

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Т.И. Кияшко

Анализ реализации
Программы воспитания МБОУ СОШ № 39
в 2022-2023 учебном году

Х. Галицын
2023 год

В 2022-2023 учебном году воспитательная и социально-профилактическая работа школы реализовывалась в соответствии с темой **«РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ».**

Цель:

воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи:

- Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.
- Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

В 2022-2023 учебном году работа школы осуществлялась на основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 39, утвержденной приказом от 01.09.2022 года № 769.

В соответствии со структурой Программы воспитания в МБОУ СОШ № 39 в течение учебного года работа реализовывалась по инвариантным и вариативным модулям:

1. «Классное руководство и наставничество»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
4. «Работа с родителями»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация»;
7. «Профилактика»;
8. «Ключевые общешкольные дела»;
9. «Безопасность»;
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
11. «Организация предметно-эстетической среды».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Анализ реализации модуля «Классное руководство и наставничество»

В 2022-2023 учебном году в школе работало 17 классов, в которых было назначено 17 классных руководителей. В течение года ими организовано участие учеников в конкурсах и олимпиадах разных уровне.

Анализ работы МО классных руководителей начальных классов в 2022-2023 учебном году

В методическом объединении классных руководителей начальных классов в данном учебном году насчитывается 5 классных руководителей.

В течение всего 2022-2023 года МО работало по теме: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России». Основной целью работы по данной теме стало:

повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством

повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Были поставлены задачи активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей. Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровье-сберегающих технологий в систему воспитательной работы. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества. Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, стремление к честности и порядочности. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

В первом полугодии было запланировано и проведено 2 заседания МО. На первом заседании обсуждалась тема: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году». Целью данного заседания было обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. На втором заседании рассматривалась тема «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» Целью данного заседания было формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания. Также решались актуальные вопросы, связанные с корректировкой деятельности классных руководителей, изучались документы, рекомендации по организации приоритетных направлений в воспитательной работе классных руководителей. В условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей. Актуальной становится социальная деятельность классного руководителя, направленная на формирование гражданской идентичности с целью консолидации общества, снижение рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе, достижения

социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями. Основные результаты воспитания определяются постановкой и решением ключевых задач личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития детей по направлениям деятельности классного руководителя.

В течение первого полугодия по данной теме были проведены открытые классные часы :1»А» - «С чего начинается Родина?», 3«А - « Урок мелосердия и доброты», 2 «А» -«Умей уважать других», 4 «А» -«Я, ты, он. она! Вместе -целая страна», 2 «Б» -«День Неизвестного солдата». Также прошли открытые внеклассные мероприятия для учащихся начальной школы: праздник «Осень-русская краса»- 2»А», классный руководитель Шапарь Ю В; праздник «Посвящение в первоклассники» - 1 «А», классный руководитель Камший М.Д.

Воспитанию любви и уважению к ближнему были посвящены следующие мероприятия: классные часы: « Мама- главное слово в моей жизни»(1»А»), « Мама-первое слово» (2»Б»), «как мы любим наших мам»-2 «А»), « Мама - радость жизни»- 3»А», « Мама- мой друг и помощник»- (4 «А»), конкурс стихотворений о маме, конкурс рисунков « Моя любимая мама», запись видеороликов «Поздравляем наших мам», акция «Пятёрка для мамы».

Воспитанию уважения к старшему поколению способствовала акция милосердия к пожилым людям. Были проведены беседы ко Дню пожилого человека-1 октября. Пенсионерам и ветеранам педагогического труда учащимися были подарены открытки, изготовленные своими руками на уроках технологии.

На воспитание вежливости для школьников начальной школы были проведены беседы : « Город волшебных слов»-1»А»), «Школа вежливости»-(2»А»), « Вежливость и невежество»-(2Б») «Ещё один секрет вежливости» - (3»А»), «Этикет»-(4»А»).

С учащимся начальной школы ежемесячно проводилась работа по формированию жизнестойкости. Были проведены следующие классные часы-беседы: «Знакомство с телефонами доверия» и акция « Я люблю тебя жизнь!» (сентябрь), « Жить -здорово!»(октябрь), Жизнь -это бесценный дар»(ноябрь), «Конфликты с товарищами – что делать?» (декабрь), « «Жизненные цели. Что важно для меня сейчас?» (январь), «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» (февраль), «Чтобы не было беды» (март),

«Как прекрасен этот мир»(апрель), «Мир вокруг меня» (май).В течение учебного года классными руководителями ежемесячно проводились классные часы по гендерному воспитанию. Учениками начальной школы прослушаны следующие беседы « Дружба мальчиков и девочек» , « Посмотри вокруг», «Моя семья», «Мир вокруг меня»(сентябрь), «Бережное отношение к девочкам- закон для мальчиков», « Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные, « Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков(октябрь), «Почему нужно помогать девочкам?», «Девочки и мальчики – два разных мира», «»Что заставляет нас говорить неправду»(ноябрь), «Доблесть мальчика в его мужественной доброте», «Какими должны быть настоящие друзья?»,(декабрь), « Жизнь - удивительный дар», «Живём без ссор», «Помоги слабому»(январь), «Поговорим о воспитанности», «Почему мы часто не слушаем родителей?» (февраль), «Познай себя»(март), «Моя семья» (апрель), «Традиции семьи» (май).

Важной частью системы работы наших классных руководителей начальных классов по патриотическому воспитанию являются «Уроки мужества», которые были все проведены по плану. Начальная школа приняла участие в акции « 100 дней памяти». И в рамках этой акции были проведены экскурсии в школьном музее на тему: «Чтобы помнили», выставка рисунков «Защитники Отечества», конкурс художественного чтения « Святое дело – Родине служить», изготовление поздравительных открыток «С днем защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки»-конкурсная программа, благотворительная акция «Посылка солдату», разгадывание ребусов на военную тематику, классный час « Служу Отечеству», классный час «Что такое подвиг, героизм?», «Города герои Войны»-классный час, районный морской конкурс юнг «Алые паруса» среди учащихся третьих,четвёртых классов общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, посвященного памяти основателя клуба юных моряков «Фрегат»Кравчины Александра Александровича. Ответственная за мероприятие -Никитенко С.Ю.. Целью районного морского конкурса стало: изучение и закрепление начальных знаний по истории флота, морским традициям, устройству малых судов, развитие любознательности, активности, творческих способностей ; воспитание патриотизма; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ребята окунулись в жизнь моряков, соревновались в морских конкурсах.. Наша команда 3»А» класса заняла шестое место среди школ района и была награждена грамотой. В феврале 2022-2023 учебного года в рамках

месячника по патриотическому воспитанию в нашей школе прошли спортивные мероприятия «А ну-ка, мальчики!» среди учеников 1-2 классов, 3-4 классов (отв. Завгородняя Е.В., Демиденко Д.В. и классные руководители). Данное мероприятие также способствовало развитию у мальчиков скоростных качеств: быстроте реакции, ловкости, силе, подвижности, внимательности, а также развитию сплочённости членов команды и уважению к участникам мероприятия в целом. В марте ребята начальной школы прослушали классные часы об освобождении хутора Галицына в годы ВОВ «Эта ужасная война». Учащиеся узнали, что жители нашего хутора ежегодно 23 марта отмечают годовщину освобождения от нападения немецко-фашистских захватчиков во время ужасной кровопролитной войны. А также ребята приняли активное участие в митинге, посвященному Дню освобождению хутора Галицына от немецко-фашистских захватчиков. В мае ученики начальной школы участвовали в патриотических мероприятиях, посвящённых 78 годовщине Великой Победы: акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», видеоролики стихов и песен, классный час «9 мая - День Победы», митинг, посвященный Дню Победы.

19 мая 2023г прошло открытое мероприятие в 4 «А» классе «До свидания, начальная школа!». На торжественное мероприятие были приглашены представители администрации школы, учителя-предметники, работающие в 4 классе и конечно уважаемые родители. Под руководством классного руководителя Ярославцевой С.Д. четвероклассники читали стихи, пели песни и задорные частушки, показывали сценки из школьной жизни. Выпускникам начальной школы в торжественной обстановке были вручены дипломы об окончании начальной школы, грамоты об успешном окончании учебного года, благодарственные письма родителям выпускников. От директора школы юные выпускники услышали поздравления и напутственные слова. Мамы выпускников сказали тёплые слова благодарности первому учителю их детей, а ребятам были даны советы и пожелания для достижения успехов их детьми в дальнейшем.

Во втором полугодии было проведено 3 заседания МО по плану.

