

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Т.И. Кияшко

Анализ реализации
Программы воспитания МБОУ СОШ № 39
в 2021-2022 учебном году

Х. Галицын
2022 год

В 2021-2022 учебном году воспитательная и социально-профилактическая работа школы реализовывалась в соответствии с темой **«РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ».**

Цель:

воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи:

- Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.
- Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

В 2021-2022 учебном году работа школы осуществлялась на основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 39, утвержденной приказом от 21.05.2021 года № 465.

В соответствии со структурой Программы воспитания в МБОУ СОШ № 39 в течение учебного года работа реализовывалась по инвариантным и вариативным модулям:

1. «Классное руководство и наставничество»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
4. «Работа с родителями»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация»;
7. «Профилактика»;
8. «Ключевые общешкольные дела»;
9. «Безопасность»;
10. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
11. «Организация предметно-эстетической среды».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Анализ реализации модуля «Классное руководство и наставничество»

На 2021-2022 учебный год в школе работало 19 классных руководителей, входящих в методические объединения 1-4, 5-8, 9-11 классов. Работа с классными руководителями осуществлялась через заседания СП, ШВР, еженедельных совещаний при директоре и заместителях директора, заседания методических объединений по ступеням.

Так, в методическом объединении классных руководителей 1-4 классов в 2021-2022 учебном году насчитывалось 5 классных руководителей.

В течение всего 2021-2022 года МО работало по теме «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Основной целью работы по данной теме стало:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной

работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС;

- организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Были поставлены задачи активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В первом полугодии было запланировано и проведено 3 заседания МО. На первом заседании обсуждалась тема «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС». Целью данного заседания было обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. На втором заседании рассматривалась тема «Школа – территория безопасности». Целью данного заседания было формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. Решались такие актуальные вопросы:

1) Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;

2) «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на

блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);

3) Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек. А также в рамках здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни у нас в школе в течение года классные руководители ежемесячно проводили профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ, законе 31539 и т.д. Ребятами 1-4 классов были прослушаны классные часы: « Наши лучшие друзья-солнце, воздух и вода», «Режим дня», «Здоровое питание», «Нет вредным привычкам», «Не вреди своему здоровью», «Зачем заниматься закаливанием?», «Как не болеть зимой?», «Сон - лучшее лекарство», «Здоровый отдых». На третьем заседании МО осуждалась тема «Проектная деятельность в работе классного руководителя» и были раскрыты такие вопросы: 1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 2. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Анализируя результаты проектной деятельности в классе классные руководители указали на следующие основные положительные изменения:

1. Появился дух творчества среди всех участников образовательного процесса.

2. Происходит процесс установления партнерских отношений между учеником и учителем. Интересным и увлекательным был проект «Кубань – мой край родной!» в 3 «А» классе. Классный руководитель Ярославцева Светлана Дмитриевна темой данного проекта способствовала знакомству третьеклассников с историей нашего края, национальными особенностями, но и повышала интерес к народным ремёслам, прививала чувство любви и гордости к своей Родине, к краю.

Во втором полугодии было запланировано и проведено 2 заседания МО. На первом заседании обсуждалась тема «Воспитание толерантной личности в образовательной организации. Обсуждались такие вопросы:

1. Воспитание толерантной личности через применение активных форм и методов в урочной и внеклассной работе .

2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации. Классные руководители обменялись опытом по рассматриваемым вопросам. На уроках, классных часах и во внеурочной

деятельности классные руководители учат каждого ученика правильно воспринимать и понимать единство человечества, взаимосвязь и взаимозависимость всех и каждого живущих на планете, понимать и уважать права, обычаи, взгляды и традиции других людей, найти своё место в жизнедеятельности общества, не нанося вреда и не ущемляя права других людей. В течение года по данной теме были проведены классные часы . 1»А» - «Друг познается в беде», 1 «Б» - « Что такое дружба?», 2 «А» -«Умей уважать других», 3 «А» -«Это страшное слово «равнодушие», 4 «А» - «Национальные традиции требуют уважения». Также в нашей школе прошли «Уроки доброты», посвящённые Международному дню инвалида. В ноябре проводились классные часы «16 ноября- Международный день толерантности».

