

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №39  
Протокол № 4 «24» марта 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 39  
\_\_\_\_\_ Т.И. Кияшко  
Приказ № 305 от 28.03.2023 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №39  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ИВАНА ИВАНОВИЧА ДЕДОВА  
ХУТОРА ГАЛИЦЫНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**индекс 353582 хутор Галицын, улица Мира, 8**

2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности организации
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462» .

### Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года

№	структура	содержание
1. Аналитическая часть отчета.		
1.	Общие сведения об образовательной организации	<p><b>1.1.</b> Полное наименование в соответствии с уставом:  <b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №39 имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова хутора Галицына муниципального образования Славянский район</b></p> <p><b>1.2. Адрес:</b>          юридический 353582, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Галицын, улица Мира 8.          фактический 353582, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Галицын, улица Мира 8.</p> <p><b>1.3.</b> Телефон/факс 8 (86146) 96-5-70 E-mail: <a href="mailto:39wkola_snk@mail.ru">39wkola_snk@mail.ru</a> Сайт: <a href="https://school-39snk.ru/">https://school-39snk.ru/</a></p> <p><b>1.4.</b> Устав согласован с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям администрации МО Славянский район А.В. Сороколет 18.03.2019 года, с начальником управления образования администрации муниципального образования Славянский район О.А. Синтищевым 18.03.2019 г., утвержден Главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским 19.03.2019г.</p> <p><b>1.5.</b> Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Славянский район</p> <p><b>1.6.</b> Учредительный договор № 76 от 08.02.2001 года.</p> <p><b>1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе</b>          серия 23 № 007771982, дата постановки на учет – 08 февраля 1995 года.</p> <p><b>1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>          серия 23 № 001971249, выдано инспекцией МНС России по г. Славянску-на-Кубани и Славянскому району Краснодарского края 18 мая 1994 года № 1278</p> <p><b>1.9. Свидетельство о праве на имущество</b>          23-АК 327346 выдано 15.11.2011 года; 23-АК 327347 выдано 15.11.2011 года.</p> <p><b>1.10.Свидетельство о праве на земельный участок</b> 23-АК 327345 выдано 15.11.2011 года.</p> <p><b>1.11.Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии</b></p>

		<p>серия 23Л01 № 0006500, регистрационный № 09099 от 19 июня 2019 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики</p> <p><b>1.12. Свидетельство о государственной аккредитации</b> серия 23А01 №0001176, регистрационный № 03396 от 30 апреля 2015 года, действительно до 30 апреля 2027 года, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.</p> <p><b>1.13. Программа развития учреждения</b>, протокол № 8 от 28.12.2018 года (программа развития на 2018-2023 год)</p>
2.	Оценка образовательной деятельности организации	<p><b>2.1. Информация об образовательных программах, реализуемых в МБОУ СОШ №39</b> В МБОУ СОШ № 39 учащиеся получают образование на трех уровнях (ступенях): 1-я ступень – начальное образование (с 1 по 4 класс -120 учащихся), срок обучения 4 года 2-я ступень основное общее образование (с 5 по 9 класс -186 учащихся), срок обучения 5 лет 3-я ступень среднее общее образование (с 10 по 11 класс -31 учащихся), срок обучения 2 года <b>Реализуемые образовательные программы:</b> начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования</p> <p><b>2.2. Информация о внеурочной деятельности.</b> В 2022 году внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 39 осуществлялась соответствии со ст. 28 «Концепция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 39, Положением об оплате труда МБОУ СОШ № 39, на основании заявлений родителей. Внеурочная деятельность осуществлялась на трех ступенях образования – НОО, ООО, СОО в 1-11 классах, в т.ч. в коррекционном классе VIII вида. Часовая нагрузка в 1-м классе составила 33 часа в год по каждому из пяти направлений, 34 часа в год во 2-11 классах по каждому из пяти направлений, 34 часа в год по каждому из четырех направлений в 5 «В» коррекционном классе VIII вида.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.</p> <p>Внеурочная деятельность направлена на:</p>

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Спортивно-оздоровительное направление** было представлено секциями «Азбука здоровья», «Растем здоровыми и сильными», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Казачьи игры».

**Духовно-нравственное направление** было представлено кружками «Школа вежливости», «Я патриот», «Кубань – моя малая родина».

**Социальное направление** было представлено кружком «Шаг к профессии».

**Общеинтеллектуальное направление** было представлено направлениями «Риторика», «Культура для школьника», «Основы финансовой грамотности», «Сложности русского языка» «Сайтоконструирование», «Мы твои друзья», «Финансовая математика»

**Общекультурное направление** было представлено кружками «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Кубановедение», «Школа БЕЗОпасности», «Культура для школьника», «Творческая мастерская», «География Краснодарского края», «Что? Где? Когда?», «Юные пожарные».