В первом полугодии учебного года классный руководитель 2»Б»- Лисовская И.В. дистанционно приняла участие во Всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае. По итогам данного конкурса Ирина Викторовна стала активным участником. Во втором

полугодии все классные руководители начальных классов прошли дистанционные курсы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и « Орлята России». А также Камший М.Д. и Ярославцева С.Д. дистанционно прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе « Университет Педагогики России» по программе дополнительного профессионального образования « Классное руководство как основа построения передовой школы. Изучение опыта флагманов образования и школ – лидеров. Основные мероприятия Минпросвещения РФ 2023»

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году

Из 28 учащихся 4 «А» класса, кл.рук. Ярославцева С.Д.- 13 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 46%

Из 32 участий 22 призовых мест, что составило 69%.

Из 33 учащихся 3 «А» класса (кл.рук.Никитенко С.Ю.)-16 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 49%

Из 32 участий 26 призовых мест, что составило 81%

Из 18 учащихся 2 «А» класса (кл.рук.Шапарь Ю.В.)-8 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило ,44%

Из 42 участий 34 призовых мест, что составило 80 %

Из 18 учащихся 2 «Б» класса (кл.рук.Лисовская И.В.)-8 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 50%

Из 18 участий 16 призовых мест, что составило 88%

Из 27 учащихся 1 «А» класса (кл.рук.Камший М.Д.)-16 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 59%

Из 46 участий 34 призовых мест, что составило 66 %

Результаты участия учащихся начальной школы в краевых, муниципальных творческих конкурсах:

Муниципальный этап краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных 2022

-номинация- художественный конкурс «Леопард на Кавказе», Шапарь Ю.В.
1 призёр

Муниципальный этап краевого конкурса

«Семейные экологические проекты»

-номинация «Красная книга» (Ярославцева С,Д. -4 призёра, Шапарь Ю,В. -3 призёра)

- номинация «Земля -наш общий дом» (Ярославцева С,Д. - 2призёра)

Муниципальный этапа краевого конкурса

фото и художественных работ «Природа Краснодарского края»

-номинация «Пейзажи природы» (Камший М,Д. -3 призёра, Шапарь Ю.В. – 1 призёр)

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»

(Шапарь Ю.В- 3 призёра, Никитенко С.Ю. -4 призёра, Лисовская И.В. 1 призёр, Камший М.Д.- 5 призёров)

Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2023 году

Номинации:

-изобразительное искусство (Шапарь Ю,В. -5 призёров,

-декоративно-прикладное творчество(Ярославцева С,Д. -2призёра,Камший М.Д. – 2 призёра, Никитенко С.Ю. – 3 призёра, Лисовская И.В. – 1 призёр)

-художественное чтение (Шапарь Ю.В.-1 призёр, Камший М.Д. – 4 призёра

Муниципальный этап краевого экологического месячника

«Новогоднее дерево»

Номинации:

- «Новогодняя игрушка-лесная зверушка»

-«Волшебный лес» (Ярославцева С,Д. -3 призёра, Камший М.Д. – 4 призёра, Шапарь Ю.В- 3 призёра, , Никитенко С.Ю. – 1 призёр,)

**Благотворительная акция декоративно-прикладного
творчества «Однажды в Новый год - 2023»**

Номинация:

- «Новогодняя поделка-снеговик»

-«Новогодняя поделка- дерево»

-«Новогодняя игрушка –шар»

-«Новогодняя игрушка ёлочка»

(Никитенко С.Ю. – 5 призёров, Ярославцева С.Д.– 1 призёр)

Конкурс –выставка детского творчества «Чудо-Ёлка 2023»

Номинация:

-Лучший рождественский ангелочек»

-«Лучшая ёлочная игрушка»

-«Лучший символ года»

(Камший М.Д. - 9 призёров, Ярославцева С.Д. -2 призёра, Никитенко С.Ю. – 4 призёра, Лисовская И.В. – 8 призёров, Шапарь Ю.В. – 5 призёров)

Районный онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как муниципального этапа регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества

(Шапарь Ю.В. – 4 призёра)

Муниципальный этап краевой Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»

(Ярославцева С.Д. – 3 призёра, Шапарь Ю.В.-5 призёров, Лисовская И.В.- 2 призёра, Никитенко С.Ю.- 2 призёра, Камший М.Д. – 3 призёра)

**Муниципальный этап краевого экологического месячника
«Первоцвет 2023»**

(Ярославцева С.Д. – 2 призёра, Шапарь Ю.В.-2 призёра, Лисовская И.В.- 2 призёра, Камший М.Д.-, 3 призёра, Никитенко С.Ю,- 2 призёра)

Муниципальный конкурс среди учащихся образовательных организаций муниципального образования

Славянский район по отрасли «Образование»
«Новогоднее настроение - 2023»

((Ярославцева С.Д. – 1 призёр)

Подводя итоги работы классных руководителей начальных классов и МО классных руководителей начальных классов, пришли к выводу: признать работу над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Приняли решение в 2023-2024 учебном году классным руководителям начальных классов продолжить работу по выбору форм и эффективных методик современных технологий, которые подходят именно их ученикам, ближе индивидуальным и возрастным особенностям младших школьников и реализовывать их на практике.

АНАЛИЗ
работы МО классных руководителей 5-8 классов МБОУ СОШ № 39
х. Галицына за 2022-2023 учебный год.

Руководителем МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году избрана на педагогическом совете Смирнова О.Ю. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей.

Цель методического объединения: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: ***"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."***

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение

внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения различных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, преподаватели показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют и проводят мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один- два раз в четверть.

I заседание (август).

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год.
2. Планирование и принципы построения воспитательной работы.
3. План работы на 2022-2023 учебный год.

Выбор тем по самообразованию».

II заседание (октябрь).

1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося.

III заседание (декабрь).

Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребенка

IV заседание (февраль).

1. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта кл. руководителей).
2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

V заседание (март).

1. Обмен опытом классных руководителей в проведении классных часов.
2. Профилактика вредных привычек школьников(из опыта работы классных руководителей).

VI заседание (май).

1. Анализ работы МО за 2022 -2023 уч.год.
Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работая по темам:

| № | ФИО классного руководителя | Тема по самообразованию |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Анзина Оксана Викторовна | Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития. |
| 2. | Нестерова Елена Ходжагельдыевна | Воспитание учащихся на основе традиций и ценностей кубанского казачества. |
| 3. | Демиденко Дарья Валерьевна | Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации. |
| 4. | Остапенко Наталья Петровна | Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся. |
| 5. | Коленченко Яна Александровна | Формирование общей культуры школьника. |
| 6. | Смирнова Олеся Юрьевна | Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка. |
| 7. | Шишкина Марина Борисовна | Формирование культуры школьников в подростковом возрасте. |
| 8. | Чигринова Ирина Андреевна | Технология индивидуальной работы с учащимися. |

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе было проведено большое количество классных часов. Таким образом в феврале-апреле текущего учебного года проводилась большая работа в рамках военно-патриотического месячника. На заседании МО был продуман план работы месячника, согласно которому все классные руководители приняли активное участие в патриотических мероприятиях.

План мероприятий МО классных руководителей на военно-патриотический месячник

| № | Наименование мероприятия | время | ответственные |
|----------|--|---------------------|---|
| 1. | Информационный час «Афганистан болит в моей душе...» | 15 февраля | Классный руководитель Нестерова Е.Х. |
| 2. | Литературно-театральная композиция «Василий Тёркин» | 20 февраля | Классные руководители: Остапенко Н.П, Смирнова О.Ю., Шишкина М.Б., Коленченко Я.А., Анзина О.В, Демиденко Д.В, Нестерова Е.Х. |
| 3. | Фото-галерея «Защитники в моей семье» | в течение месяца | все классные руководители |
| 4. | Подготовка к смотру-конкурсу инсценированной военно- патриотической песни. | 17 февраля | все классные руководители |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 5. | Статья в газету «Республика ЮГ» и Telegram канал о школьных мероприятиях военно-патриотического месячника. | 20 февраля | Классный руководитель Смирнова О.Ю. |
|----|--|------------|--|

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

В ходе внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с психологом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

В 2022-2023 учебном году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «**Разговоры о важном**» и все получили соответствующие сертификаты о прохождении курсов.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализ работы МО классных руководителей 9-11 классов

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 4 классных руководителя.

Цель методического объединения: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: ***"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."***

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения различных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, преподаватели показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют и проводят мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации, родителей.

В состав МО входят 9 классных руководителей:

1. Николаева Елена Владимировна- 9а класс
2. Шепель Лариса Валериевна – 9б класс
3. Завгородняя Е.В. – 10а класс
4. Лисовская А.И. – 11а класс

В течение учебного года в школе было проведено много интересных мероприятий, конкурсов, такие как «Мисс осень», где конкурсантки из каждого класса показали свои способности, эрудицию. 11 класс провёл очень интересный новогодний праздник для младших классов. В рамках месячника военно-патриотического воспитания проходил конкурс инсценированной песни. Первое место в этом конкурсе жюри единогласно

присудило 11а классу, второе- 10а классу, третье 9б классу. В преддверии праздника 8 марта в школе проводили мероприятия, посвящённые этому замечательному празднику. Также проходили акции «Крышечки добра», «Сдай батарейку-спаси ёжика».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность.

