

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 39

Протокол от 31.08.2023 года № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Т.И. Кияшко

Приказ от 01.09.2023 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 39
имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова
хутора Галицына муниципального образования Славянский район

х. Галицын
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» (далее – СОШ № 39) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р), на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных

ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);*

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом Покрова Пресвятой Богородицы, Школьным краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по краю);*

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях района);*

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p>

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

<p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p>

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Познавательное воспитание
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В 1862—1863 годах возле реки Протока, на левом её берегу, получил казачий надел Маркиян Петрович Галица, где он обосновал хутор. В честь него и был назван хутор Галицын. В 1920 году на хуторе была создана коммуна. С этого времени началось его массовое заселение. Коммунары занимались сельским хозяйством: выращивали пшеницу, ячмень, хлопок, овощи, разводили скот. Затем образовался колхоз имени Шевченко с центральной усадьбой в станице Петровской. Председателем колхоза был Чумаченко Н. П.

Великая Октябрьская социалистическая революция широко открыла двери школ детям трудящихся, казаков и крестьян. Первая школа на хуторе Галицын открылась в 1914 году, в ней было всего два класса, и работал один учитель. В 1924 году работала уже четырех классная начальная школа, а в 1935 году было построено большое здание семилетней школы, где обучались 200 учащихся и работали 12 учителей.

В настоящее время в средней школе № 39, в условиях кабинетной системы, обучаются 338 учеников и работают 27 учителей.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания края и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех 17 участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: общешкольный родительский комитет и школьное ученическое самоуправление.

В школе открыты и успешно функционируют кружки по интересам: спортивные, творческие, интеллектуальные.

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями: ОВПР «Кадетское братство», «Станция юных натуралистов», ДЮСШ «Виктория», МАУ ФОБ «Дельфин», ДЮСШ ст. Петровской, ЦРТ ст. Петровской, Галицынским хуторским казачьим обществом, МКУК СДК «Кировский», также утвержден совместный план работы с Благодичием в лице иерея Александра, настоятеля Храма Покрова Пресвятой Богородицы.

В творческих объединениях, секциях, кружках и школьных объединениях различной направленности занимается 85 % учащихся школы.

С 2010 года в школе работает краеведческий музей «Мы - россияне», где собраны экспонаты, показывающие жизнь казаков, а также историю Великой Отечественной войны.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и 18 педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

К традиционным делам школы следует отнести проведение следующих мероприятий: День знаний (1 сентября), Ярмарка «Дары осени» (третья неделя сентября), День учителя (первая неделя октября), День матери (последняя неделя ноября), День героя (декабрь-февраль), Новогодние и Рождественские праздники (декабрь-январь), Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь-февраль), Вечер встречи выпускников (первая неделя февраля), Масленичная неделя (по календарю), День Книги (последняя неделя марта), День здоровья (апрель), экологические акции «Чистые берега» и «Чистый двор своими руками» (сентябрь, апрель), День Победы (9 Мая), Костер дружбы (19 мая), Последний звонок (20-е числа мая), День защиты детей (1 июня), Выпускные вечера (3-4 неделя июня), тематические вечера для учащихся 5-

11 классов по ежегодно утверждаемой тематике.

В школе имеется утвержденная символика: эмблема и флаг. Эмблема школы представляет геральдический щит, обрамлённый венком из лавровых листьев зеленого цвета на белом фоне, означающим победу знаний. Эмблема разделена на четыре части, каждая из которых имеет своё значение.

В левом верхнем углу – флаг Краснодарского края, указывающий на то, что школа располагается на Кубани и свято чтит казачьи традиции.

В верхнем правом углу – пеликан, кормящий птенцов, символизирует учителя, отдающего свои силы, знания, свою любовь ученикам.

В нижнем левом углу – земной шар (глобус) как символ стремления к передаче всеобъемлющих знаний об окружающем мире (фундамент школьной жизни), как основа всех основ (будут знания, будешь твердо стоять на планете Земля, приносить пользу всему, что тебя окружает); книга как неотделимый атрибут обучения и один из основных источников 19 знаний; колокольчик символизирует преемственность и бесконечность школьной жизни.