Воспитанию любви и уважению к ближнему были посвящены следующие мероприятия: классные часы: « Мама- главное слово в моей жизни»(1»А»), « Мама-первое слово» (1»Б»), «как мы любим наших мам»-2 «А»), « Мама -радость жизни»- 3»А»), « Мама- мой друг и помощник»- (4 «А»), конкурс стихотворений о маме, конкурс рисунков « Моя любимая мама», запись видеороликов «Поздравляем наших мам», акция «Пятёрка для мамы».

Воспитанию уважения к старшему поколению способствовала акция милосердия к пожилым людям. Были проведены беседы ко Дню пожилого человека-1 октября. Пенсионерам и ветеранам педагогического труда учащимися были подарены открытки, изготовленные своими руками на уроках технологии.

На воспитание вежливости для школьников начальной школы были проведены беседы : « Город волшебных слов»-1»А»), «Школа вежливости»-(1»Б»)), Вежливость и невежество»-(2А»), «Ещё один секрет вежливости» - (3»А»), «Этикет»-(4»А»).

С учащимися начальной школы ежемесячно проводилась работа по формированию жизнестойкости. Были проведены следующие классные часы-беседы: «Знакомство с телефонами доверия» и акция «Я люблю тебя, жизнь!» (сентябрь), « Жить - здорово!» (октябрь), «Жизнь -это бесценный дар» (ноябрь), «Конфликты с товарищами – что делать?» (декабрь), «Жизненные цели. Что важно для меня сейчас?» (январь), «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» (февраль), «Чтобы не было беды» (март), «Как прекрасен этот мир» (апрель), «Мир вокруг меня» (май).

В течение учебного года классными руководителями ежемесячно проводились классные часы по гендерному воспитанию. Учениками начальной школы прослушаны следующие беседы «Дружба мальчиков и девочек», «Посмотри вокруг», «Моя семья», «Мир вокруг меня» (сентябрь), «Бережное отношение к девочкам - закон для мальчиков», «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные», «Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков» (октябрь), «Почему нужно помогать девочкам?», «Девочки и мальчики – два разных мира», «Что заставляет нас говорить неправду» (ноябрь), «Доблесть мальчика в его мужественной доброте», «Какими должны быть настоящие друзья?», (декабрь), «Жизнь - удивительный дар», «Живём без ссор», «Помоги слабому» (январь), «Поговорим о воспитанности», «Почему мы часто не слушаем родителей?» (февраль), «Познай себя» (март), «Моя семья» (апрель), «Традиции семьи» (май).

Важной частью системы работы наших классных руководителей начальных классов по патриотическому воспитанию являются «Уроки мужества», которые были все проведены по плану. Начальная школа приняла участие в акции «100 дней памяти». И в рамках этой акции были проведены экскурсии в школьном музее на тему: «Чтобы помнили», выставка рисунков «Защитники Отечества», конкурс художественного чтения «Святое дело – Родине служить», изготовление поздравительных открыток «С днем защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки»-конкурсная программа, благотворительная акция «Посылка солдату», разгадывание ребусов на военную тематику, классный час «Служу Отечеству», классный час «Что такое подвиг, героизм?», «Города герои Войны»-классный час, районный морской онлайн-конкурс юнг «Алые паруса» среди учащихся четвёртых классов общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, посвященного памяти основателя клуба юных моряков «Фрегат» Кравчины Александра Александровича. Ответственная за мероприятие - Камший М.Д.. Целью районного морского конкурса стало изучение и закрепление начальных знаний по истории флота, морским традициям, устройству малых судов, развитие любознательности, активности, творческих способностей; воспитание патриотизма; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ребята окунулись в жизнь моряков, соревновались в морских конкурсах. Наша команда 4«А» класса за активное участие была награждена грамотой. В феврале 2021-2022 учебного года в рамках месячника по патриотическому воспитанию в нашей школе прошли