В течение учебного года классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ

Каждый классный руководитель в МО знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Поэтому классным руководителям даны следующие рекомендации:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать к участию в конкурсах, проектах различного уровня большее число учащихся;
- больше внимания уделять изучению личности школьника.

Выводы и предложения: работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году классным руководителем 6 «Б» класса являлся молодой специалист, учитель физической культуры Д.В. Демиденко. Наставником молодому классному руководителю назначена учитель биологии, классный руководитель 6 «А» класса Е.Х. Нестерова. Оба руководителя работали в казачьих классах, что, безусловно, сплотило и их, и

учащихся. Е.Х. Нестерова своевременно оказывала методическую и консультативную помощь Д.В. Демиденко.

Анализ реализации модуля «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все поставленные цели и задачи в полном объеме были реализованы педагогами на уроках.

Анализ реализации модуля

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2022-2023 учебном году курсы внеурочной деятельности велись в 17 классах. Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО, ООО и СОО, велась в МБОУ СОШ № 39 по пяти утвержденным направлениям и была представлена следующими кружками:

| Классы/ кол-во детей | Название курса (кружка) внеурочной деятельности | Ф.И.О. преподавателя |
|---|---|----------------------|
| Спортивно-оздоровительная направленность | | |
| 1 класс/ __25__ (кол-во учащихся) | «Шахматы» | Камший М.Д. |
| 2 «А» класс/ __18__ (кол-во учащихся) | «ОФП» | Демиденко Д.В. |
| 2 «Б» класс/ __15__ (кол-во учащихся) | «ОФП» | Демиденко Д.В. |
| 3 класс/ __33__ (кол-во учащихся) | «Азбука здоровья» | Никитенко С.Ю. |
| 4 класс/ __29__ (кол-во учащихся) | «Растем здоровыми и сильными» | Ярославцева С.Д. |
| 5 класс/ __26__ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Завгородняя Е.В. |
| 6 «А» класс/ __17__ (кол-во учащихся) | «Казачьи игры» | Маркин Я.В. |
| 6 «Б» класс/ __13__ (кол-во учащихся) | «Казачьи игры» | Маркин Я.В. |
| 7 «А» класс/ __23__ (кол-во учащихся) | «Баскетбол» | Демиденко Д.В. |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------|
| 7 «Б» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Баскетбол» | Демиденко Д.В. |
| 8 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Демиденко Д.В. |
| 8 «Б» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Демиденко Д.В. |
| 9 «А» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Завгородняя Е.В. |
| 9 «Б» класс/ __ 16 __ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Завгородняя Е.В. |
| 10 класс/ __ 21 __ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Завгородняя Е.В. |
| 11 класс/ __ 11 __ (кол-во учащихся) | «Волейбол» | Завгородняя Е.В. |
| Духовно-нравственная направленность | | |
| 1 класс/ __ 25 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Камший М.Д. |
| 2 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Шапарь Ю.В. |
| 2 «Б» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Лисовская И.В. |
| 3 класс/ __ 33 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Никитенко С.Ю. |
| 4 класс/ __ 29 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Ярославцева С.Д. |
| 5 класс/ __ 26 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Анзина О.В. |
| 6 «А» класс/ __ 17 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Нестерова Е.Х. |
| 6 «Б» класс/ __ 13 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Демиденко Д.В. |
| 7 «А» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Остапенко Н.П. |
| 7 «Б» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Коленченко Я.А. |
| 7 «В» класс/ __ 11 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Чигринова И.А. |
| 8 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Смирнова О.Ю. |
| 8 «Б» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Шишкина М.Б. |
| 9 «А» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Николаева Е.В. |
| 9 «Б» класс/ __ 16 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Шепель Л.В. |
| 10 класс/ __ 21 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Власов Р.Е. |
| 11 класс/ __ 11 __ (кол-во учащихся) | «Разговоры о важном» | Лисовская А.И. |
| Социальная направленность | | |
| 1 класс/ __ 25 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Камший М.Д. |
| 1 класс/ __ 25 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Камший М.Д. |
| 2 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Шапарь Ю.В. |
| 2 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шапарь Ю.В. |
| 2 «Б» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Лисовская И. В. |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------|
| 2 «Б» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Лисовская И. В. |
| 3 класс/ __ 33 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Никитенко С.Ю. |
| 3 класс/ __ 33 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Никитенко С.Ю. |
| 4 класс/ __ 29 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Ярославцева С.Д. |
| 4 класс/ __ 29 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Ярославцева С.Д. |
| 5 класс/ __ 26 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Анзина О.В. |
| 6 «А» класс/ __ 17 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Нестерова Е.Х. |
| 6 «А» класс/ __ 17 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 6 «Б» класс/ __ 13 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Демиденко Д.В. |
| 6 «Б» класс/ __ 13 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 7 «А» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Остапенко Н.П. |
| 7 «А» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 7 «Б» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Коленченко Я.А. |
| 7 «Б» класс/ __ 23 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 7 «В» класс/ __ 11 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Чигринова И.А. |
| 8 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Смирнова О.Ю. |
| 8 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 8 «Б» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Шишкина М.Б. |
| 8 «Б» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 9 «А» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 9 «Б» класс/ __ 16 __ (кол-во учащихся) | «Основы финансовой грамотности» | Шишкина В.А. |
| 10 класс/ __ 21 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Власов Р.Е. |
| 11 класс/ __ 11 __ (кол-во учащихся) | «Разговор о профессиях» | Лисовская А.И. |

Общеинтеллектуальная направленность

| | | |
|--|------------------------------|-----------------|
| 1 класс/ __ 25 __ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Камший М.Д. |
| 1 класс/ __ 25 __ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность» | Камший М.Д. |
| 2 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Шапарь Ю.В. |
| 2 «А» класс/ __ 18 __ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность» | Шапарь Ю.В. |
| 2 «Б» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность» | Лисовская И. В. |
| 2 «Б» класс/ __ 15 __ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Лисовская И.В. |

| | | |
|---|--|------------------|
| 3 класс/____33____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Никитенко С.Ю. |
| 3 класс/____33____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность» | Никитенко С.Ю. |
| 4 класс/____29____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Ярославцева С.Д. |
| 4 класс/____29____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность» | Ярославцева С.Д. |
| 5 класс/____26____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Николаева Е.В. |
| 5 класс/____26____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Лисовская А.И. |
| 6 «А» класс/____17____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Петрова И.А. |
| 6 «А» класс/____17____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Лисовская А.И. |
| 6 «Б» класс/____14____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Петрова И.А. |
| 6 «Б» класс/____14____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Лисовская И.В. |
| 7 «А» класс/____23____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Кияшко Т.И. |
| 7 «А» класс/____23____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Леошко В.Д. |
| 7 «Б» класс/____23____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Кияшко Т.И. |
| 7 «Б» класс/____23____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Лисовская А.И. |
| 7 «В» класс/____10____ (кол-во учащихся) | «Веселая математика» | Чигринова И.А. |
| 8 «А» класс/____18____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Николаева Е.В. |
| 8 «А» класс/____18____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Леошко В.Д. |
| 8 «Б» класс/____18____ (кол-во учащихся) | «Читательская грамотность» | Ивченко И.В. |
| 8 «Б» класс/____18____ (кол-во учащихся) | «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» | Леошко В.Д. |
| 9 «А» класс/____16____ (кол-во учащихся) | «Практикум по геометрии» | Леошко В.Д. |
| 9 «Б» класс/____16____ (кол-во учащихся) | «Практикум по геометрии» | Леошко В.Д. |
| 10 класс/____15____ (кол-во учащихся) | «Сайтоконструирование» | Колесник А.В. |
| 11 класс/____10____ (кол-во учащихся) | «Сайтоконструирование» | Колесник А.В. |