В нижнем правом углу – флаг Кировского сельского поселения, на территории которого и расположена школа. Наличие флага на эмблеме символизирует тесную связь жизни хутора и школы. Вверху эмблемы содержится название муниципального образования и краткое наименование образовательной организации, внизу – девиз школы.

Флаг школы представляет собой полотнище размером 1000мм × 700 мм.левой своей стороной флаг крепится к древку. В центре флага помещается эмблема школы диаметром 200 мм. Полотнище флага состоит из трех полос: голубой, желтой, зеленой. Цвета флага означают: - зеленый – цвет самой жизни, символ природы и экологии; - желтый – цвет солнца, символ открытости всех учеников и учителей школы, символ справедливости и великодушия; - голубой – цвет верности традициям, целеустремлённости, упорства в достижении знаний.

В школе обучается 332 учащихся из 250 семей. Учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2022-2023 учебный год, 2 человека. Детей с ОВЗ - 28. Детей-инвалидов – 6.

– организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

Режим деятельности школы:

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года - 1 сентября 2023 года;

окончание учебного года для 1-8-х классов - 25 мая 2024 года;

окончание учебного года для 10-х классов - 31 мая 2024 года;

окончание учебного года для 9,11-х классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

2. Продолжительность урока

II-XI классы - 40 минут

I классы -35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

-40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года:

	1 -е классы	2-9,11-е классы	10-е классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	1 полугодие	01.09-28.10.	8 недель	Осенние	29.10-06.11	9 дней	07.11.2023
2 четверть		07.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12-08.01	9 дней	09.01.2024
3 четверть	2 полугодие	09.01-23.03	11 недель	Весенние	24.03-31.03	9 дней	01.04.2024
4 четверть		01.04-25.05	7 недель				
1-9,11 классы 10 класс		01.04-31.05	8 недель				
Итого 2-9,11 классы 10 класс			34 недели 35 недель			27 дней	
				Летние			

Дополнительные каникулы для учащихся первого класса 10.02.2024 г. - 18.02.2024 г. (9 дней)

Летние каникулы:

1-8, классы 26.05.2024 года - 31.08.2024 года (97 дней)

10 классы 01.06.2024 года - 31.08.2023 года (92 дня)

9,11 классы - окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2024 года

5.Расписание звонков:

Понедельник -пятница

1 смена		
1 а класс		2а; 3а; 3б; 4а; 5а; 6а; 7а; 7б; 7в; 8а; 8б; 9а; 9б; 10а; 11а
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 -9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 10.20 -11.00
9.50-10.30	10.00-10.40	4 урок 11.20- 12.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	5 урок 12.20-13.00
4 урок 11.25-12.00	4 урок 11.40-12.20	6 урок 13.10-13.50
	5 урок 12.40 - 13.20	7 урок 14.00 - 14.40

Суббота

1 смена
10а; 11а
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20 - 10.00
3 урок 10.20 -11.00
4 урок 11.10- 11.50
5 урок 12.00-12.40
6 урок 12.50-13.30

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1-11	уроки	Внеурочная деятельность

6. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9		33
10-11	37	-
7В (VIII вид)	-	32

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

7. Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	16.10.-25.10.
	II четверть	18.12.-28.12.
	III четверть	11.03.-20.03.
	IV четверть	13.05.-22.05.
10-11	I полугодие	18.12.-28.12.
	II полугодие	22.04.-30.04.
2-11	Учебный год	13.05.-22.05.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Предметы	Формы проведения
2-4	Русский язык	Контрольная работа, диктант/диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверочная работа
	Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир, кубановедение	Проверочная работа, тестовая работа, творческая работа, проект
	Технология	Творческая работа, проект
	Музыка	Проект
	ИЗО	Творческая работа, проект