спортивные мероприятия « А ну-ка, мальчики! «среди учеников 1-2 классов, 3-4 классов (отв. Завгородняя Е.В., Демиденко Д.В. и классные руководители). Данное мероприятие также способствовало развитию у мальчиков скоростных качеств: быстроте реакции, ловкости, силе, подвижности, внимательности, а также развитию сплочённости членов команды и уважению к участникам мероприятия в целом. В марте ребята начальной школы прослушали классные часы об освобождении хутора Галицына в годы ВОВ «Эта ужасная война». Учащиеся узнали, что жители нашего хутора ежегодно 23 марта отмечают годовщину освобождения от нападения немецко-фашистских захватчиков во время ужасной кровопролитной войны. А также ребята приняли активное участие в митинге, посвященному Дню освобождению хутора Галицына от немецко-фашистских захватчиков. В мае ученики начальной школы участвовали в патриотических мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Великой Победы: акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», акция « Бессмертный полк», видеоролики стихов и песен, классный час « 9 мая- День Победы», митинг, посвященный Дню Победы.

20 мая 2022г прошло открытое мероприятие в 4 «А» классе «До свидания, начальная школа!». На торжественное мероприятие были приглашены представители администрации школы, учителя-предметники , работающие в 4 классе и родители. Под руководством классного руководителя Камший М.Д. четвероклассники читали стихи, пели песни и задорные частушки, показывали сценки из школьной жизни. Выпускникам начальной школы в торжественной обстановке были вручены дипломы об окончании начальной школы, грамоты об успешном окончании учебного года, благодарственные письма родителям выпускников. От директора школы юные выпускники услышали поздравления и напутственные слова. Мамы выпускников сказали тёплые слова благодарности первому учителю их детей, а ребятам были даны советы и пожелания для достижения успехов их детьми в дальнейшем.

В первом полугодии учебного года классный руководитель 3«А»- Ярославцева С.Д. и 4 «А» - Камший М.Д. приняли участие во Всероссийском конкурсе « Сердце отдаю детям».

Классный руководитель 2 «А» класса – Никитенко С.Ю. участвовала во Всероссийском конкурсе «Мы за здоровое питание». По итогам данного конкурса Светлана Юрьевна стала активным участником. Во втором полугодии классный руководитель 3 «А» - Ярославцева С.Д. приняла

участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0», который проводился в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». По итогам данного конкурса Светлана Дмитриевна стала призёром и вошла в резерв на должность советника по воспитанию.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях учащимися начальной школы в 2021-2022 учебном году

Из 27 учащихся 4 «А» класса (кл.рук. Камший М.Д.- 16 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 59,2 %

Из 45 участий 30 призовых мест, что составило 66%.

Из 28 учащихся 3 «А» класса (кл.рук. Ярославцева С.Д.)-19 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 68%

Из 79 участий 57 призовых мест, что составило 72%

Из 32 учащихся 2 «А» класса (кл.рук.Никитенко С.Ю.) -22 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 68,75%

Из 49 участий 30 призовых мест, что составило 61,2%

Из 15 учащихся 1 «Б» класса (кл.рук.Лисовская И.В.) - 9 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 60%

Из 34 участий 23 призовых мест, что составило 67%

Из 18 учащихся 1 «А» класса (кл.рук.Шапарь Ю.В.) -12 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 66%

Из 52 участий 42 призовых мест, что составило 80%

Результаты участия учащихся начальной школы в краевых, муниципальных творческих конкурсах:

Муниципальный этап краевой эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных 2021

-номинация- художественный конкурс «Леопард на Кавказе»

-(Ярославцева С.Д. - 5 призёров, Шапарь Ю.В. - 4 призёра, Никитенко С.Ю. - 1 призёр, Лисовская И.В. - 2 призёра)

- номинация «Животное рядом» (Шапарь Ю.В. - 2 призёра)

Муниципальный этап краевого конкурса

«Семейные экологические проекты»

-номинация «Красная книга» (Ярославцева С.Д. - 4 призёра, Дудка К. 2 место в крае);

- номинация «Земля - общий дом» (Ярославцева С.Д. - 5 призёров, Селецкий Д -3 место в крае);

Муниципальный этап Всероссийского конкурс «Юные Тимирязевцы»

-номинация «Витаминная кладовая»

Ярославцева С.Д. -2 призёра, Камший М.Д. - 1 призёр

-номинация «Забавный урожай» Ярославцева С.Д. -1 призёр

Муниципальный этап краевой

конкурса фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края»