Общекультурная направленность

| | | |
|---|--------------------------|----------------|
| 1 класс/____25____ (кол-во учащихся) | «Творческая мастерская» | Камший М.Д. |
| 2 «А» класс/____18____ (кол-во учащихся) | «Культура для школьника» | Шапарь Ю.В. |
| 2 «Б» класс/____15____ (кол-во учащихся) | «Культура для школьника» | Лисовская И.В. |
| 3 класс/____33____ (кол-во учащихся) | «Культура для школьника» | Никитенко С.Ю. |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------|
| 4 класс/ ___ 29 ___ (кол-во учащихся) | «Творческая мастерская» | Ярославцева С.Д. |
| 5 класс/ ___ 26 ___ (кол-во учащихся) | «Школа БЕЗ опасности» | Маркин Я.В. |
| 6 «А» класс/ ___ 17 ___ (кол-во учащихся) | «Школа БЕЗ опасности» | Маркин Я.В. |
| 6 «Б» класс/ ___ 14 ___ (кол-во учащихся) | «Школа БЕЗ опасности» | Маркин Я.В. |
| 7 «А» класс/ ___ 23 ___ (кол-во учащихся) | «Творческая мастерская» | Шепель Л.В. |
| 7 «Б» класс/ ___ 23 ___ (кол-во учащихся) | «Творческая мастерская» | Шепель Л.В. |
| 7 «В» класс/ ___ 10 ___ (кол-во учащихся) | «Кубановедение» | Чигринова И.А. |
| 8 «А» класс/ ___ 18 ___ (кол-во учащихся) | «География Краснодарского края» | Анзина О.В. |
| 8 «Б» класс/ ___ 18 ___ (кол-во учащихся) | «География Краснодарского края» | Анзина О.В. |
| 9 «А» класс/ ___ 16 ___ (кол-во учащихся) | «Черчение, графическая грамота» | Колесник А.В. |
| 9 «А» класс/ ___ 16 ___ (кол-во учащихся) | «География Краснодарского края» | Анзина О.В. |
| 9 «Б» класс/ ___ 16 ___ (кол-во учащихся) | «Черчение, графическая грамота» | Колесник А.В. |
| 9 «Б» класс/ ___ 16 ___ (кол-во учащихся) | «География Краснодарского края» | Анзина О.В. |
| 10 класс/ ___ 15 ___ (кол-во учащихся) | «Юные пожарные» | Маркин Я.В. |
| 11 класс/ ___ 10 ___ (кол-во учащихся) | «Юные пожарные» | Маркин Я.В. |

Занятия проводились руководителями кружков по утвержденному расписанию. Программа каждого кружка реализована в полном объеме – 33 часа в 1-х классах, 34 часа – в 2-11 классах.

Главная цель организации дополнительного образования МБОУ СОШ № 39 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства. Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
 - привлечение к занятиям детей из группы риска;
 - повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
 - работа с одарёнными детьми;
 - максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми. В МБОУ СОШ № 39 проходило обучение по образовательным программам:

| Название кружка | Кол-во уч-ся | Педагог |
|--|--------------|------------------|
| «Эколог-краевед» | 40 | Остапенко Н.П. |
| «Юный натуралист» | 44 | Нестерова Е.Х. |
| «Юный турист» | 44 | Демиденко Д.В. |
| «Волейбол» | 35 | Завгородняя Е.В. |
| «Преемственность. Подготовка к школе» | 17 | Ярославцева С.Д. |
| «Лето в игре» | 15 | Завгородняя Е.В. |
| «Арлекино» | 50 | Шишкина М.Б. |
| Плавание | 16 | Демиденко Д.В. |
| ИТОГО | 261 | |

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами администрации школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;

- проверка электронных журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года

Таким образом, кружки дополнительного образования посещало 77 % (в прошлом году - 39,6 %) учащихся школы, что говорит о достаточно высоких показателях занятости детей дополнительным образованием на базе школы.

Выводы: в 2022-2023 учебном году работа по организации и ведению кружков дополнительного образования проведена на удовлетворительном уровне.

Цели в развитии дополнительного образования в образовательной организации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить развитие дополнительного образования в МБОУ СОШ № 39.
2. Увеличить охват учащихся, занятых дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 39.

Анализ реализации модуля
«Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского комитета школы. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как

классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Уделяя особое внимание безопасности учащихся, в 2022-2023 учебном году действовало родительское объединение «Родительский дорожный патруль», члены которого патрулировали подходы к школе, контролировали соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения.

Выводы:

1. признать организацию работы с родителями в 2022-2023 учебном году удовлетворительной;
2. продолжить работу с родительской общественностью в 2023-2024 учебном году согласно утвержденному плану.

Анализ реализации модуля «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление Республика «ЮГ»

На базе школы в 2022-2023 учебном году действовали следующие детские общественные объединения: ШУС (школьное ученическое самоуправление) «Республика ЮГ», волонтерский отряд «Наследники Победы».

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся МБОУ СОШ №39 в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС дала общешкольная ученическая конференция - высший орган ученического самоуправления, который созывается 1 раз (в начале года).

На конференции:

- рассматривается и утверждается перспективный план, основные направления деятельности органов ученического самоуправления на предстоящий период, ориентированные на реализацию потребностей учащихся;

- рассматриваются и утверждаются положения, нормативные документы, правила для учащихся, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в своем коллективе, работу ответственных уполномоченных коллективом лиц;
- заслушиваются отчеты и информации, оцениваются результаты деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе работу ведет обновленный состав «Школьного ученического самоуправления». Председателем Школьного ученического самоуправления, избранным путем тайного голосования (выборы), стал ученик 10 класса Король Иван.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Нормативно-правовая база не только регламентирует деятельность всех субъектов ученического самоуправления, но и раскрывает вопросы взаимодействия, сотрудничества с другими участниками образовательного пространства. Они конкретизируют и детализируют направления работы, структуру управления ученического самоуправления; определяют права, обязанности, а также возможности самореализации и самоуправления всех учащихся школы. У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

- Сектор личностного развития:
Ильченко Ксения, Лях Татьяна, Плохая Виктория, Мельников Дмитрий, Борисенко Степан, Ломаева Мария, Дедова Ксения;
- Сектор гражданской активности:
Колесник Кристина, Леошко Яна, Сундукова Риана, Колесник Алена, Дубенская Валерия, Панчук Никита, орлов Никита, Гарибова Афина, Винник Виолетта, Сердюк Александра;
- Информационно-медийный сектор:
Ковальчук Марина, Фокина Любовь, Тишина Дарья, Антонова Диана;
- Военно-патриотический сектор:
Мешавкин Александр, Пластуненко Александр, лысенко Александр, Новгородов Юрий, Дьяченко Олег, Резник Александр, Завгородний иван, Богданов Игорь, Шостак Никита.

Основные методы ученического самоуправления:

1. Общественное поручение. Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. Общественное мнение. Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. Убеждение. Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. Просьба. Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
5. Поощрение. Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
6. Личный пример. Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
7. Совет. Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

Совместно с советником директора по воспитанию и президентом ШУС с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где обсуждаются все вопросы школьной жизни: рассматривается план работы, обсуждаются предстоящие конкурсы и их результаты, ведется подготовка различных мероприятий, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Линейка «Здравствуй, школа!»
- Выборы органов ученического самоуправления
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Новогодний утренник
- Конкурсы рисунков
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Митинг ко Дню освобождения х. Галицын
- Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом
- Акция «Первоцвет»
- Операция «Кормушки для птиц»
- Акция «Молодежь против наркотиков»
- Акция «Память»
- Акция «День Победы»
- Оказание помощи при проведении Праздника последнего звонка в школе.

Проводилась проверка классных уголков. Отметили – уголки имеются у всех классов, постоянно обновляется информация. Смотрели

благоустройство классных комнат, озеленение, чистоту. Классы чистые, уютные, «зелёные».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Вывод:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

«Волонтерский отряд «Наследники Победы»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В детскую общественную организацию волонтеров входят учащиеся 1-11 классов. В нашей школе волонтерство событийное. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне хутора, района, региона, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, заботу, уважение. Волонтерство

позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г. **Заповеди волонтеров школы:**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи и защите.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Направления деятельности волонтерского движения:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь различным категориям граждан.

В школе осуществляются различные направления волонтерства:

- Спортивное Волонтерство;
- Социальное Волонтерство;
- Экологическое Волонтерство;
- Патриотическое Волонтерство;

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В течение 2022-2023 года волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1.09 – 13.10.2022 года – экологическая акция «Утилизация»;
- 14.09 – 14.10.2022 года – экологическая акция «Крышечки добра СнК»;
- 8-9.10.2022 года – патриотические мероприятия в честь завершения битвы за Кавказ и освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;

- 16.11.2022 года - волонтеры МБОУ СОШ № 39 провел патриотическую акцию «Парки Кубани». Ребята навели санитарный порядок на мемориалах в хуторах Красноармейский городок-1 и Красноармейский городок-2. Убрана сорная растительность, подметена прилегающая к мемориалам территория. Акция «Парки Кубани» проводится на регулярной основе, ведь мы никогда не забываем о тех героях, кто защитил нашу страну от фашистов ценой своей жизни.
- 1-15.12.2022 года – украшение фасада школы в преддверии Нового года;
- 27-28.12.2022 года – проведение новогодних утренников для учащихся 1-4 классов, поздравительных программ для учащихся 5-11 классов;
- 11.01-11.02.2023 года – экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»;
- 14.03-14.04.2023 года – участие в акции «Крышечки добра»;
- 15-17.03.2023 года – участие в акции «Каждой пичужке - кормушка»;
- 2.04.2023 года – экологическая акция «Чистый двор своими руками»;
- 1-30.05.2023 года - активисты ШУС "Республика ЮГ" приняли активное участие в волонтерской деятельности - под руководством В. В. Канивец, советника директора по воспитанию, волонтеры помогли в проведении голосования за благоустройство территории г. Славянска-на-Кубани. По итогам волонтерской работы все участники отмечены сертификатами;
- 1-30.05.2023 года – экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
- 13.06.2023 года – патриотическая акция «Парки Кубани»;
- 16.06.2023 года - патриотическая акция «Парки Кубани»;
- 15.06.2023 года – экологическая акция «Чистый двор своими руками».

