
		Инициативен в общих делах	10	
3. Тип сотрудничества	Умение работать в коллективе	Пассивен	1	Наблюдение
		Сотрудничает иногда	5	
		Активен	10	

Календарный учебный график
к программе «Юный казак»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	2				
1,2			Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV - XIX в.в., создание массовой армии.	2	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
Боевые традиции России				4				
3			Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников.	1	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
4,5			История казачества(посещение музеев)	2	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
6			Патриотизм – духовно-нравственная основа личности Военнослужащего –	1	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение

			защитника Отечества.				
Основы строевой подготовки				35			
7,8,9,10,11		Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
12,13,14,15,16		Строевые приемы и движения без оружия.	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
17,18,19,20,21		Движения шагом или бегом. Строи отделения..	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
22,23,24,25,26		Обязанности военнослужащего в строю.	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
27,28,29,30,31		Отработка строевых приемов в составе отделения	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
32,33,34,35,36		Повороты в движении	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
37,38,39,40,41		Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	5	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
Огневая подготовка				25			
42,43,44,45,46		Меры безопасности при стрельбе из	8	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
47,48,49		пневматического оружия.	8	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение
50,51,52,53,54,		ТБ. Метание ножей	8	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение

55,56,57								
58,59,60,61,62, 63,64,65,66		Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.	9	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение	
Итоговое занятие			2					
67		Викторина «Что должен знать и уметь казак»	1	Групповое	СОШ № 39		Тестирование	
68		Контрольные упражнения	1	Групповое	СОШ № 39		Педагогическое наблюдение	
Итого: 68 часа								

Педагог Маркин Ярослав Владимирович
Объединение «Юный казак»
Результативность выполнения образовательной программы

№	Ф.И.учащегося	1. Теория	2. Практика			3. Общеучебные умения и навыки ребенка			Итого	Уровень результативности
			2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3		
1			2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3		
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Результативность личностного развития ребенка
Объединение «Юный казак» Педагог Я.В.Маркин

Год обучения

№	Ф.И.учащегося	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		3. Поведенческие качества			Итого	Уровень результативности
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

8 - 30 баллов 31-49 баллов 50-80 баллов
 Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень

Методические материалы

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает выполнение практических упражнений по изучаемой теме. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии лично - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие конкурсах, проектной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.

В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.

В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.«Вако», 2009г.

Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422

В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.

В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.«Вако», 2009г.

Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).

П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.

С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие . Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.