	Физическая культура	Контрольный норматив
5-6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Проверочная работа
	Иностранный язык (английский/немецкий)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Проверочная работа, тестирование, проект
	Обществознание	Проверочная работа, тестирование
	География	Практическая работа, проект, проверочная работа
	Биология	Проверочная работа, проект
	Музыка	Творческая работа, проект
	ИЗО	Творческая работа, проект
	Технология	Творческая работа, проект
	Физическая культура, ОБЖ	Контрольный норматив, тестирование, зачет
	Кубановедение	Тестирование, проект
7-8	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Проверочная работа
	Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа, тестирование
	История России. Всеобщая история.	Проверочная работа, тестирование, проект
	Обществознание	Проверочная работа, тестирование
	География	Проверочная работа, тестирование
	Физика	Проверочная работа, тестирование, контрольная работа
	Химия (8класс)	Проверочная работа, тестирование, контрольная работа
	Биология	Проверочная работа, тестирование, проект
	Музыка	Творческая работа, проект
	ИЗО	Творческая работа, проект
	Технология	Творческая работа, проект
	ОБЖ	Тестирование, зачет
	Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Тестирование, проект	
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Проверочная работа

	Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа, тестирование.
	Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
	История России. Всеобщая история.	Проверочная работа, тестирование, проект
	Обществознание	Проверочная работа, тестирование, проект
	География	Проверочная работа, тестирование, проект
	Физика	Проверочная работа, тестирование, проект
	Химия	Проверочная работа, тестирование, проект
	Биология	Проверочная работа, тестирование, проект
	ОБЖ	Тестирование, зачет
	Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
	Кубановедение	Тестирование, проект
	Проектная и исследовательская деятельность	Проект
10-11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Проверочная работа
	Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа, тестирование
	История	Проверочная работа, тестирование
	Обществознание	Проверочная работа, тестирование
	География	Проверочная работа, тестирование, проект
	Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
	Астрономия	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
	Химия	Проверочная работа, тестирование
	Экономика	Проверочная работа, тестирование
	Экология	Проверочная работа, тестирование
	Право	Проверочная работа, тестирование
	Биология	Проверочная работа, тестирование
	ОБЖ	Тестирование, зачет
	Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование, зачет
Кубановедение	Тестирование, проект	
Элективные учебные предметы	Проверочная работа, тестирование	

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и допобразования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика», «Проориентация»

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Курсы внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися курсов, занятий:

Направление	Класс	Название курса
<i>На уровне начального общего образования</i>		
спортивно-оздоровительное	1-4	«ОФП»
социальное	1-4	«Орлята России»
общинтеллектуальное	1-4	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность»
духовно-нравственное	1-4	«Разговоры о важном»

общекультурное	1-3	«Культура для школьника»
	2	«Творческая мастерская»
	4	«Кубановедение»
На уровне основного общего образования		
спортивно-оздоровительное	5-9	«Волейбол»
социальное	5	«Разговор о профессиях»
	6-9	«Россия - мои горизонты»
общеинтеллектуальное	5-7	«Читательская грамотность» «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»
	7в	«Веселая математика»
	8-9	«Практикум по геометрии»
духовно-нравственное	5-9	«Разговоры о важном»
общекультурное	5	«Культура Кубани»
	6	«Школа БЕЗОпасности»
	7	«Творческая мастерская»
	7в	«Кубановедение»
	8-9	«География Краснодарского края»
На уровне среднего общего образования		
Социальное	10-11	«Россия - мои горизонты»
Духовно-нравственное	10-11	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	10-11	«Сайтоконструирование»
Общекультурное	10	«Начальная военная подготовка»
	11	«Юные пожарные»
Спортивно-оздоровительное	10-11	«Волейбол»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с

учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ОПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СОШ №39» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую

деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», «орлята», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

✓ **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

На базе нашей школы действуют следующие детские общественные объединения: ШУС (школьное ученическое самоуправление) «Республика ЮГ», волонтерский отряд «Наследники Победы».

«Школьное ученическое самоуправление»

Традиционно в октябре проходят выборы Президента школьного ученического самоуправления. Выбранный Президент назначает заместителей и секретаря, формирует Совет школы, сформированный из председателей секторов (личностного развития, гражданской активности, военно-патриотического, информационно-медийного), являющихся активом школы. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В работу ШУС в течение года вовлекаются практически все учащиеся школы. За проведение и участие в мероприятиях разного уровня отвечает, как правило, один класс, или команда из разных классов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

«Волонтерский отряд «Наследники Победы»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В детскую общественную организацию волонтеров входят учащиеся 5-11 классов. В нашей школе волонтерство событийное. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне хутора, района, регион, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий уровней хутора и района от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие в патриотической работе, выражающейся в уходе за мемориалами и памятниками, закрепленными за школой.