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения

занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

**2.3. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.**

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		17	-
Обучающиеся - всего		337	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		306	91
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		17	5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	337	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		6	1,7
Дети группы риска		8	2,4

**2.4. Инновационная и экспериментальная деятельность** в МБОУ СОШ №39 в 2020 году отсутствует

**2.5. информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в МБОУ СОШ № 39 в 2022 году**

В 2022 году общешкольные мероприятия проводились преимущественно в традиционном очном формате. В течение года проведены следующие мероприятия:

- месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы под девизом «Знать и помнить» (21 января-23 февраля 2022 года);
- онлайн-поздравление «С днем защитника Отечества!» (23 февраля 2022 года);
- патриотическая акция «100 дней памяти» (февраль-май 2022 года);
- онлайн-поздравление с Международным женским днем 8 марта (8 марта 2022 года);
- день освобождения хутора Галицына от немецко-фашистских захватчиков (23 марта 2022 года);
- экологическая благотворительная акция «Крышечки добра СнК» (март-апрель, сентябрь-октябрь 2022 года);

- День Победы (9 мая 2022 года);
- Последний звонок (20 мая 2022 года);
- торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11-х классов (июнь 2022 года);
- День Знаний 1 сентября 2022 года;
- День учителя 5 октября 2022 года;
- День матери 25 ноября 2022 года;
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 2022 год;
- Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» - 2022 год;
- Новый год (27-28 декабря 2022 года).

**2.6. Связи с другими организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования:** школа сотрудничает с ДШИ ст. Петровской, ДЮСШ ст. Петровской, МАОУ ДОД СДЮСШ по футболу "Виктория", МАУ ФОБ «Дельфин», Галицынским ХКО, храмом Покрова Пресвятой Богородицы в лице иерея, настоятеля Александра, ООО «Зерновая Компания «Новопетровская», ОАО «Кирпичный завод», МКУК СДК «Кировский», МБОУ ООШ № 38, МБДОУ д/с № 37, МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, МОЦ г. Славянска-на-Кубани.

**2.7. Анализ использования в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.**

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация питания обучающихся;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами Славянского района;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе секционных и других занятий, экспедиций,

		<p>соревнований, экскурсий; -организация научной, творческой деятельности.</p> <p><b>Ключевые приоритеты развития системы управления образовательного учреждения на последующий период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в инновационной деятельности школы.</li> <li>2.Работа по снижению правонарушений учащимися.</li> <li>3.Получение качественных образовательных услуг.</li> <li>4.Работа с контингентом школьников.</li> <li>5.Продолжить систему подготовки учащихся к ГИА по повышению качества общего образования в школе с низкими образовательными результатами и в школе.</li> <li>6.Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.</li> </ol>
3.	Оценка системы управления организации	<p><b>Структура образовательного учреждения и система управления.</b></p> <p><b>3.1.</b> Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ СОШ № 39 строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами.</p> <p>Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы.</p> <p>В единой структуре управления директор, ответственный за УВП, руководитель ШМО имеет конкретные функциональные обязанности.</p> <p><b>Структуры подразделений образовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.</li> <li>-Ученический Совет – орган самоуправления.</li> </ul> <p><b>Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;</li> <li>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> </ul> <p><b>Методический совет школы</b> является консульта-</p>

Структура управления образовательным учреждением





тивным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы. В единой структуре управления директор, ответственный за УВП, руководитель ШМО имеет конкретные функциональные обязанности, выстроенные по единой схеме:

- анализирует;- планирует;- организует, обеспечивает, осуществляет и несет ответственность; - контролирует; - делает выводы и вносит предложения.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

**3.2.** В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО:

- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей технических дисциплин и физической культуры;
- ШМО учителей начальных и коррекционных классов;

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес. С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления, научное общество учащихся.

		Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Школа имеет свой собственный школьный музей													
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>4.1. Анализ результатов муниципальных диагностических работ (МДР) и Всероссийских проверочных работ (ВПР), ОГЭ, ЕГЭ за 2021/2022 учебный год</b>													
		<b>Анализ результатов обучающихся, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (весна 2019 г., осень 2020 г., весна 2021г., весна 2022г.)</b>													
		Класс	Предмет	Весна 2019			Осень 2020			Весна 2021			Весна 2022		
		5		Ка- че- ство %	Усп ева- мос ть %	Сред няя оцен- ка	Каче- ство %	Усп ева- мос ть %	Сре дняя оцен ка	Ка- че- ство %	Усп ева- мос ть %	Сре дняя оцен ка	Каче- ство %	Усп ева- мос ть %	Сред няя оцен- ка
			история	9,5 %	65%	2,5	-	-	-	20%	56%	2,9	-	-	-
			биология	56,6 %	100 %	3,9	34%	91%	3,6	16%	73%	2,9	-	-	-
			математика	40%	80%	3,3	55%	85%	3,7	20%	55,6 %	2,9	-	-	-
			русский язык	38,4 %	92,3 %	3,4	0%	505	2,8	30%	56%	2,9	-	-	-
		6	география	49%	74%	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			история	21%	55%	2,6	6%	13%	2,2	12,5 %	44%	2,6	-	-	-
			биология	42,8 %	77,7 %	3,5	27%	53%	3	26,7 %	66,7 %	2,9	-	-	-
			общество- знание	12%	84%	2,8	-	-	-	5,9 %	59%	2,6	-	-	-
			русский язык	20%	80%	3	58%	80%	3,6	40%	71%	3	-	-	-
			математика	20,6 %	83,8 %	3	47%	79%	3,7	11%	49%	2,6	-	-	-
		7	общество- знание	0%	20%	2,2	0%	42%	3,4	19%	65%	2,8	-	-	-
			русский язык	14%	79%	3	7,6%	23%	2,3	13%	60%	2,7	-	-	-
			биология	40%	80%	3,2	40%	100	3,8	20,7	65,5	2,9	-	-	-

