

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 39 имени кавалера
ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова
хутора Галицына муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №1

от 31 августа 2023 года

Председатель педсовета

_____ Т.И. Кияшко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования начальное общее, 1 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 17

Автор Ярославцева Светлана Дмитриевна

Программа разработана на основе дополнительной методической и справочной литературы по профориентации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования

I Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Основными **целями** интегрированного курса «Читательская грамотность» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;

- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Программа разработана на возраст обучающихся: 7-8 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение- 7 лет.

Условия реализации программы.

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год.

В кружке принимают участие учащиеся 1 класса. Занятия проходят раз в неделю, 17 часов в год. (в 1 полугодии)

II Содержание программы.

Сказки о животных (6ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (7 ч)

- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (2 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)

- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

III Тематическое планирование курса «Читательская грамотность» 1 класс (17 ч)

| № п/п | Тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля |
|--|--|------------------|--|----------------|
| Раздел 1. Сказки о животных. 6ч | | | | |
| 1 | Русская народная сказка «Колобок». | 1 | Тематическая беседа | Фронтальная |
| 2 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». | 1 | Выставка рисунков | Фронтальная |
| 3 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1 | Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» | Фронтальная |
| 4 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». | 1 | Тематическая беседа | Групповая |
| 5 | Русская народная сказка «Три медведя». | 1 | Игра-путешествие | Ролевая игра |
| 6 | Русская народная сказка «Мужик и медведь». | 1 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| Раздел 2. Бытовые сказки.-3ч | | | | |
| 7 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | 1 | Концерт | Фронтальная |
| 8 | Русская народная сказка «Морозко». | 1 | Творческая работа | Фронтальная |
| 9 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка». | 1 | Тематическая беседа | Фронтальная |
| Раздел 3. Волшебные сказки.7ч | | | | |
| 10 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». | 1 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| 11 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | 1 | Концерт | Ролевая игра |
| 12 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1 | Коллаж (выставка) | Фронтальная |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|---|-------------|
| 13 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». | 1 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| 14 | Русская народная сказка «Самое дорогое». | 1 | Игра с ролевым акцентом | Фронтальная |
| 15 | Русская народная сказка «Белая уточка». | 1 | Творческая работа | Фронтальная |
| 16 | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка». | 1 | День театра, музея | Групповая |
| Итоговое занятие-1ч | | | | |
| 17 | Викторина по сказкам | 1 | Викторина Профилактическое мероприятие | Тест |
| | Итого: | 17ч | | |

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от 30.08.2023 г. № 1
Руководитель МО
_____ Ю.В. Шапарь

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Н.П. Остапенко
31.08.2023 г.