Школьная газета «Вестник ЮГа» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Издавалась с 2007 по 2013 год, далее был шестилетний перерыв, и потом с января 2019 года возобновилась работа над созданием газеты. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном варианте. Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Вестник ЮГа» входят: редактор школьной газеты (учитель информатики), журналисты (информационно- медийный сектор под руководством старшей вожатой), корректор (заместитель директора по воспитательной работе). Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету

статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты (информационно-медийный сектор) под руководством старшей вожатой занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, готовят интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать, и передает редактору, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

Помимо приобретения учащимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

1. Разновозрастный информационно-медийный сектор из числа учащихся школы и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности ШУС «Республика Юных Граждан».

2. Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее страницу МБОУ СОШ № 39 в социальной сети Телеграм с целью наиболее быстрого освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах школьных медиа.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023 г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «СОШ №39» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках

учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. **С 2023 г в МБОУ «СОШ №39» предусмотрено открытие психолого-педагогического профиля.**

2.7. Модуль «Профилактика»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СОШ № 39» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «СОШ №39» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню

Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в орлята», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.10. Модуль «Безопасность»

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

-Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД» Профилактическая работа с

родителями:

- Родительские собрания.

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности. Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с детьми:

- Активизация деятельности школьного отряда ЮП (через внеурочную деятельность)

Профилактическая работа с родителями

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
 - индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
 - контроль оформления учебно-педагогической документации;
 - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
 - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
 - участие в работе городских и региональных методических объединений
- представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-

нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместители директора по ВР, УВР	3	Осуществляет контроль реализации потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей
Советник по воспитанию	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Ученического советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей
Социальный	1	Организует работу с обучающимися, родителями

педагог		(законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку КИПР с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-дополнительного образования	6	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	15	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	21	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
-----------	---------

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. олимпиады, конкурсы, соревнования

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках.

Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной

работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 39 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
согласно планам руководителей КВД			
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы
Родительский всеобуч	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей	1-4	Ежегодно, апрель	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальная работа с директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, медицинским работником	1-4	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
Модуль «Самоуправление»			
Организация и участие в тематических мероприятиях и акциях (День знаний, Дары осени, День Учителя, Новый год, месячник ОМ и ВПР, 8 марта, Свеча памяти, День Победы, Костер Дружбы, уроки мужества, экологические и	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию

благотворительные акции и др.)			
Освещение школьных, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, освещение авторского творчества учащихся в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Вестник Юга»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководители, информационно-медийный сектор
Модуль «Профорентация»			
Посещение выставок, дней открытых дверей, участие в профориентационных играх и онлайн-уроках, предоставление информации о проведенных мероприятиях по профориентации для размещения в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Вестник Юга»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководители, информационно-медийный сектор
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Еженедельно	Педагоги ВД
Модуль «Профилактика»			
Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	1-4	8 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Телефон доверия»	1-4	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию
Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	1-4	Сентябрь – октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Октябрь 2023 года Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию

Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-4	Октябрь – ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Всероссийская акция «Спорт - Альтернатива пагубным привычкам».	1-4	Ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию
Месячник по профилактике употребления никотинсодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни	1-4	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию
Организация проведения единого урока «Права человека».	1-4	8-9 декабря 2023 года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Неделя «Антинарко»	1-4	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет	1-4	Февраль 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК

Неделя по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости и психологического здоровья учащихся	1-4	Апрель 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1-4	Июнь 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Проведение обследований условия проживания несовершеннолетних и их семей (в том числе, состоящих на различных видах учета)	1-4	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация занятости учащихся (в том числе, состоящих на различных видах учета) в период выходных и праздничных дней, каникул	1-4	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ, по правовому воспитанию, по профилактике нарушения ЗКК № 1539, по формированию жизнестойкости	1-4	Ежемесячно по плану кл. руководителей	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздник первого звонка День знаний. Урок патриотизма.	1-4	1 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	1-4	4 сентября 2023 года	советник директора по воспитанию, самоуправление
Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	советник директора по воспитанию, самоуправление
День воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с	1-4	8 сентября	советник директора по воспитанию, самоуправление