			география	30%	88%	3,1	19%	100	3,3	20,7	65,5	2,9	-	-	-
			математика	47%	94%	3,5	10%	50%	3	11%	40%	2,6	-	-	-
			физика	31,3	75%	3,1	-	-	-	6,7	53%	2,3	-	-	-
				%						%					
		8	история	13%	60%	3,4	0%	18%	2,2	13%	45%	2,7	-	-	-
			русский	-	-	-	75%	87%	3,2	11,8	58,8	2,7	-	-	-
			язык							%	%				
			математика	-	-	-	23%	92%	3,4	3,4	40,6	2,4	-	-	-
										%	%				
			история	-	-	-	7%	44%	2,6	12,5	56,3	2,8	-	-	-
										%	%				
			общество-	-	-	-	8%	39%	2,7	-	-	-	-	-	-
			знание												
			физика	-	-	-	12%	39%	2,8	-	-	-	-	-	-
			биология	-	-	-	20%	43%	3,3	30,8	84,6	3,2	-	-	-
			география	-	-	-	44%	51%	3,4	-	-	-	-	-	-
		9	русский	-	-	-	14%	86%	3,2	-	-	-	-	-	-
			язык												
			математик	-	-	-	05	58%	2,5	-	-	-	-	-	-
			химия	-	-	-	20%	52%	2,7	-	-	-	-	-	-
			история	-	-	-	34%	43%	2,6	-	-	-	-	-	-
		11	история	100	100	4,8	-	-	-	100	100	4,5	40%	100	3,4
				%	%					%	%			%	
			биология	77,7	100	4	-	-	-	72%	100	4	66%	100	3,6
				%	%					%	%			%	
			физика	37,5	100	3,4	-	-	-	100	100	4,4	66%	100	3,6
				%	%					%	%			%	
			география	75%	100	3,8	-	-	-	80%	100	4,4	80%	100	4,4
					%					%	%			%	
			английский	100	100	4,7	-	-	-	100	100	4,4	100%	100	4
			язык	%	%					%	%			%	
			химия	100	100	4,5	-	-	-	36,4	100	3,3	50%	100	3,5
				%	%					%	%			%	
		4	русский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,4%	92,3	3,8
			язык										%	%	
			математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,2%	88,5	3,7

В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы (весна) выполняли учащиеся 4 и 11 классов. В 4 классе количество учащихся 26 человек, учащиеся писали работы по математике и русскому языку. Всероссийские проверочные работы по окружающему миру были перенесены на 2022 год (осень). Количество учащихся в 11 А классе – 5 человек. Но результаты ВПР в этом классе в сравнении с результатами предыдущих лет оказались ниже: по истории понижение результатов на 60% - 1,1балл; по биологии на 6% - 0,4 балла, по физике на 34% - 0,8 балла, по английскому языку качество знаний не изменилось – 100%, а вот средний балл понизился на 0,4 балла. По химии качество знаний повысилось на 3,6% - 0,2 балла. Неизменными остались показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла по географии – 80%, 100%, 4,4 балла соответственно.

Вывод: Всероссийские проверочные работы являются диагностическими работами, выявляющими пробелы в знаниях по отдельным разделам учебных дисциплин. Учителям- предметникам необходимо провести тщательный анализ ошибок учащихся при выполнении Всероссийских проверочных работ, наметить пути ликвидации данных пробелов в знаниях, дифференцировать подход в изучении отдельных разделов учебных предметов, показавших падение результатов.

#### **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации**

На подготовительном этапе, начиная с августа 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Славянский район, МБОУ СОШ №39.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, включивший в себя как организационные, инструктивно-методические, контрольные и аналитические мероприятия. В соответствии с данным планом, школьными методическими объединениями и учителями-предметниками составлен план работы по подготовке учащихся к ГИА и определен график консультаций. Были оформлены информационные стенды, нормативные и информационные материалы по процедуре подготовки и проведению ГИА - 2022 размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ-2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА с ноября 2021 по апрель 2022 года. Большое внимание было уделено контролю за посещением консультаций. До сведения учащихся родителей своевременно доводились результаты всех репети-

ционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО, районных методических семинарах. Учащиеся 9-х классов стали участниками пробного итогового собеседования по русскому языку. Цель данной работы – проведение анализа готовности учащихся к итоговому собеседованию, которое является допуском к государственной итоговой аттестации, отметить пробелы в подготовке к данному испытанию и наметить пути устранения данных пробелов, а также снятие психологического напряжения у учащихся. Результат показал, что данная работа является необходимым компонентом подготовки обучающихся к ГИА -2022. Учащиеся 11 класса стали участниками пробного итогового сочинения (изложения), проведению которого предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические мероприятия. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением. Проведен ряд репетиционных работ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. В 11-ом классе проведена апробация профильного и базового уровней ЕГЭ по математике.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

*Администрация школы:*

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

*Учителя-предметники:*

- изучение и анализ демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

*Классные руководители 9, 11 классов:*

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;

-контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;  
-проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

Вывод. Учителя, предметы которых учащиеся выбрали для сдачи на ГИА-2022, имеют высшую или первую квалификационную категорию, кроме учителя информатики Колесник А.В. (имеет соответствие), и стаж непрерывной работы более 15 лет. Все учащиеся имели возможность заниматься подготовкой к ЕГЭ с использованием современных средств обучения, информационных технологий, как в рамках учебного плана (индивидуальные консультации), так и на муниципальном уровне в межшкольных консультационных пунктах (МКП). Для достижения высоких результатов государственной итоговой аттестации школе необходимо отработать сочетание системы административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов за подготовкой учащихся к ГИА, проводить тщательный анализ работы методических объединений, учителей - предметников, отработать систему связи школа – семья учащегося, чтобы своевременно оповещать родителей о результатах проводимых в школе диагностических, контрольных, проверочных работ. Только в этом случае можно достичь достаточного уровня сдачи ОГЭ.