В целом, план работы школьного ученического самоуправления и волонтерского отряда выполнен в полном объеме. Школьная газета «Вестник ЮГа» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Издавалась с 2007 по 2013 год, далее был шестилетний перерыв, и потом с января 2019 года возобновилась работа над созданием газеты. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном варианте. Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Вестник ЮГа» в 2022-2023 учебном году входили: редактор школьной газеты (учитель информатики), журналисты (информационно-медийный сектор под руководством заместителя директора по воспитательной работе), корректор (заместитель директора по воспитательной работе). Редактор утверждал концепцию газеты, ее дизайн и направленность, нес ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждал предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты (информационно-

медийный сектор) под руководством заместителя директора по ВР занимались подготовкой репортажей. Корректор осуществлял проверку материалов, подготовленных в печать, и передавал редактору, который занимался размещением информации и последующей версткой газеты.

Выводы и предложения:

1. признать работу школьного ученического самоуправления «Республика Юных Граждан» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной;
2. продолжить развитие школьного ученического самоуправления и волонтерского движения в 2023-2024 учебном году, увеличивая количественный состав секторов и отряда.

Анализ реализации модуля «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показало, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в Краснодарском крае и путях получения профессий;

- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Данный модуль осуществлялся в рамках курсов внеурочной деятельности. Кроме внеурочной деятельности, учащиеся регулярно принимали участие в онлайн-мероприятиях, днях открытых дверей.

На протяжении года ребята посещали онлайн-уроки проектов «Проектория» и «Урок цифры», направленные на раннюю профориентацию.

12 ноября 2022 года группа учащихся 9-х классов, в рамках реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», приняла участие в профессиональных пробах на территории парка «Россия – моя история» в г. Краснодаре.

11 марта и 22 апреля 2023 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей, проводимом СХТ. Ученики посмотрели видеоролик, в котором были представлены основные направления деятельности и профессии техникума. Также ребята просмотрели онлайн мастер-классы.

8 апреля 2023 года учащиеся 11 класса приняли участие в Дне открытых дверей на базе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

12 мая 2023 года учащиеся 9-х классов побывали на дне открытых дверей в Техникуме экономики и права в г. Славянске-на-Кубани

23 мая 2023 года учащиеся 7-8 классов, в рамках реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», приняли участие в профессиональных пробах на территории парка «Россия – моя история» в г. Краснодаре.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 6 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и

экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профорientационная игра «Профессия на букву» и др.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили дни открытых дверей в учебных заведениях города с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День дублера, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора

дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Выводы и предложения:

1. работа по профориентации велась в 2022-2023 учебном году велась на удовлетворительном уровне;
2. продолжить работу по профориентации в 2023-2024 учебном году;
3. организовать встречи с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия хутора и района.

Анализ реализации модуля «Профилактика»

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году деятельность ШВР школы осуществлялась на основании приказов

- от 01.09.2022 года № 804 «О продолжении работы штаба воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»;
- от 01.09.2022 года № 778 «О профилактике кризисных ситуаций в МБОУ СОШ № 39»;
- от 01.09.2022 года № 786 «О порядке действий сотрудников при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»;
- от 01.09.2022 года № 787 «О продолжении работы казачьих классов в 2022-2023 учебном году»;
- от 01.09.2022 года № 829 «О проведении в МБОУ СОШ № 39 тематических вечеров для учащихся»;
- от 25.07.2021 года № 644 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов, реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на 2022-2023 учебный год»;
- от 25.07.2022 года № 643 «Об утверждении системы мер по учету и организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, склонными к самовольным уходам»;

- от 01.09.2022 года № 825 года «Об утверждении программы по правовому воспитанию учащихся МБОУ СОШ № 39 «Я гражданин!».
- от 29.07.2022 года № 649 «Об организации работы по составлению социального паспорта общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год»;
- от 01.09.2022 года № 796 «Об утверждении Программы воспитания МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год».

На основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 39 и календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия воспитывающей и профилактической направленностей:

- 1 сентября 2022 года – торжественная, линейка, посвященная 1 сентября;
- 5 сентября – 15 октября 2022 года – Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- 16 сентября 2022 года – классные часы «Время доверять»;
- с 1 сентября 2022 года велась работа по проведению социально-психологического тестирования;
- с 1 по 30 сентября проведен фестиваль «Вместе ярче»;
- 23-25 сентября 2022 года – участие в мероприятиях, посвященных Дню Славянского района и города Славянска-на-Кубани;
- 27 сентября 2022 года проведен Всероссийский урок Тигра;
- 30 сентября 2022 года проведен концерт, посвященный Дню учителя;
- 6-9 октября 2022 года – мероприятия, посвященные 79-летию освобождения Краснодарского края;
- 10-16 октября 2022 года – Неделя правовых знаний;
- 1-31 октября 2022 года – Всероссийская информационно-просветительская акция «Месяц безопасного Интернета»;
- 1-31 октября 2022 года – акция «Уроки для детей и их родителей»;
- 14 октября 2022 года – участие в концертной программе «Край наш могучий, край величавый»;

- 17-28 октября 2022 года – общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- 26 октября – 3 ноября 2022 года – мероприятия, посвященные Дню народного единства
- ;- 1-24 ноября 2022 года – участие учащихся, состоящих на профилактическом учете, в краевом конкурсе «Здравствуй, мама!»;
- 1-25 ноября 2022 года – участие в I Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности;
- 1 ноября – 1 декабря 2022 года – месячник по профилактике употребления никотинсодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни;
- 1-3 ноября 2022 года – уроки мужества «Герои Донбасса»;
- 16 ноября 2022 года – комбинированная военизированная эстафета «Марш-бросок»;
- 3-8 декабря 2022 года – участие в акции «Большой этнографический диктант»;
- 1 ноября – 29 ноября 2022 года – проведение мероприятий, посвященных Дню матери;
- 1-16 декабря 2022 года – участие в благотворительной акции «МЫ ВМЕСТЕ ДЕТИ»;
- 1-30 декабря 2022 года – участие в межведомственных рейдах;
- 2 декабря 2022 года – участие в международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- 5 декабря 2022 года – участие в районной патриотической акции «Мы славе, чести, доблести верны!»;
- 5-10 декабря 2022 года – неделя «Антинарко»;
- 6-11 декабря 2022 года – мероприятия, посвященные памяти погибших в Чечне;
- 6-10 декабря 2022 года – мероприятия, посвященные Дню Конституции;
- 9 декабря 2023 года – уроки мужества, посвященные Дню Героев;

- 12 декабря 2022 года – Всероссийский единый урок «Права человека»;
- 15 декабря 2022 года – 10 января 2023 года – проведены Новогодние и Рождественские мероприятия;
- 19-24 декабря 2022 года – Неделя правовых знаний;
- 24-26 декабря 2022 года – акция «Казачий диктант»;
- 9 января 2023 года – 6 февраля 2023 года – экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»;
- 17 января 2023 года – участие в праздничном мероприятии «Зимние святки – казачьи обряды»;
- 24-27 января 2023 года – цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;
- 25 января 2023 года – единый урок «Имею право знать»;
- 3 февраля 2023 года – патриотическая акция «Бескозырка»;
- 4 февраля 2023 года – проведения Вчера встречи выпускников юбилейных лет;
- 27 февраля – 31 марта 2023 года – экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА»;
- 13 февраля 2023 года – единый урок «Береги себя сам»;
- 13-22 февраля 2023 года – неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет;
- 17 февраля 2023 года – участие в концерте государственного концертного русского народного оркестра «Виртуозы Кубани»;
- февраль – март – проведены мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков;
- февраль – участие в благотворительной акции «Мы вместе»;
- 1 марта – 31 мая 2023 года – эко-марафон «Батарейки, сдавайтесь!»;