французской армией(1812 год)			
Акция по сбору макулатуры «Бумага во благо»	1-4	сентябрь	советник директора по воспитанию, Классные руководители
Тропа безопасности. Маршрутный лист «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Рейд-акция «Будь в форме»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Совет старшеклассников
«Первоклассный форум». Посвящение в первоклассники.	1	29 сентября 2023 года	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Щедрые дары осени	1-4	22 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День здоровья	1-4	23 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, учителя ФК
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	1-4	Последняя неделя сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
Посвящение в «Орлята»	1-4	Последняя неделя сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День учителя. Конкурс рисунков «Учительница, первая моя». Праздничный концерт.	1-4	5 октября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

День отца в России «Папина профессия» конкурс рисунков	1-4	16 октября 2023 года	Классные руководители
Международный день Школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.	1-4	25.10.23	Классные руководители Библиотекарь
Подведение итогов I четверти, вручение грамот	1-4	Конец октября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» Квест «Дорогами толерантности»	1-4	4 ноября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери. - конкурс декламация стихов. Праздничный концерт.	1-4	4 неделя ноября	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Декада правовой помощи детям «Мой выбор».	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Поднятие флага России и исполнение гимна России. Изучение государственной символики Российской Федерации	1-4	еженедельно	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «ЗОЖ – норма современного человека»	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию Учителя физической культуры Медицинский работник Классные руководители
Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	1-4	Ноябрь-декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалида.	1-4	декабрь	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию

			Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов II четверти, вручение грамот	1-4	Конец декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия «Здравствуй, Новый год!»	1-4	3-4 неделя декабря	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка, Классные руководители
Рейд-акция «Будь в форме»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Совет старшеклассников
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-4	3 неделя февраля	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощание с Масленицей»	1-4	февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день гражданской обороны. Внеклассное мероприятие.	1-4	март	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	1-4	4-9 марта 2024 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Совет старшекласников
Митинг, посвященный Дню освобождению хутора Галицына от немецко-фашистских захватчиков	1-4	21 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	3 неделя марта	Библиотекарь Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4	4 неделя марта	Учитель музыки Классные руководители, советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма и России. Внеклассные мероприятия.	1-4	март	советник директора по воспитанию Классные руководители
Подведение итогов III четверти, вручение грамот	1-4	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	1-4	Последняя неделя марта 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля 2024 года	советник директора по воспитанию Классные руководители

День здоровья	1-4	29 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
Мероприятия, посвященные 1 Мая	1-4	26 апреля – 3 мая 2024 года	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	1-4	Последняя неделя апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-4	8 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4	9 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	1-4	Вторая, третья неделя мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Пасхальная радость». Конкурсные мероприятия.	1-4	2 неделя мая	Классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы	1-4	18 мая 2024 года	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры.	1-4	2 неделя мая	Классные руководители Библиотекарь советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвящённые дню детских общественных организаций России.	1-4	18.05.24	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители

Праздник «Прощай начальная школа».	4	4 неделя мая	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	1	3 неделя мая	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Педагогические организаторы Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года «Ура! Каникулы».	2-4	4 неделя мая	Заместители директора по ВР, советник директора по воспитанию Педагогические организаторы Классные руководители
Международный день защиты детей.	1-4	1 июня 2024 года	Директор школьного лагеря советник директора по воспитанию Воспитатели школьного лагеря.
Всемирный день окружающей среды.	1-4	июнь	Директор школьного лагеря советник директора по воспитанию
День России	1-4	12 июня 2024 года	Директор школьного лагеря советник директора по воспитанию
День памяти и скорби	1-4	22 июня 2023 года	Директор школьного лагеря советник директора по воспитанию по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

День флага Российской Федерации	1-4	22 августа 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические книжные выставки, библиотечные уроки	1-4	В течение года	Библиотекарь
Модуль «Безопасность»			
Классные часы по антитеррористической безопасности, ПДД, ТБ	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Тренировочные эвакуации	1-4	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение инструктажей на период каникул	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Краевой день безопасности	1-4	3 сентября 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности	1-4	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник «Безопасная Кубань»	1-4	Сентябрь - октябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	1 октября 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник гражданской обороны	1-4	Октябрь – ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	Ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Всемирный день гражданской обороны	1-4	1 марта 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	Март 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	30 апреля 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности	1-4	Май 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	Май – июнь 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