#### **Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 34 девятиклассника из общеобразовательных классов (из них трое обучающихся с ОВЗ) и 2 из коррекционного класса с интеллектуальными нарушениями. Все учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. С обучающимися 9-х классов в течение всего 2021-2022 учебного года проводилась диагностика по выбору предметов для сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ имели право сдавать только два обязательных предмета – русский язык и математику. Двое учащихся коррекционного класса, обучавшихся по адаптированной общеобразовательной программе сдавали экзамен по предмету «Технология», который состоял из теоретической и практической части. Выпускники успешно прошли испытания и выполнили практическую часть раздела «швейное дело» и получили свидетельства об окончании школы. Два выпускника закончили обучение по программам основного общего образования с отличием и получили аттестат особого образца. Одна выпускница проходила испытания только по одному предмету «математика», т.к. по результатам ГИА – 2021 получила неудовлетворительный результат и была оставлена на повторный курс обучения. Восемь выпускников 9 класса не смогли сдать государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования по предмету "математика" и два выпускника не набрали допустимый минимум баллов по предмету «русский язык» в основной период. Пройти повторные испытания по предметам ГИА- 2022 данные учащиеся смогли в дополнительный период. Все 34 выпускника 9-х классов получили аттестаты об окончании обучения по программам основного общего образования.

#### Актуальное состояние.

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2021-2022 учебном году составил 100%.

**Выбор предметов за курс основного общего образования в форме ОГЭ**

предмет	учитель	Выбор предметов для сдачи ОГЭ -2022
Математика	Лисовская А.И.	34
Русский язык	Ивченко И.В.	34(из них -3 ОБЗ)
География	Анзина О.В.	26
Информатика	Колесник А.В.	29
Физика	Колесник А.В.	2
Химия	Остапенко Н.П.	1
Биология	Нестерова Е.Х.	4

**Сравнение среднего балла ОГЭ за 4 года:**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Математика	14,9	14,6	-	11,48	11,7
Русский язык	26,9	26,4	-	24,74	24,2
Биология	29	28,33	-	-	30,25
Обществознание	22,5	23,4	-	-	-
Физика	19,25	23,3	-	-	24
Информатика	12,07	12,95	-	-	9,07
Английский язык	45	63,0	-	-	-
География	18,8	22,1	-	-	18,8
Химия	26	18	-	-	37
Литература	-	30	-	-	-
История	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-

**Вывод:** По результатам 2021-2022 учебного года вручены аттестаты об основном общем образовании 32 обучающихся, 2 аттестата с отличием, 2 свидетельства об окончании обучения.

Наиболее популярными учебными предметами по выбору выпускников 9-х классов 2021-2022 года в сравнении с выбором 2020-2021 учебного года являются:

Предмет	2021	2022
Популярный уровень		
География	32,3%	83,9%
Информатика	54,8%	97%

Оптимальный уровень		
Физика		6,5%
Биология		12,9%
Допустимый уровень		
Физика	4,2%	
Биология	3,3%	
Химия		3,2%
Критический уровень		
Литература	0%	0
Английский язык	0%	0
История	0%	0
Немецкий язык	0%	0

Это говорит:

- об отсутствии положительной учебной мотивации у выпускников,
- о недостаточном отслеживании учителями-предметниками западающих тем по предмету (отсутствия в системе работы над ошибками);
- о низком уровне вычислительных навыков учащихся;
- о пропусках учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- о недостаточном использовании для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий,
- о недостаточной объективности проведения пробных и диагностических работ;
- о несвоевременном анализе и отработке ошибок, допущенных в диагностических и пробных работах;
- о некачественном проведении консультаций по подготовке к ОГЭ.

**Перспективы развития:**

Учителям-предметникам:

**1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся тщательно отслеживать:**

- усвоение вопросов, обычно вызывающих у учеников наибольшие затруднения;
- усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.

**2. По окончании изучения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, правил, умений, навыков школьниками, выявлять причины отставания.** В системе включать в содержание работы упражнения: -по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах; -на развитие умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, диаграммы);  
- на понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры.

**3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке:**

- учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль; - разбивать задания на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых;

При организации самостоятельной работы вне класса.

- обеспечить в ходе работы повторение пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных



элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;  
 - систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками;  
 - четко инструктировать учеников о порядке выполнения работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками;  
 -согласовать объем заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах естественно – математического цикла.

