

Утверждено решением
педсовета МБОУ СОШ №39
протокол №1 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ №39
_____ Т.И. Кияшко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 39
имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова хутора Галицына
муниципального образования Славянский район Краснодарского края
для V-VI классов, реализующего ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО,
для VII-IX классов, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39 имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 “О направлении методических рекомендаций” (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2022 № 3301 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НО, ОО и СОО в ОО Краснодарского края в 2023 году»;

Уставом МБОУ СОШ № 39

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 39.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ СОШ № 39. обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, советник директора по воспитанию).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально- культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности учащихся являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, с использованием

разнообразных **форм организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, праздники, тренинговые занятия, посещение музеев, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые занятия, художественное творчество, туристско-краеведческие мероприятия и видов деятельности: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Волейбол»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в 5-9 х классах; «Разговоры о важном».

Данное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России-это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

- формировать понимание российской идентичности;
- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у школьников общекультурную компетентность;
- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;

– формировать готовности к личностному самоопределению.

Занятия по формированию функциональной грамотности.

Целесообразность данного направления - это развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональные навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в 5-7 классах «Читательская грамотность», 5-7 классах «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем». По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, викторины.

Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Педагогическая целесообразность данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель программы: формирование у учащихся основной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде; развивать творческие способности и эстетический вкус; воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Школа БЕЗОпасности»

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы – 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 5 часов. Каждый ребенок посещает не менее 5 занятий в неделю. Если ребенок занимается в организации дополнительного образования, то, в соответствии с пунктом 7 части 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в 5-9 классах.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения

Направление	Класс	Название курса
Спортивно -оздоровительное	5-9	«Волейбол»
Социальное	5	«Разговор о профессиях»
	6-9	«Россия-мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	5-7	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живём»
	8-9	«Практикум по геометрии»
Духовно-нравственное	5-9	«Разговоры о важном»
Общекультурное	5	«Культура Кубани»
	6	«Школа БЕЗопасности»
	7	«Творческая мастерская»
	8-9	«География Краснодарского края»

Утверждено решением
 педсовета МБОУ СОШ №39
 протокол №1 от 31.08.2023 г.
 Директор МБОУ СОШ №39
 _____ Т.И. Кияшко

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39
 имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова
 для V-VI классов, реализующего ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО,
 для VII-IX классов, реализующего ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО
 на 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б		
Направление деятельности		Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю									
1	Курс «Разговор о важном»	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17						
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17						
3	Профориентационная работа интересов	Разговор о профессиях	1/34									
		Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
4	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов)	Практикум по геометрии						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«География Краснодарского края»						1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

5	Развитие личности и самореализации (творческое и физическое развитие)	«Волейбол»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Творческая мастерская»			1/34	1/34				
		«Культура Кубани»	1/34							
		«Школа БЕЗОпасности»		1/34						
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Заместитель директора по УВР

Н.П. Остапенко