-номинация «Пейзажи природы» Ярославцева С.Д. -1 призёр

Муниципальный этап краевого конкурса

изобразительного и декоративно-прикладного

творчества «Моей любимой маме»

Ярославцева С.Д. - 3 призёра, Шапарь Ю.В- 2 призёра, Никитенко С.Ю. -8 призёров, Лисовская И.В. - 1 призёр, Камший М.Д.- 3 призёра

Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году

Номинации:

-изобразительное искусство (Ярославцева С.Д. -1 призёр

-декоративно-прикладное творчество (Ярославцева С,Д. -2призёра,Камший М.Д. – 3 призёра, Шапарь Ю.В. 3 призёра, Никитенко С.Ю. – 4 призёра, Лисовская И.В. – 3 призёра)

Муниципальный этап краевого экологического месячника

«Новогоднее дерево»

Номинации:

- «Новогодняя варежка»

- «Новогодняя игрушка-лесная зверушка»

-«**Волшебный лес**» (Ярославцева С.Д. -10 призёров, Камший М.Д. – 2 призёра, Шапарь Ю.В- 3 призёра, Никитенко С.Ю. – 1 призёр,)

**Благотворительная акция декоративно-прикладного
творчества «Однажды в Новый год - 2022»**

Номинация:

- «Новогодняя поделка-снеговик»

-«Новогодняя поделка- дерево»

-«Новогодняя игрушка –шар»

-«Новогодняя игрушка ёлочка»

(Шапарь – 4 призёра, Никитенко С.Ю. – 2 призёра, Ярославцева С.Д.– 2 призёра, Камший М.Д. 6 призёров)

Конкурс – выставка детского творчества «Чудо-Ёлка 2022»

Номинация:

-«Лучший рождественский ангелочек»

-«Лучшая ёлочная игрушка»

-«Лучший символ года»

(Камший М.Д. - 3 призёра, Ярославцева С,Д. -6 призёров, Никитенко С.Ю. – 1 призёр, Лисовская И.В. – 4 призёра, Шапарь Ю.В. – 5 призёров)

**Муниципальный конкурс детского творчества Новороссийской
епархии «Пасха Красная» среди учащихся
образовательных организаций муниципального
образования Славянский район**

(Ярославцева С.Д. -6 призёров, Камший М.Д. – 1 призёр, Никитенко С.Ю. – 1 призёр, Лисовская И. в – 3 призёра, Шапарь Ю.В. -11 призёров)

**Районный онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга
талантов» как муниципального этапа
регионального этапа Большого всероссийского фестиваля
детского и юношеского творчества**

(Ярославцева С.Д. – 4 призёра Камший М.Д. – 10 призёров, Шапарь Ю.В. – 2 призёра, Никитенко С.Ю.-3 призёра, Лисовская И.В.- 4 призёра)

**Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского
экологического конкурса «Зеленая планета»**

(Ярославцева С.Д. – 4 призёра, Никитенко С.Ю.-3 призёра, Лисовская И.В.- 3 призёра)

**Муниципальный этап краевого экологического месячника
Первоцвет 2022»**

(Ярославцева С.Д. – 1 призёр, Шапарь Ю.В.-3 призёра, Лисовская И.В.- 1 призёр)

**Всероссийский конкурс детского рисунка
«Эколята - друзья и защитники Природы!»**

(Ярославцева С.Д. - 2 призёра)

XXX районной выставки детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»

(Ярославцева С.Д. – 1 призёр, Шапарь Ю.В.- 2 призёра)

**Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье - 2022»
-номинация «Изобразительное искусство»**

(Ярославцева С.Д. – 5 призёров)

**Муниципальный конкурс детских рисунков
«И помнит мир спасенный» в 2022 году**

(Камший М.Д. -6 призёров, Никитенко С.Ю. – 2 призёра, Лисовская И.В. – 2 призёра)

Подводя итоги работы классных руководителей начальных классов и МО классных руководителей начальных классов, пришли к выводу: признать работу над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС» в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Приняли решение в 2022-2023 учебном году классным руководителям начальных классов продолжить работу по выбору форм и эффективных методик современных технологий, которые подходят именно их ученикам, ближе индивидуальным и возрастным особенностям младших школьников и реализовывать их на практике.