**Руководителям ШМО:**

-на заседаниях обсудить проблему резкого падения интереса к отдельным предметам у выпускников 9-го класса;  
 - разработать единые требования к ответу обучающихся на уроке;  
 - особое внимание уделить учащимся 7-8 классов для возможного выявления детей «группы риска» и принятия необходимых мер, в том числе для организации дополнительных занятий;  
 - разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

**Администрация школы:**

-усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся 9 классов для подготовки к ОГЭ по предметам по выбору;  
 -усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;  
 -усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

На конец 2021-2022 учебного года в 11А классе обучалось 5 учащихся, 1 учащийся находился на обучении в форме семейного образования. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, успешно сдали итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации 2022 года. Обязательный предмет - русский язык сдавали 6 обучающихся. Профильную математику выбрали 4 учащихся (66,7%), математику базового уровня сдавали 2 (33,3%) учащихся. Один выпускник не смог пройти порог успешности – не набрал необходимого минимума по предмету математика (профиль) и русский язык. От повторного испытания ЕГЭ по математике и русскому языку в дополнительные сроки выпускник отказался. Предметы по выбору распределились следующим образом: обществознание – 1 (16,7%) учащихся, физика – 1(16,7%) учащийся. Базовая математика, обществознание и физика были сданы успешно, учащиеся получили положительные оценки, набрали необходимое количество баллов – преодолели порог успешности. Результат ГИА – 2022 для 5 выпускников 11 класса завершилась получением аттестатов об окончании обучения по программам среднего общего образования.

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

Предметы	Учитель	Количество сдававших	Средний результат	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов

			по ЕГЭ				
Русский язык	Ивченко И.В.	6		1(16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)	0
Математика (базовая)	Леошко В.Д.	2	3,5	-	-	-	-
Математика (профиль)		4		3 (75%)	1(25%)	0	0

**Выводы.**

Результаты ЕГЭ в 2022 году показали низкий уровень подготовки выпускников по русскому языку и математике, предметам, которые являются основными для получения аттестата об окончании обучения по программам среднего общего образования.

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ**

Предметы	Учитель	Количество сдававших	Средний результат по ЕГЭ	0-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Обществознание	Шишкина В.А.	1	40	1	0	0	0
физика	Колесник А.В.	1	60,75	0	1	0	0

**Результаты экзаменов по предметам в сравнении за 5 лет:**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (профиль)	51,9/100	62,6/83	56,6/100	51/100	31
Математика (база)	16,6/4,4	4,6/100	-	-	-
Русский язык	76,1/100	74,7/100	75,1/100	70,1/100	56,7
География	-	-	-	-	-
Обществознание	60,4/100	62,2/83	65,7/100	38,2/40	54
Физика	59/100	-	53/100	60,75/100	55
История	36/100	66/100	55,7/100	-	-
Химия	54/100	79/100	51,5/100	41/100	-
Информатика	-	-	50,5/50	-	-
Литература	-	44/100	-	78/100	-
Английский язык	-	-	-	65/100	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-

Биология	58/100	42,3/33	45/50	-	-
----------	--------	---------	-------	---	---

В 2022 году наблюдается повышение среднего тестового балла по обществознанию (на 15,8 баллов). Но наблюдается понижение среднего тестового балла по математике (профильный уровень на 20 баллов), по русскому языку (на 13,4 баллов), по физике (на 5,75 баллов)

**Общие выводы.**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Не всегда достаточный уровень положительной учебной мотивации выпускников 9,11-х классов не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика.

**Администрации школы необходимо:**

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022, разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022;
- включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся в ходе ГИА-2022;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, по программам среднего общего образования по математике, русскому языку;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

**Общие рекомендации:**

Усилить эффективность подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно и своевременно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом).
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной шко-

лы;  
 -тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;  
 -серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные материалы».

**4.2. Анализ участия учащихся МБОУ СОШ № 39 в конкурсах различного уровня в период с 01.01.2022-01.01.2023 г.**

**ПО ЛИНИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (муниципальный этап)**

№ п/п	Наименование конкурса, сроки	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего
1	Муниципальный III этап краевой экологической акции «Утилизация» (экологический марафон)	5	0	0	5
2	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	8	1	0	9
3	Краевой конкурс фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края»	2	2	3	7
4	Краевая эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню защиты животных-2021	11	4	11	26
5	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3	4	6	13
6	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	0	0	2	2
7	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году в режиме онлайн	2	6	13	21
8	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	1	0	0	1
9	XXIV районный эколого-краеведческий слет учащихся, посвященный году науки и технологий	0	4	1	5
10	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2	6	11	19
11	Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	5	12	2	19
12	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся				

	«Чудо-Елка-2022»	5	7	3	15
13	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год-2022»	1	4	13	18
14	Районный онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	4 (+3 Гран-При)	12	11	30
15	Ежегодный конкурс детского конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная»	1	9	18	28
16	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	4	12	13	29
17	XXX районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»	3	4	5	12
18	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	3	0	0	3
19	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье-2022»	0	3	5	8
20	Краевой экологический месячник «Первоцвет-2022»	1	11	10	22
21	Районная выставка работ учащихся по предмету «Технология»	5	0	1	6
22	Муниципальный конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	0	4	9	13
23	Районный онлайн-конкурс рисунков компьютерной графики «Этот загадочный космос»	1	1	0	2
24	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	2	0	0	2

#### Участие в конкурсах (краевой этап)

№ п/п	Наименование конкурса, сроки	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего
1.	Эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню защиты животных 2021	0	2	0	2
2.	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	0	1	0	1
3.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	0	1	2	3
4.	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	0	0	2	2
5.	Краевой экологический месячник «Первоцвет»	1	0	0	1