- 7 марта 2023 года – концерт, посвященный Международному женскому дню;
- 7 марта – 1 апреля 2023 года – акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- 10 марта – 27 апреля 2023 года – мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя;
- 13-24 марта 2023 года – Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- 1 апреля 2023 года – участие в военно-спортивных соревнованиях Славянского районного казачьего общества, посвященных памяти казаков Юрия Гордеева, Александра Голосовского и Андрея Гаврилова, погибших при выполнении воинского долга в Чеченской республике;
- 3-12 апреля 2023 года – межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»;
- 6 апреля 2023 года – муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи;
- 7-12 апреля 2023 года – участие во Всероссийской олимпиаде «Технология успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт»;
- 10-14 апреля 2023 года – акция «Неделя здоровья школьников Кубани»;
- 13-20 апреля 2023 года – оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»;
- 28 апреля 2023 года – акция «Защити себя и своих друзей»;
- 28 апреля 2023 года – участие в исторической игре «1418»;
- 6 мая 2023 года – участие в «Малых казачьих играх»;
- 10-16 мая 2023 года – Неделя правовых знаний;
- 17-24 мая 2023 года – акция «Каникулы-2023»;
- 1-30.06.2023 года – месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- 2-10.06.2023 года – оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»;

- 01.06.2023 года – цикл мероприятий, приуроченных ко Дню защиты детей;
- 08-12.06.2023 года – цикл мероприятий, приуроченных ко Дню России;
- 26.06-02.07.2023 года – неделя правовой грамотности по вопросам трудовых отношений «Краснодарский край – территория без тени»;
- 04-08.07.2023 года – цикл мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, любви и верности;
- 18-22.08.2023 года – цикл мероприятий, посвященных Дню флага РФ.

В течение учебного года в 1-11 классах ежемесячно проводилась краевая антинаркотическая акция «Набат».

В течение учебного года ежемесячно в 1-11 классах проводились мероприятия по формированию культуры обращения с ТКО.

В течение учебного года организовывалась занятость в период осенних, зимних, летних каникул учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Безусловным фактором профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития их творческих, интеллектуальных способностей является участие в различных конкурсах. В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в следующих конкурсах муниципального уровня:

| № п/п | Наименование конкурса, сроки | Кол-во I мест | Кол-во II мест | Кол-во III мест | Всего |
|-------|--|---------------|----------------|-----------------|-------|
| 1 | Всероссийский конкурс экологического рисунка | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Краевая эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню защиты животных-2022 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| 3 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | 5 | 6 | 5 | 16 |
| 4 | Краевой конкурс детского и юношеского художественного творчества «Сочинскому национальному парку 40 лет» | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|----|----|----|
| 5 | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023» | 0 | 14 | 9 | 23 |
| 6 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | 2 | 4 | 13 | 19 |
| 7 | Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево» | 1 | 6 | 4 | 11 |
| 8 | Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся «Чудо-Елка-2023» | 16 | 38 | 3 | 57 |
| 9 | Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год-2023» | 2 (Гран-При +1) | 0 | 1 | 4 |
| 10 | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (Зональный этап) | 1 (+1 Гран-При) | 2 | 0 | 4 |
| 11 | Краевой конкурс фото и художественных работ «Природа Краснодарского края» | 2 | 6 | 3 | 11 |
| 12 | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (Муниципальный этап) | 1 Гран-При | 0 | 0 | 1 |
| 13 | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье-2023» | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | Краевой экологический месячник «Первоцвет-2023» | 2 | 9 | 7 | 18 |
| 15 | Районная выставка работ учащихся по предмету «Технология» | 6 | 3 | 0 | 9 |
| 16 | Муниципальный конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный» | 1 | 4 | 4 | 9 |

| | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|
| 17 | Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово в 2023 году» | 7 | 13 | 11 | 31 |

Не приняли участие в следующих конкурсах:

Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Районный технический фестиваль для школьников «Технотворчество 2022-2023».

Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Краевая акция «Экологический марафон» (ДЕД)

Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»

Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани».

Конкурс «Игрушка от Эколят»

Места победителей и призеров на краевом уровне в 2022-2023 учебном году заняли следующие учащиеся:

| № п/п | Ф.И.О. полностью, дата рождения, школа, класс | Максимальное(ые) достижение(ия) | Наставник (Ф.И.О., полностью) | Должность |
|-------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Тишина Дарья Анатольевна 05.02.2008 8 «А» класс МБОУ СОШ № 39 | Эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню защиты животных 2022 II место в крае Протокол | Шишкина Марина Борисовна | Учитель ИЗО и музыки |
| 2 | Крамаренко Дарья Дмитриевна 01.12.2011 г. 5 класс МБОУ СОШ № 39 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» III место в крае Приказ ЭБЦ от 30.11. 2022 года № 204/1 | Чигринова Ирина Андреевна | Учитель коррекционных классов |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| 3 | Борзило Дарья Сергеевна 24.03.2012 г. 4 класс МБОУ СОШ № 39 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» III место в крае Приказ ЭБЦ от 30.11. 2022 года № 204/1 | Чигринова Ирина Андреевна | Учитель коррекционных классов |
| 4 | Курячая Есения Максимовна 02.09.2014 г. 2 «А» класс МБОУ СОШ № 39 | Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» III место в крае Приказ ЭБЦ от 17.03.2023 года № 41 | Николаева Елена Владимировна | Учитель русского языка и литературы |

Все мероприятия и конкурсы проведены на хорошем уровне, регулярно освещались на сайте школы, в социальных сетях «Телеграм», «ВК» и школьной газете «Вестник ЮГа».

Выводы и предложения:

1. Признать хорошей работу ШВР в 2022-2023 учебном году.
2. Продолжить работу ШВР в 2023-2024 учебном году.

Анализ работы по формированию жизнестойкости

С целью организации работы по формированию жизнестойкости в МБОУ СОШ № 39 издан приказ от 21.07.2022 года № 634 «Об утверждении плана по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год», от 21.07.2022 года № 631 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 по формированию жизнестойкости учащихся школы на 2022-2023 учебный год». С целью реализации планов проведены следующие мероприятия:

С 12 по 15 сентября 2022 года во 2-4 классах проведен мониторинг психологической безопасности по методике «Мой класс».

С 19 по 23 сентября 2022 года в 5-11 классах проведен мониторинг психологической безопасности «Мой класс».

Педагогом-психологом проводилась дальнейшая психолого-коррекционная работа с учащимися.

15 сентября 2022 года издан приказ № 863 «О принятии дополнительных мер по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних учащихся».

С 17 по 24 октября 2022 года проведена Неделя психологии (приказ 965).

С 16 по 22 января 2023 года проведена Неделя психологии (приказ № 44).

С 27 по 31 марта 2023 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 57- классов, а с 3 по 7 апреля 2023 года проведен аналогичный мониторинг среди учащихся 8-11 классов. С учащимися, попавшими в группу риска, проведено повторное тестирование и организована работами специалиста ЦДК г. Славянска-на-Кубани в связи с вакансией педагога-психолога в школе.

С 1 по 30 апреля 2023 года проведен месячник по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости (приказ № 323).

С 17 по 23 апреля 2023 года проведена неделя психологии (приказ № 363).

Ежемесячно в 1-11 классах проводились классные часы по формированию жизнестойкости (тематика согласно планам классных руководителей).

Работа была организована на удовлетворительном уровне.

Анализ работы социального педагога

В начале 2022-2023 учебного года в школе классными руководителями оформляются социальные паспорта классов, на основе данных паспортов социальный педагог И.А. Чигринова составляет единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов социальным педагогом И.А. Чигриновой создается банк данных учащихся: многодетные, неполные, малообеспеченные, опекаемые, с некротными родителями, учащиеся и семьи группы « риска», учащиеся состоящие на ВШУ, дети – инвалиды, семьи ТЖС и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Банк данных составляется в сентябре и корректируется во втором полугодии учебного года.

На результативность воспитательной работы в школе большое влияние оказывает та социальная среда, в которой находится школа. Анализ

социальной микросферы показывает, что социальная ситуация всё также недостаточно благополучна, в связи с чем возникает много проблем, которые приходится решать школе.

Неполных семей в школе 42, что составляет 17%. Многодетных семей 31, что составляет 12%. По сравнению с прошлым учебным годом количество таких семей снизилось на 1%. В этом учебном году нет семей, находящихся в СОП. Нет семей ВШУ. Однако есть пять семей «группы риска»: Ч.О.В., К.Е.А., М.Р.Н., Д.Ю.А., П.О.М. Эти семьи постоянно находятся на контроле у классных руководителей. Учащихся, состоящих на ВШУ, 3 чел. На учёте в КДН учащихся нет.

Количество учащихся среди опекаемых - 3 чел. Увеличилось количество детей-инвалидов до 8 человек.