По плану классных руководителей

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление школьного пространства и классов (1 сентября, День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок и т.д.)	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставки творческих работ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Библиотечные выставки	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические выставки и экспозиции в музейном пространстве	1-4	В течение года	Руководитель музея

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ
СОШ № 39 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Согласно планам КВД педагогов			
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся о проведении анонимного экспресс-тестирования	7-9	Сентябрь 2023 года	Администрация школы, социальный педагог
Классные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы
Родительский всеобуч	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей	5-9	Ежегодно, апрель	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальная работа с директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, медицинским работником	5-9	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
Модуль «Самоуправление»			
Организация и участие в тематических мероприятиях и акциях (День знаний, Дары осени, День Учителя, Новый год, месячник ОМ и ВПР, 8 марта, Свеча памяти, День Победы, Костер Дружбы, уроки мужества, экологические и благотворительные акции и др.)	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию

Освещение школьных, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, освещение авторского творчества учащихся в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Вестник Юга»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководитель, информационно-медийный сектор, советник директора по воспитанию
Участие в выборах Лидера ШУС «Республика ЮГ»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Посещение выставок, дней открытых дверей, участие в профориентационных играх и онлайн-уроках, предоставление информации о проведенных мероприятиях по профориентации для размещения в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Вестник Юга»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководитель, информационно-медийный сектор
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Еженедельно	Педагоги ВД
Модуль «Профилактика»			
Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	5-9	9 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Телефон доверия»	5-9	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Проведение анонимного экспресс-тестирования	7-9	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	5-9	Сентябрь – октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: -тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) (5-7 классы); -методика диагностики определения уровня депрессии Т.И. Балашова (8-9 классы)	5-7, 8-9	Сентябрь – октябрь 2023 года	Педагог- психолог, классные руководители
Профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь 2023 года Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	5-9	Октябрь – ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Конкурс агитбригад, по пропаганде здорового образа жизни.	5-9	Октябрь - ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. Руководители, советник директора по воспитанию
Месячник по профилактике употребления никотинсодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни	5-9	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация проведения единого урока «Права человека».	5-9	10 декабря 2023 года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Неделя «Антинарко»	5-9	Декабрь 2022 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет	5-9	Февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Опросник психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов - методика определения уровня эмоциональной напряженности (5-7 классы); - опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), (8-9 классы)	5-7 8-9	Март – апрель 2024 года	Педагог-психолог, классные руководители
Неделя по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости и психологического здоровья учащихся	5-9	Апрель 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Профилактическая акция «Каникулы-2024»	5-9	Май 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	Июнь 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	5-9	Июнь 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК

Проведение обследований условия проживания несовершеннолетних семей (в том числе, состоящих на различных видах учета)	5-9	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация занятости учащихся (в том числе, состоящих на различных видах учета) в период выходных и праздничных дней, каникул	5-9	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ, по правовому воспитанию, по профилактике нарушения ЗКК № 1539, по формированию жизнестойкости	5-9	Ежемесячно по плану кл. руководителей	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний	5-9	1 сентября 2023 года	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
Поднятие флага. Исполнение Гимна РФ.	5-9	сентябрь-июнь, в начале каждой учебной недели, в дни государственных праздников РФ, особо значимых дат и событий РФ, города, района, школы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию Классные руководители
Конкурс видеопоздравлений «Этот мой город», посвященный Дню города.	5-9	2 неделя	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию Классные руководители
Щедрые дары осени	5-9	23 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР
День здоровья	5-9	24 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, учителя ФК
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день Учителя	5-9	5 октября 2023 года	Зам. директора по ВР
Выборы лидера ШУС «Республика ЮГ»	5-9	Октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР
Подведение итогов I четверти, вручение грамот	5-9	Конец октября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя октября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник, посвященный Дню матери России	5-9	Ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	5-9	Ноябрь-декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов II четверти, вручение грамот	5-9	Конец декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодние и Рождественские мероприятия	5-9	Декабрь – январь 2023, 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Масленичная неделя	5-9	28 февраля – 6 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Гражданской обороны	5-9	1 марта 2024 года	Преподаватель- организатор ОБЖ
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	5-9	4-9 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Митинг, посвященный Дню освобождению хутора Галицына от немецко-фашистских захватчиков	5-9	21 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов III четверти, вручение грамот	5-9	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя книги	5-9	Последняя неделя марта	Библиотекарь
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
61-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья	5-9	29 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
Тематические мероприятия «Человек и космос»	5-9	в течение апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 1 Мая	5-9	26 апреля – 3 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Последняя неделя апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	8 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	9 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	5-9	Вторая, третья неделя мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Костер дружбы	5-9	19 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	5-9	20 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