		6.	Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 17 июня 2022 г. № 107	0	1	2	3																																													
		<b>Результат участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>																																																		
		<b>Победители</b>		<b>Призёры</b>		<b>Участники</b>																																														
		<b>2</b>		<b>14</b>		<b>49</b>																																														
5.	Оценка организации учебного процесса	<p><b>5.1. Режим работы учреждения:</b>  <b>Продолжительность урока</b>          II-XI классы – 40 минут          I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).  <b>Продолжительность учебного года</b>          1 кл.-33 учебные недели; 2-11 кл.-34 учебные недели.          Продолжительность учебной недели 1-8 кл.- 5-ти дневная, 9-11 кл.- 6-ти дневная.          Количество занятий в день: (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ст.- 4/5, II ст.-5/7, III ст.-6/7.          Продолжительность перемен: (минимальная, максимальная) 10/20 минут.  <b>Сменность занятий:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Смена</th> <th>Классы</th> <th>Общее количество обучающихся в смене</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 смена</td> <td>1а; 2а,б; 3а; 4а; 5а; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б; 9а,9б; 10а; 11а.</td> <td>337</td> </tr> </tbody> </table> <p>Расписание учебных занятий 1-11 классов, занятий внеурочной деятельности (1-11 классы) в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - приказ по МБОУ СОШ №39 № 1 от 10.01.2022г.; приказ по МБОУ СОШ №39 № 792 от 01.09.2022г.;          Учебный план МБОУ СОШ № 39 утвержден педсоветом школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г.</p>							Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене	1 смена	1а; 2а,б; 3а; 4а; 5а; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б; 9а,9б; 10а; 11а.	337																																						
Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене																																																		
1 смена	1а; 2а,б; 3а; 4а; 5а; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б; 9а,9б; 10а; 11а.	337																																																		
6.	Оценка востребованности выпускников	<p><b>6.1. Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 39 в 2022 году</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Кол-во выпускников</th> <th colspan="4">г. Славянск-на-Кубани</th> <th colspan="2">За пределами района</th> <th rowspan="2">курсы</th> <th rowspan="2">работают</th> <th rowspan="2">армия</th> </tr> <tr> <th>ФКубГУ</th> <th>СХТ</th> <th>медколледж</th> <th>Вяземский</th> <th>др. ВУЗы</th> <th>СПО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>6.2. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 39 в 2022 году</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Кол-во выпускников</th> <th rowspan="2">В 10-ый класс</th> <th colspan="2">г. Славянск-на-Кубани</th> <th rowspan="2">другие СПО</th> <th rowspan="2">работают</th> <th rowspan="2">дома</th> <th rowspan="2">другое (расшифровать)</th> </tr> <tr> <th>СХТ</th> <th>Электро-технологический (ПУ-45)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36</td> <td>17</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>Остались на повторное обучение в 9 классе (не преодолели ГИА-2021) 1</td> </tr> </tbody> </table>							Кол-во выпускников	г. Славянск-на-Кубани				За пределами района		курсы	работают	армия	ФКубГУ	СХТ	медколледж	Вяземский	др. ВУЗы	СПО	6	0	0	0	0	2	1	0	2	1	Кол-во выпускников	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани		другие СПО	работают	дома	другое (расшифровать)	СХТ	Электро-технологический (ПУ-45)	36	17	4	8	7	0	0	Остались на повторное обучение в 9 классе (не преодолели ГИА-2021) 1
Кол-во выпускников	г. Славянск-на-Кубани				За пределами района		курсы	работают		армия																																										
	ФКубГУ	СХТ	медколледж	Вяземский	др. ВУЗы	СПО																																														
6	0	0	0	0	2	1	0	2	1																																											
Кол-во выпускников	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани		другие СПО	работают	дома	другое (расшифровать)																																													
		СХТ	Электро-технологический (ПУ-45)																																																	
36	17	4	8	7	0	0	Остались на повторное обучение в 9 классе (не преодолели ГИА-2021) 1																																													

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

**7.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава ОО**

<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>25 педагогов</b>	<b>26 педагогов</b>

Вакансии:

- учитель истории;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель математики;
- педагог-психолог

**7.2. Укомплектованность МБОУ СОШ №39 педагогами:**

№ п/п	Должность, предмет	Итого
1	Учитель русского языка, литературы	4
2	Учитель математики	2
3	Учитель начальных классов	5
4	Учитель истории (обществознания, экономики, права)	2
5	Учитель физики	1
6	Учитель химии	1
7	Учитель биологии (естествознания, экологии)	1
8	Учитель географии	1
9	Учитель иностранного языка	2
10	Учитель ИЗО	1
11	Учитель музыки	1
12	Учитель технологии	2
13	Учитель информатики и ИКТ	1
14	Учитель физической культуры	2
15	Учитель кубановедения	0
16	Педагог-организатор	0
17	Социальный педагог	1
18	Учитель-логопед	1

19	Педагог-психолог	1
20	Учитель коррекционного класса	1
21	Воспитатель	0
22	Преподаватель-организатор ОБЖ	1

**Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.**

№	Количество педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	%
1	19	76

**Возрастной состав педагогов школы.**

№ п/п	Возрастной состав	Количество педагогов	% педагогов
1	20-25	1	4
2	26-30	0	0
3	31-35	1	4
4	36-40	4	15
5	41-45	6	23
6	46-50	5	19
7	51-55	5	19
8	56-60	3	12
9	61-65	1	4
<b>Всего:</b>		<b>26</b>	<b>100</b>