В состав МО классных руководителей 5-8 классов в 2021-2022 учебном году входило 9 классных руководителей.

Цель методического объединения: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: ***"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."***

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения различных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, преподаватели показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют и проводят мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один- два раз в четверть.

I заседание (август).

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год.
2. Планирование и принципы построения воспитательной работы.
3. План работы на 2021-2022 учебный год.
Выбор тем по самообразованию».

II заседание (октябрь).

1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося.

III заседание (декабрь).

Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребенка

IV заседание (февраль).

1. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта кл. руководителей).
2. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

V заседание (март).

1. Обмен опытом классных руководителей в проведении классных часов.
2. Профилактика вредных привычек школьников(из опыта работы классных руководителей).

VI заседание (май).

1. Анализ работы МО за 2021 -2022 уч.год.
Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работая по темам:

№	ФИО классного руководителя	Тема по самообразованию
1	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Воспитание учащихся на основе традиций и ценностей кубанского казачества.
2	Демиденко Дарья Валерьевна	Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
3	Остапенко Наталья Петровна	Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.
4	Коленченко Яна Александровна	Формирование общей культуры школьника.
5	Смирнова Олеся Юрьевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
6	Шишкина Марина Борисовна	Формирование культуры школьников в подростковом возрасте.
7	Николаева Елена Владимировна	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках с во внеурочное время – 8А класс.
8	Шепель Лариса Валериевна	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.

9	Чигринова Андреевна	Ирина	Технология индивидуальной работы с учащимися.
---	------------------------	-------	---

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в основной школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе было проведено большое количество классных часов.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках». Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

В ходе внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с психологом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу школьного МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

В течение 2021– 2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)

2. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году. (зам. директора по ВР)

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

II заседание (октябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (руководитель МО)

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (*из опыта работы классных руководителей*)

3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)

4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО)

III заседание (декабрь). Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (руководитель МО)

2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. (*из опыта работы классных руководителей*)

3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. (руководитель МО)

4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

- творческие конкурсы

- диагностирование

- ролевые игры (классные руководители)

IV заседание (февраль). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (руководитель МО)

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (зам. директора по ВР)

3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. (*из опыта работы классных руководителей*)

V заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)

2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах

3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.

4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год (руководитель МО)

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Совещание
3. Заседания МО
4. Консультации
5. Семинары-практикумы

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций:

№	ФИО классного	Тема по самообразованию
---	---------------	-------------------------

п/п	руководителя	
1.	Завгородняя Елена Васильевна	Формы сотрудничества с родителями по подготовке к экзаменам
2.	Ивченко Ирина Васильевна	Нравственность – основа становления личности
3.	Лисовская Анастасия Игоревна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании подростков
4.	Кияшко Татьяна Ильинична	Профессиональная ориентация выпускников

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские онлайн-собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях учащихся 9-11 классов в 2021-2022 учебном году

Из 16 учащихся 9 «А» класса (Завгородняя Е.В.) - 1 принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 6,3 %.

Из 1 участия 1 призовое место, что составило 100%.

Из 18 учащихся 9 «Б» класса (Ивченко И.В.) - 0 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 0%

Из 13 учащихся 10 «А» класса (Лисовская А.И.) - 3 принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 23 %

Из 5 частей 4 призовых мест, что составило 80%.

Из 5 учащихся 11 «А» класса (Кияшко Т.И.) - 1 принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях, что составило 20 %

Из 2 частей 2 призовых мест, что составило 100%.

Результаты участия учащихся 9-11 классов в краевых, муниципальных творческих конкурсах:

Муниципальный конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район
(Чигринова Алина – 2 место (рук. Чигринова И.А.))

Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»
(Чигринова Алина – 2 место (рук. Чигринова И.А.), Нестерова Варвара – 2 место (рук. Кияшко Т.И.) , Нестерова Варвара – 2 место (рук. Нестерова Е.Х.))

Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2022»
(Чигринова Алина – 3 место (рук. Чигринова И.А.) , Процко Елизавета – 3 место (рук. Чигринова И.А.), Демиденко Андрей – 3 место (рук. Демиденко Д.В.), Остапенко Анастасия - участник (рук. Лисовская А.И.).