Изменения произошли и в социальном статусе родителей. В школе в этом учебном году насчитывалось 42% родителей, относящихся к категории рабочих. На 2% увеличилось количество служащих родителей (24%). Уменьшилось количество безработных родителей на 7% (с 29% на 22%)

Что касается образовательного уровня родителей, то большинство из них имеют средне-специальное образование(40%), количество родителей со средним образованием и высшим уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1%.

Все выше перечисленные социальные категории, социальный статус родителей и образовательный уровень свидетельствует о том, что коллективу нашей школы приходится решать поставленные воспитательные задачи в непростой социальной обстановке.

В 2022-2023уч.году была проведена работа по оказанию помощи всем категориям социально-незащищённых семей.; 68 учащихся из многодетных семей получили 52 рубля в день на школьное питание. В течение года были проведены традиционная акция «Дети – детям», благодаря которой была оказана помощь одеждой, обувью, канцелярскими товарами малообеспеченным, многодетным семьям (12 семьям).

В 2022-2023 учебном году в школе проводилась всесторонняя работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков. Эта работа включает в себя посещение на дому, приглашение родителей в школу, профилактические беседы, индивидуальные консультации с подростками и их родителями, анкетирование учащихся, проведение Совета профилактики, родительских собраний. Ежедневный контроль осуществляется за посещаемостью, успеваемостью, внеурочной занятостью учащихся состоящих на различных видах учёта. По Закону 1539 в этом учебном году нет нарушителей.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью учащихся школы: отслеживаются причины не посещаемости занятий, выявляются ученики периодически не посещающие школу. Ведется электронный отчёт контроля посещаемости учащихся.

Проводилась профилактическая работа с классами, в которых есть проблемы с дисциплиной на уроке и на перемене: разрабатывались классные часы, проводилась индивидуальная работа с учащимися.

Также в классах проводилась работа по профилактике зависимого поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений. За указанный период в школе не было выявлено ни одного учащегося с зависимым поведением.

Проводилась индивидуальная работа с учениками, стоящими на внутришкольном учете, а также с их родителями. Были посещения на дому. Регулярно велась работа по базе данных о правонарушениях. На каждого подростка заведено личное дело, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Следует отметить, что особое внимание в работе с детьми, состоящими на различных видах учёта, в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому 3 учащихся, состоящих на профилактическом учете, регулярно посещают спортивные секции. Ведется систематическое вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в классные и школьные кружки, мероприятия, а также в работу учреждения дополнительного образования. Ведётся совместная инд. работа с инспекторами ОПДН Марус В.А., социального педагога И.А. Чигриновой с учащимися, состоящими на различных видах учёта. Систематически раз в месяц, а также по острой необходимости проводятся рейды в семьи учащихся, состоящих на различных видах учёта, социальным педагогом И.А. Чигриновой, совместно с классными руководителями, с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. С родителями проводились беседы, направленные на улучшение социального климата семьи. Родители предупреждались об ответственности за воспитание детей.

Немалую роль в работе по профилактике правонарушений и преступления среди несовершеннолетних детьми играет Совет профилактики правонарушений. В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц, (проведено 13 заседаний совета профилактики). Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания

родителей или лиц, их заменяющих. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и рассматриваются профилактические мероприятия.

В школе под руководством социального педагога И.А.Чигриновой проводилась с 01.10.22г-31.10.22г акция «Уроки для детей и их родителей». в рамках, которой проводились мероприятия: беседа на тему: «Профилактика незаконного оборота и употребления алкогольной, табачной продукции, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними» инспектором ОПДН Марус В.А, беседа на тему: «Православие о алкоголизме, табакокурении, наркомании» священнослужителем отцом Александром, кл часы на темы: «Мы ЗОЖики». «Здоровый образ жизни», «Привычки - хорошие и плохие», «Познай мир», «Беседа о пользе и вреде жевательной резинки», «Движение – это жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки - есть о чем подумать». Проводилась неделя правовых знаний с 10.10.22г-16.10.22г. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» проводилась с 17.10.22г-28.10.22г, 13.03-24.03.23г. Ежемесячно проводится Краевая антинаркотическая Акция «Набат».

Под руководством социального педагога с 01.11.22 г. - 01.12.22 г. проводился «Месячник по профилактике употребления никотиносодержащих веществ и популяризации ЗОЖ», в рамках месячника проводились мероприятия: 19.11.22г в школе проведена Акция, посвящённая Всемирному дню отказа от курения. В рамках месячника проведены: встреча учащихся с отцом Александром х. Галицын «Православие о табакокурении», классные часы с привлечением инспектора ОПДН Марус В.А. на тему «Преступления, которых могло и не быть», «Вред снюса», встреча учащихся школы с медицинским работником Снитко И.В. на темы «Новое поколение выбирает здоровье». «Вред снюса и никотиносодержащих веществ», конкурс рисунков на тему: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Семья», просмотр видео - роликов о вреде курения, распространение, буклетов «Вред курению», классные часы: «Здоровье, в наших руках», «Влияние на организм человека табака». Неделя антинарко проводилась с 05.12.22 г. по 09.12.22 г.

Под руководством социального педагога И.А. Чигриновой в МБОУ СОШ № 39 проводилась с 26.11.22г-01.12.22г Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках акции были проведены классные часы с показом видеороликов, круглые столы.

Социальным педагогом И.А. Чигриновой в МБОУ СОШ № 39 с 13.02.23г по 22.02.23г проводилась « Недели по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечение безопасности на улице и в сети интернет». В рамках недели проводились: беседы с учащимися инспектора

ОПДН В.А.Марус на тему: «Безопасность на улице», беседы медицинского работника Снитко И.В. с обучающимися по половому воспитанию, проведение родительских собраний, лекториев, бесед с приглашением специалистов системы профилактики, инспектора ОПДН на темы: - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», - «Здоровье наших детей».

Социальным педагогом И.А. Чигриновой в МБОУ СОШ № 39 проводилась акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с 01.03.23г по 31.03.23г. Все классные руководители, под роспись, ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению классных часов по правовому воспитанию, с планом мероприятия в рамках акции. Чигринова И.А. оформила стенд «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Организованы: встреча со священником Александром х. Галицын «Преступления, которых могло не быть», распространение информационных буклетов «Я и закон», Классный часы (1-4кл) «Мы и Закон». «Культура поведения, как профилактика правонарушений». «Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних». «Турнир знатоков права», классный часы (5-8кл) - «Ответственность, за нарушение Закона (в рамках акции «Уголовная и административная ответственность»)- «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства, ответственность за совершение преступления и правонарушения, преступления в отношении несовершеннолетних, употребление психоактивных веществ».-«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства, ответственность за совершение преступления и правонарушения, преступления в отношении несовершеннолетних, употребление психоактивных веществ, самовольных уходов. Безопасность в сети интернет». классный часы: (9-11кл) «Ответственность за нарушение законов». «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности». «Нет прав без обязанностей».

Анализ результативности воспитательной деятельности коллектива нашей школы в 2022-2023 учебном году показывает, что перед нами стоит ещё очень много проблем. Поэтому необходима чёткая связь между родителями и школой. Успешность напрямую зависит от эффективности совместной работы. Посещённые родительские собрания, анализ документации (дневники учащихся, протоколы родительских собраний и заседаний РК) свидетельствуют о том, что родительские собрания в школе проводятся регулярно, но посещаемость родителей на собрания низкая.

Решено в 2022-2023 учебном году:

- усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, классным руководителям обратить особое внимание на семьи и учащихся группы «риска», продолжить работу по их выявлению, оказать посильную помощь социально незащищённым категориям семей:

- повысить уровень сотрудничества педагогов и родителей, наладить их чёткую совместную работу.

Анализ работы по формированию навыков здорового образа жизни

В 2022-2023 учебном году велась систематическая работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Изданы организационные приказы на начало учебного года:

- от 21.07.2022 года № 633 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ на 2022-2023 учебный год»;

- от 01.09.2022 года № 802 «Об утверждении плана спортивных мероприятий на 2022-2023 учебный год»;

- от 01.09.2022 года № 790 «Об организации деятельности физкультурно-спортивного клуба «Олимпия» в 2022-2023 учебном году».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.08.2022 года № 1924 «О реализации проекта «Всеобуч по плаванию» в 2022-2023 учебном году» учащиеся школы в течение года активно участвовали в проекте. Всего во II полугодии 2022-2023 учебного года осуществлено 22 выезда для занятий практической частью всеобуча, группа состояла из 20 учащихся.

В течение учебного года в школе проведен I этап XVI спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» по спортивному туризму среди учащихся 5-11 классов, по футболу среди учащихся 5-11 классов, по баскетболу среди учащихся 5-11 классов, по веселым стартам среди учащихся 1-4 классов, по волейболу среди учащихся 5-11 классов.