**Характеристика уровня профессиональной компетенции:**

Год	Всего педработников	Высшая	Первая	Соответствие	Количество совместителей	Не аттестованы
2022	26	10	9	7	3	0

**Аттестация в 2022 г.:**

Ф.И.О. педагога	Сроки	Присвоенная категория
Шишкина Марина Борисовна	30.03.2022 г.	Первая

Анализ проведения аттестации с 01.01.2022г по 31.12.2022г. учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ №39 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**В период с 01.01.2022-31.12.2022г. педагоги прошли курсовую подготовку:**

№	Предмет курсовой переподготовки	Количество прошедших курсовую подготовку
1	География	1



2	Математика	2
3	Физика, информатика	0
4	Биология	1
5	Иностранный язык	2
6	Химия	0
7	Русский язык, литература	1
8	Физическая культура	2
9	Технология	1
10	Начальные классы	5

**Работа с молодыми специалистами.**

В 2022 году велась работа с молодым специалистом учителем физической культуры.

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающего педагога, повышения его профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего педагога в школе;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кияшко Татьяна Ильинична	Высшее. <b>По специальности:</b> «Русский язык и литература» 20л.	14 л.	7 л.	Соответствие
Заместитель директора по УВР	Остапенко Наталья Петровна	Высшее. <b>По специальности:</b> «Валеология», 20л	3,5 л.	3,5 л.	-

		Заместитель директора по УВР	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Высшее. По специально- сти: «Биология и химия»	7 л.	7 л.	-	
		Заместитель директора по ВР	Николаева Елена Владимировна	Высшее. <b>По специаль- ности:</b> «Русский язык и литература», 17л.	8 л.	3,5 г.	-	
<b>Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</b>								
		Год	Наименование конкурса	Район, город, край	Победитель	Призёр	Участник	Всего
		2022	«Учитель года Кубани» (основной кон- курс)	Муниципальный этап	0	0	1	1
		2022	«Учитель года Кубани» (педагогический дебют)	Муниципальный этап	0	0	1	1
		2022	III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красно- дарском крае в 2022 году.	Региональный этап	0	0	2	2

8.	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	<b>8.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.</b>																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие библиотеки</td> <td>Есть</td> </tr> <tr> <td>Читального зала</td> <td>Есть</td> </tr> <tr> <td>Число посадочных мест</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Общее число единиц книжного фонда</td> <td>19180</td> </tr> <tr> <td>Учебная литература</td> <td>10712</td> </tr> <tr> <td>Учебно-методическая литература</td> <td>4791</td> </tr> <tr> <td>Художественная литература</td> <td>3556</td> </tr> <tr> <td>Пополнение за отчётный период</td> <td>1187</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Фактическое значение	Наличие библиотеки	Есть	Читального зала	Есть	Число посадочных мест	20	Общее число единиц книжного фонда	19180	Учебная литература	10712	Учебно-методическая литература	4791	Художественная литература	3556	Пополнение за отчётный период	1187	
		Наименование показателя	Фактическое значение																		
		Наличие библиотеки	Есть																		
		Читального зала	Есть																		
		Число посадочных мест	20																		
		Общее число единиц книжного фонда	19180																		
		Учебная литература	10712																		
		Учебно-методическая литература	4791																		
		Художественная литература	3556																		
		Пополнение за отчётный период	1187																		
		<b>8.2. Оценка обеспеченности библиотеки:</b>																			
		Локальная сеть	есть																		
		Выход в интернет	есть																		
		Электронный каталог	есть																		
		Медиатека	да																		
		Электронные учебники	да																		
		Оснащение средствами сканирования	нет																		
		Копировальные и распечатанные материалы	нет																		
		Наличие персонального компьютера	да																		
		<b>Другие показатели</b>	<b>Показатели школы</b>																		
		<b>Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе</b>	7																		
		<b>Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)</b>	Да																		
<b>Наличие медиатеки (есть/нет)</b>	Да																				
<b>Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)</b>	Да																				
<b>Кол-во компьютеров, применяемых в управлении</b>	11																				
<b>Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)</b>	Да																				
<b>Наличие сайта (да/ нет)</b>	Да																				
<b>Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)</b>	Да																				
<b>Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)</b>	Да																				
<b>Наличие оснащенных специализированных кабинетов</b>																					
<b>Кабинет физики</b>	1																				
<b>Кабинет химии и математики</b>	3																				
<b>Кабинет биологии</b>	1																				
<b>Кабинет информатики</b>	1																				
<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	3																				
<b>Кабинет истории</b>	1																				
<b>Кабинет географии</b>	1																				

<b>Кабинет ОБЖ</b>	1
<b>Кабинет технологии</b>	2
<b>Кабинет начальных классов</b>	5
<b>Спортивный зал</b>	2
<b>Читальный зал</b>	1
<b>Кабинет иностранного языка</b>	2
<b>Актный зал</b>	1

**8.3. Книжный фонд используется рационально, читальный зал востребован.**

**8.4. Информатизация образовательного процесса:**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, , Мбит/сек	50
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется в наличии
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	31
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	50
-из них используются в образовательном процессе	39
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