День защиты детей	5-9	1 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День России	5-9	12 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День флага Российской Федерации	5-9	22 августа 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические книжные выставки, библиотечные уроки	5-9	В течение года	Библиотекарь
Модуль «Безопасность»			
Классные часы по антитеррористической безопасности, ПДД, ТБ	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Тренировочные эвакуации	5-9	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение инструктажей на период каникул	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Краевой день безопасности	5-9	3 сентября 2023 года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Месячник «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь - октябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ

Всероссийский урок ОБЖ	5-9	1 октября 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник гражданской обороны	5-9	Октябрь – ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Март 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	30 апреля 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности	5-9	Май 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9	Май – июнь 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
По плану классных руководителей			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного пространства и классов (1 сентября, День Учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок и т.д.)	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставки творческих работ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Оформление классных общешкольных стендов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Библиотечные выставки	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические выставки экспозиции в музейном пространстве	5-9	В течение года	Руководитель музея

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ
СОШ № 39 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
согласно планам педагогов КВД			
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся о проведении анонимного экспресс-тестирования	10, 11	Сентябрь 2023 года	Администрация школы, социальный педагог
Классные родительские собрания	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы
Родительский всеобуч	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Администрация школы, классные руководители
День открытых дверей	10, 11	Ежегодно, апрель	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальная работа с директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, медицинским работником	10, 11	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник

Модуль «Самоуправление»			
Организация и участие в тематических мероприятиях и акциях (День знаний, Дары осени, День Учителя, Новый год, месячник ОМ и ВПР, 8 марта, Свеча памяти, День Победы, Костер Дружбы, уроки мужества, экологические и благотворительные акции и др.)	10, 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Освещение школьных, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, освещение авторского творчества учащихся в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, ВК, в школьной газете «Вестник ЮГа»	10, 11	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководители, советник директора по воспитанию
Участие в выборах Лидера ШУС «Республика ЮГ»	10, 11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Посещение выставок, дней открытых дверей, участие в профориентационных играх и онлайн-уроках, предоставление информации о проведенных мероприятиях по профориентации для размещения в социальной сети Инстаграм, на сайте школы, в школьной газете «Вестник ЮГа»	10, 11	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за ведение школьного сайта, классный руководители,
Курсы внеурочной деятельности	10, 11	Еженедельно	Педагоги ВД
Модуль «Профилактика»			
Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	10, 11	10 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Акция «Телефон доверия»	10, 11	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Проведение анонимного экспресс-тестирования	10, 11	Сентябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	10, 11	Сентябрь – октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: -методика диагностики определения уровня депрессии Т.И. Балашова (10, 11 классы)	10, 11	Сентябрь – октябрь 2023 года	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактическая антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10, 11	Октябрь 2023 года Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	10, 11	Октябрь – ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Конкурс агитбригад, по пропаганде здорового образа жизни.	10, 11	Октябрь - ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию
Месячник по профилактике употребления никотинсодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни	10, 11	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	10, 11	Ноябрь – декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация проведения единого урока «Права человека».	10, 11	10 декабря 2023 года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10, 11	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Неделя «Антинарко»	10, 11	Декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет	10, 11	Февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	10, 11	Март 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Опросник психоэмоционального состояния учащихся - опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), (10-11 классы)	10, 11	Март – апрель 2024 года	Педагог-психолог, классные руководители
Неделя по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости и психологического здоровья учащихся	10, 11	Апрель 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Профилактическая акция «Каникулы-2024»	10, 11	Май 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10, 11	Июнь 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	10, 11	Июнь 2024 года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, учителя ФК
Проведение обследований условия проживания несовершеннолетних и их семей (в том числе, состоящих на различных видах учета)	10, 11	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