29 сентября 2022 года учащиеся приняли участие в муниципальном этапе XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди ОО МО Славянский район.

19 октября 2022 года учащиеся приняли участие в открытых муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию в зачет Спартакиады «Золотая осень-2022».

2 ноября 2022 года учащиеся приняли участие в соревнованиях по футболу среди учащихся 7-8 классов в рамках проведения Спартакиады.

15-20 ноября 2022 года проведены мероприятия, посвященные Дню самбо.

8 декабря 2022 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся «свои победы мамам посвящаем».

25 января 2023 года приняли участие в муниципальном этапе краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе, приуроченных к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ (10 место из 16).

28 января 2023 года учащиеся 7-8 классов приняли участие в соревнованиях по настольному теннису (16 место из 19).

16 февраля 2023 года учащиеся приняли участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО МО Славянский район в зачет Спартакиады.

1, 16 марта 2023 года учащиеся 9 и 11 классов приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

16 марта 2023 года учащиеся 7-8 классов приняли участие в соревнованиях по стрельбе из электронного оружия в зачет Спартакиады.

13 мая 2023 года проведен однодневный туристский слет, посвященный 101-й годовщине образования пионерской организации.

31 мая 2023 года проведена школа начальной туристской подготовки в МБОУ СОШ № 5.

26-28 июня 2023 года учащиеся школы принимали участие в туристском слете «Лето-2023», посвященном 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

В июне 2023 года проведен месячник профилактики употребления ПАВ и популяризации ЗОЖ; в рамках месячника проводились эстафеты, спортивные соревнования, конкурс рисунков о ЗОЖ.

Выводы и предложения:

1. анализ работы по формированию ЗОЖ в 2022-2023 учебном году позволяет признать работу удовлетворительной;
2. продолжить работу по формированию ЗОЖ в 2023-2024 учебном году.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлись ключевые или традиционные общешкольные дела: День знаний (1 сентября), День учителя (первая неделя октября), День матери (последняя неделя ноября), День героя (декабрь-февраль), Новогодние и Рождественские праздники (декабрь-январь), Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь-февраль), Вечер встречи выпускников (первая неделя февраля), Масленичная неделя (по календарю), День здоровья (апрель), экологические акции «Чистые берега» и «Чистый двор своими руками» (сентябрь, апрель), День Победы (9 Мая), Костер дружбы (19 мая), Последний звонок (20-е числа мая), День защиты детей (1 июня), Выпускные вечера (3-4 неделя июня).

В течение года проводились традиционные патриотические мероприятия:

- мероприятия ко Дню флага РФ (август 2022 года);
- мероприятия, посвященные основанию Краснодарского края (сентябрь 2022 года);
- мероприятия, посвященные Дню Славянского района и города Славянска-на-Кубани (20-26 сентября 2022 года);
- День учителя (3-5 октября 2022 года);
- мероприятия ко Дню матери (ноябрь 2022 года);
- Уроки мужества (1-3 декабря, 6-9, 10-11 декабря 2022 года);
- Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (3 декабря 2022 года);
- Всероссийская просветительская акция «Казачий диктант» (3-5 декабря 2022 года);
- Новогодние утренники и вечера (24-28 декабря 2022 года);
- акция «Блокадный хлеб» (24-28 января 2023 года);
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Знать и помнить» (20 января – 23 февраля 2023 года);

- мероприятия к Международному женскому дню (1-8 марта 2023 года);
- краевая эстафета «100 дней Памяти» (январь-май 2023 года);
- акция «Свеча Памяти» (8 мая 2023 года);
- «День Победы» (9 мая 2023 года);
- дистанционный конкурс «Рисуем Победу» (май 2023 года);
- Последний звонок (23 мая 2023 года);
- Выпускные вечера в 9, 11 классах (23 и 26 июня 2023 года);
- мероприятия, посвященные Дню России (8-12 июня 2023 года).

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников были коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создавались такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ реализации модуля «Безопасность»

Обеспечение безопасности – одна из важных составляющих образовательного и воспитательного процесса. В течение учебного года изданы следующие приказы, по которым проведены соответствующие мероприятия:

- 18.08.2022 года – издан приказ «О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году»;

- 24.08.2022 года – издан приказ «Об организации профилактических мероприятий по обеспечению мер безопасности, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 26.08.2022 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности во время проведения Дня знаний в 2022-2023 учебном году»;
- 31.08.2022 года – издан приказ о создании «Дружины юных пожарных»;
- 31.08.2022 года – издан приказ «Об утверждении программы деятельности юных инспекторов движения в 2022-2023 учебном году»;
- 31.08.2022 года – издан приказ «О проведении краевого месячника «Безопасная Кубань» в МБОУ СОШ № 39 в 2022 году»;
- 01.09.2022 года – издан приказ «Об организации работы «Родительского дорожного патруля» в МБОУ СОШ № 39 в 2022-2023 учебном году»;
- 26.09.2022 года – издан приказ «О проведении Недели безопасности»;
- 04.04.2023 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности в период выходных и праздничных дней в мае 2023 года»;
- 15.05.2023 года - издан приказ «О проведении акции «Внимание, дети!»;
- 16.05.2023 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности во время проведения праздника Последнего звонка 23 мая 2023 года»;
- 16.05.2023 года – издан приказ «Об участии в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» 20 мая 2023 года»;
- 16.05.2023 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся МБОУ СОШ № 39 в летний период 2023 года»;
- 16.06.2023 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению террористических и экстремистских проявлений, во время проведения торжественных церемоний вручения аттестатов, свидетельств об образовании в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2023 году».

Ежемесячно классными руководителями проводились беседы по технике безопасности с записью в журнал, преподавателем-организатором ОБЖ были проведены тренировочные эвакуации, также с записью в журнал. На всех массовых мероприятиях, тематических вечерах организовывалось

дежурство учителей, родителей, полиции и казачества. В целом, работа по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, соблюдению правил ТБ велась на удовлетворительном уровне.

Выводы и предложения:

1. Признать удовлетворительной работу по антитеррористической, пожарной безопасности и соблюдению правил ТБ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить работу по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, соблюдению правил ТБ в 2023-2024 учебном году.

Анализ модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение 2022-2023 учебного года каждый класс реализовывал данный модуль в соответствии с планом работы на год. Учащиеся каждого класса однократно выходили в туристский поход в течение летней оздоровительной кампании. В течение года каждый класс совершил экскурсию к мемориалу павшим воинам в хуторе Галицыне, хуторах Красноармейский городок 1 и 2, братской могиле Г. Гребенца; неоднократно учащиеся навещали могилу Ивана Ивановича Дедова. Экскурсии были приурочены к памятным датам – День памяти воинов-интернационалистов, День освобождения хуторов от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, День защитника Отечества.

Самыми массовыми стали следующие поездки за пределы Славянского района: посещение ТРК «OzMall» (ноябрь, декабрь, февраль); посещение Шоколадной фабрики «Шоколадушка» (январь, апрель), посещение Театра кукол (январь), посещение ТРК «Красная площадь» (декабрь), экскурсия по памятным местам города-героя Новороссийска (дважды в мае), экскурсия на плато «Лаго-Наки» (ноябрь, январь), посещение Театра драмы (январь), экскурсия в Атамань (май), поездка в аквапарк «Тики-Так» (июнь).

Работа в рамках данного модуля организована на высоком уровне.

Анализ реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком

школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлениями воспитательной работы в прошлом учебном году были: повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В управлении воспитательной системой выделялись два уровня - уровень работы с классными руководителями и уровень работы с детским коллективом. Работа с руководителями осуществлялась через заседания ШВР и совещания МО классных руководителей.

Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающихся. В школе функционировали: библиотека, спортивные секции, имелась возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования, кроме школьных, функционировали различные кружки.

По итогам года выявились следующие проблемы:

Работа с родителями:

1. Низкая активность родителей среднего и старшего звена к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

2. Недостаточное внимание к формированию у учащихся нравственно-этических норм поведения.

Гражданско-патриотическая направленность:

1. Низкий уровень мотивации учащихся среднего и старшего звена к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Профориентация учащихся:

1. Профориентация учащихся начального и среднего звена. Низкий уровень заинтересованности родителей в профориентации своих детей.

Ещё говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам – результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях – наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2021-2022 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на высоком уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год положительно и продолжить воспитательную работу в 2022-2023 учебном году по теме «РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ».

Цель:

воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи:

- Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.
- Повышение компетентности педагогов в области духовно-

нравственного воспитания подрастающего поколения.

- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.

- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.

- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.

- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

Заместитель директора
по воспитательной работе
Николаева

Е.В.