9

Оценка материально-технической базы

**9.1. Тип здания типовое, год постройки – 1978.**

Год создания учреждения -1978 год.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) **учебно-опытный участок для выращивания овощных культур, 0,25 га.**

Предельная численность: **640 учащихся в одну смену** (по лицензии)

Реальная наполняемость:**337 учащихся в одну смену** (по комплектованию)

Учебные кабинеты: количество -27

из них специализированные кабинеты -8

**Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	150	15
Актный зал	80	120	4
Библиотека	20	56	1 рабочее место библиотекаря, книги
Спортивный зал большой	30	150	2
Спортивный зал малый	30	143	4
Мастерская	12	70	16
Кабинет СБО	12	53	12

		<p><b>9.2. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.</b></p> <table border="1" data-bbox="504 132 1962 400"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие медицинского кабинета</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Оснащенность (единицы ценного оборудования)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность</td> <td>ЛО-23-01-013201 от 01 февраля 2019 года</td> </tr> <tr> <td>Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание</td> <td>осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Галицынской врачебной амбулатории</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>9.3. Охват горячим питанием обучающихся.</b>  <b>Охват горячим питанием обучающихся.</b>  Из 337 уч-ся школы питается 296. Это 87,8 % учащихся школы, 12,1 % не питается.  <b>Обеспечение бесплатным горячим питанием льготных категорий обучающихся</b>  Количество учащихся - 147 , из них:  - количество учащихся 7-10 лет – 119;  - количество учащихся 11-17 лет - 28.  Количество учащихся из многодетных семей – 69, из них в столовой питается 47.  Количество учащихся из малообеспеченных семей в возрасте 11-17 лет – 3, питаются – 3 уч-ся.  Количество детей-инвалидов 11-17 лет – 1, питаются – 1.  Наличие перерывов для приема пищи обучающихся.  Учащиеся питаются на 4-х переменах:  В 9.10- питаются дети со статусом ОВЗ в 10.00 – 1а, 2а, 2б, 3а, 4а классы; в 11.00 – 5а,6а,6б, 7а, 7б, 7в; в 12.00 – 8а, 8б; 9а, 9б, 10а, 11а.  Количество посадочных мест в столовой – 120.  Задачи на следующий год: - повысить охват питания учащихся школы до 100%.</p>	Наименование показателя	Фактическое значение	Наличие медицинского кабинета	имеется	Оснащенность (единицы ценного оборудования)	4	Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013201 от 01 февраля 2019 года	Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Галицынской врачебной амбулатории
Наименование показателя	Фактическое значение											
Наличие медицинского кабинета	имеется											
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	4											
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013201 от 01 февраля 2019 года											
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Галицынской врачебной амбулатории											
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>По плану внутришкольного контроля проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике среди учащихся 2 – 8,10-х классов, с целью проверки усвоения обучающимися требований стандарта общего образования, выявления уровня обученности учащихся школы. Во всех классах проводится работа по усилению требований к единому орфографическому режиму, по дозировке домашнего задания. Проводится мониторинг занятости учащихся школы в кружках и секциях. В 2022 учебном году продолжилась инновационная работа в программе Сетевой город. Таким образом, при создании системы оценки качества образования в школе, наряду с оценкой знаний школьников, мы включили весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Важно также оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; говорить о системе дополнительного образования, о наличии в ней ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий; анализировать отсроченные или косвенные эффекты деятельности школы и системы образования в целом.</p> <p>Задачи на 2023 год:  -продолжить системную работу по школьной системе оценки качества образования, организовать проведение мони-</p>										

торинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов, провести самообследование деятельности работы школы по оценке качества образования, разработать перспективный план;

- определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся (в течение 2022-2023 учебного года);
- рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам (январь-май 2022 г.);
- продолжить планомерную работу по повышению успеваемости и качества образования в школе в течение 2023-2024г.

**10.2.** Одним из приоритетных направлений модернизации образования становится сегодня совершенствование контроля и управления качеством образования.

Целями системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу функционирования школьной системы оценки качества образования положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости; - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В 2022 году успешно прошли педагогические советы по методическим темам «Повышение качества образования» в целях реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с задачами, в 2022 году успешно проведена следующая аналитическая деятельность:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализ типичных ошибок по результатам диагностических контрольных работ, ВПР, пробных экзаменов, тренировочного тестирования;
- анализ уровня качества знаний учащихся;
- анализ состояния обеспеченности учебной литературой и пособиями.

Директор МБОУ СОШ №39

(подпись)

Т.И. Кияшко  
(Ф.И.О.)

**Показатели за 2022 год  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>337</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>119</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>197</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>21</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>119/35</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>24,2</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>11,7</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>56,7</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>31</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/16,6</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/16,6</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2/5,6</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>298 человек/ 89%</b>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>286 человек/ 85%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>13/ 3,8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0/0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0/0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>5/1,4%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>5/1,4%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>26</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>21 / 84%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>21/ 84%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 / 16%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4/ 16%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>21 / 84%</b>
1.29.1	Высшая	<b>10/ 38%</b>
1.29.2	Первая	<b>9 / 35 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>1 /4%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>7 / 28%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/ 4%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3 /12%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	<b>25 /100 %</b>



	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>25 /100 %</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,15 35 /10%</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>19180 /57</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>337/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5,0 кв.м</b>

Директор МБОУ СОШ №39

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.И. Кияшко  
(Ф.И.О)