Организация занятости учащихся (в том числе, состоящих на различных видах учета) в период выходных и праздничных дней, каникул	10, 11	Регулярно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ, по правовому воспитанию, по профилактике нарушения ЗКК № 1539, по формированию жизнестойкости	10, 11	Ежемесячно по плану кл. руководителей	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний	10, 11	1 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Щедрые дары осени	10, 11	23 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День здоровья	10, 11	24 сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, учителя ФК
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	10, 11	Последняя неделя сентября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день Учителя	10, 11	5 октября 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Выборы лидера ШУС «Республика ЮГ»	10, 11	Октябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	10, 11	Последняя неделя октября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10, 11	4 ноября 2023 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
Месячник, посвященный Дню матери России	10, 11	Ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители,

			советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	10, 11	Ноябрь-декабрь 2023 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	10, 11	9 декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
Подведение итогов I полугодия, вручение грамот	10, 11	Конец декабря 2023 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодние и Рождественские мероприятия	10, 11	Декабрь – январь 2023, 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10, 11	27 января 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Акция «Покормите птиц зимой»	10, 11	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10, 11	Январь – февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Вечер встречи выпускников	10, 11	Первая неделя февраля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10, 11	15 февраля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по

			воспитанию
Масленичная неделя	10, 11	11 марта – 17 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день Гражданской обороны	10, 11	1 марта 2024 года	Преподаватель- организатор ОБЖ
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	10, 11	4-9 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Митинг, посвященный Дню освобождению хутора Галицына от немецко-фашистских захватчиков	10, 11	21 марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя книги	10, 11	Последняя неделя марта	Библиотекарь
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	10, 11	Последняя неделя марта 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
63 годовщина полёта в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10, 11	12 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День здоровья	10, 11	29 апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
Тематические мероприятия «Человек и космос»	10, 11	в течение апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные 1 Мая	10, 11	26 апреля – 3 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	10, 11	Последняя неделя апреля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10, 11	8 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Митинг, посвященный Дню Победы	10, 11	9 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Чистый двор своими руками»	10, 11	Вторая, третья неделя мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Костер дружбы	10, 11	19 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
Последний звонок	10, 11	20 мая 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День защиты детей	10, 11	1 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День России	10, 11	12 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День памяти и скорби	10, 11	22 июня 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию

День семьи, любви и верности	10, 11	8 июля 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
День флага Российской Федерации	10, 11	22 августа 2024 года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, советник директора по воспитанию
Тематические книжные выставки, библиотечные уроки	10, 11	В течение года	Библиотекарь
Модуль «Безопасность»			
Классные часы по антитеррористической безопасности, ПДД, ТБ	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители
Тренировочные эвакуации	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение инструктажей на период каникул	10, 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Краевой день безопасности	10, 11	3 сентября 2023 года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10, 11	Сентябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя безопасности	10, 11	Сентябрь 2023 года	Классные руководители,

			преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник «Безопасная Кубань»	10, 11	Сентябрь - октябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	10, 11	1 октября 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник гражданской обороны	10, 11	Октябрь – ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10, 11	Ноябрь 2023 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всемирный день гражданской обороны	10, 11	1 марта 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10, 11	Март 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок ОБЖ	10, 11	30 апреля 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя безопасности	10, 11	Май 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	10, 11	Май – июнь 2024 года	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
По плану классных руководителей			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного пространства и классов (1 сентября, День Учителя, День	10, 11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители

матери, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок и т.д.)			
Выставки творческих работ	10, 11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных и общешкольных стендов	10, 11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Библиотечные выставки	10, 11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические выставки и экспозиции в музейном пространстве	10, 11	В течение года	Руководитель музея