В первом полугодии учебного года классный руководитель 10 «А» класса Лисовская А.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Выводы и предложения: работу школьного МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году классным руководителем 5 «Б» класса являлся молодой специалист, учитель физической культуры Д.В. Демиденко. Наставником молодому классному руководителю назначена учитель биологии, классный руководитель 5 «А» класса Е.Х. Нестерова. Оба руководителя работали в казачьих классах, что, безусловно, сплотило и их, и учащихся. Е.Х. Нестерова своевременно оказывала методическую и консультативную помощь Д.В. Демиденко.

Анализ реализации модуля «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в 2021-2022 учебном году предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все поставленные цели и задачи в полном объеме были реализованы педагогами на уроках.

Анализ реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2021-2022 учебном году курсы внеурочной деятельности велись в 18 из 19 классов (за исключением 8 «В» коррекционного класса). Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО, ООО и СОО, велась в МБОУ СОШ № 39 по пяти утвержденным направлениям и была представлена следующими кружками:

Классы/ кол-во детей	Название курса (кружка) внеурочной деятельности	Ф.И.О. преподавателя
Спортивно-оздоровительная направленность		
1 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«ОФП»	Демиденко Д.В.
1 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«ОФП»	Демиденко Д.В.
2 «А» класс/31 (кол-во учащихся)	«Азбука здоровья»	Никитенко С.Ю.
3 класс/29 (кол-во учащихся)	«Растем здоровыми и сильными»	Ярославцева С.Д.
4 класс/26 (кол-во учащихся)	«Шахматы»	Камший М.Д.
5 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Казачьи игры»	Маркин Я.В.
5 «Б» класс/15 (кол-во учащихся)	«Казачьи игры»	Маркин Я.В.
6 «А» класс/26 (кол-во учащихся)	«Баскетбол»	Демиденко Д.В.
6 «Б» класс/26 (кол-во учащихся)	«Баскетбол»	Демиденко Д.В.
7 «А» класс/17 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Демиденко Д.В.
7 «Б» класс/18	«Волейбол»	Демиденко Д.В.

(кол-во учащихся)		
8 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Завгородняя Е.В.
8 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Завгородняя Е.В.
9 «А» класс/16 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Завгородняя Е.В.
9 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Завгородняя Е.В.
10 класс/13 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Завгородняя Е.В.
11 класс/6 (кол-во учащихся)	«Волейбол»	Завгородняя Е.В.
Духовно-нравственная направленность		
1 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Шапарь Ю.В.
1 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Лисовская И.В.
2 «А» класс/31 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Никитенко С.Ю.
3 класс/29 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Ярославцева С.Д.
4 класс/26 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Камший М.Д.
5 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Кубань – моя малая Родина»	Нестерова Е.Х.
5 «Б» класс/15 (кол-во учащихся)	«Кубань – моя малая Родина»	Демиденко Д.В.
5 «В» класс/7 (кол-во учащихся)	«Школа вежливости»	Капуста И.Д.
6 «А» класс/26 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Остапенко Н.П.
6 «Б» класс/26 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Коленченко Я.А.
7 «А» класс/17 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Смирнова О.Ю.
7 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Шишкина М.Б.
8 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Николаева Е.В.
8 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Шепель Л.В.
9 «А» класс/16 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Завгородняя Е.В.

9 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Ивченко И.В.
10 класс/13 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Лисовская А. И.
11 класс/6 (кол-во учащихся)	«Я – патриот»	Кияшко Т.И.
Социальная направленность		
1 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Шапарь Ю.В.
1 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Лисовская И.В.
2 «А» класс/31 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Никитенко С.Ю.
3 класс/29 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Ярославцева С.Д.
4 класс/26 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Камший М.Д.
5 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Нестерова Е.Х.
5 «Б» класс/15 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Демиденко Д.В.
5 «В» класс/7 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Капуста И.Д.
6 «А» класс/26 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Остапенко Н.П.
6 «Б» класс/26 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Коленченко Я.А.
7 «А» класс/17 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Смирнова О.Ю.
7 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Шишкина М.Б.
8 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Николаева Е.В.
8 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Шепель Л.В.
9 «А» класс/16 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Завгородняя Е.В.
9 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Ивченко И.В.
10 класс/13 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Лисовская А.И.
11 класс/6 (кол-во учащихся)	«Шаг к профессии»	Кияшко Т.И.
Общеинтеллектуальная направленность		

1 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Риторика»	Шапарь Ю.В.
1 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Риторика»	Лисовская И.В.
2 «А» класс/31 (кол-во учащихся)	«Культура для школьника»	Никитенко С.Ю.
3 класс/29 (кол-во учащихся)	«Мы – твои друзья»	Ярославцева С.Д.
4 класс/26 (кол-во учащихся)	«Мы – твои друзья»	Камший М.Д.
5 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Финансовая математика»	Колесник А.В.
5 «Б» класс/15 (кол-во учащихся)	«Финансовая математика»	Колесник А.В.
5 «В» класс/7 (кол-во учащихся)	«Веселая математика»	Капуста И.Д.
6 «А» класс/26 (кол-во учащихся)	«Основы финансовой грамотности»	Шишкина В.А.
6 «Б» класс/26 (кол-во учащихся)	«Основы финансовой грамотности»	Шишкина В.А.
7 «А» класс/17 (кол-во учащихся)	«Веселая грамматика»	Николаева Е.В.
7 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Веселая грамматика»	Кияшко Т.И.
8 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«К ОГЭ шаг за шагом»	Николаева Е.В.
8 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«К ОГЭ шаг за шагом»	Николаева Е.В.
9 «А» класс/16 (кол-во учащихся)	«Сложности русского языка»	Николаева Е.В.
9 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Сложности русского языка»	Ивченко И.В.
10 класс/13 (кол-во учащихся)	«Сайтоконструирование»	Колесник А.В.
11 класс/6 (кол-во учащихся)	«Сайтоконструирование»	Колесник А.В.
Общекультурная направленность		
1 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Мир вокруг нас»	Шапарь Ю.В.
1 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Мир вокруг нас»	Лисовская И.В.
2 «А» класс/31 (кол-во учащихся)	«Мир вокруг нас»	Никитенко С.Ю.
3 класс/29	«Мир вокруг нас»	Ярославцева С.Д.

(кол-во учащихся)		
4 класс/26 (кол-во учащихся)	«Мир вокруг нас»	Камший М.Д.
5 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Никитенко С.Ю.
5 «Б» класс/15 (кол-во учащихся)	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Никитенко С.Ю.
5 «В» класс/7 (кол-во учащихся)	«Кубановедение»	Капуста И.Д.
6 «А» класс/26 (кол-во учащихся)	«Школа БЕЗОпасности»	Маркин Я.В.
6 «Б» класс/26 (кол-во учащихся)	«Школа БЕЗОпасности»	Маркин Я.В.
7 «А» класс/17 (кол-во учащихся)	«Культура для школьника»	Смирнова О.Ю.
7 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«Культура для школьника»	Шишкина М.Б.
8 «А» класс/18 (кол-во учащихся)	«Творческая мастерская»	Шепель Л.В.
8 «Б» класс/16 (кол-во учащихся)	«Творческая мастерская»	Шепель Л.В.
9 «А» класс/16 (кол-во учащихся)	«География Краснодарского края»	Анзина О.В.
9 «Б» класс/18 (кол-во учащихся)	«География Краснодарского края»	Анзина О.В.
10 класс/13 (кол-во учащихся)	«Что? Где? Когда?»	Остапенко Н.П.
11 класс/6 (кол-во учащихся)	«Юные пожарные»	Маркин Я.В.

Занятия проводились руководителями кружков по утвержденному расписанию. Программа каждого кружка реализована в полном объеме – 33 часа в 1-х классах, 34 часа – в 2-11 классах.

Главная цель организации дополнительного образования МБОУ СОШ № 39 - воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства. Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- привлечение к занятиям детей из группы риска;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми. В МБОУ СОШ № 39 проходило обучение по образовательным программам:

Название кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Педагог
«Эколог-краевед»	72	30	Остапенко Н.П.
«Юный натуралист»	72	30	Нестерова Е.Х.
«Юный турист»	72	30	Демиденко Д.В.
«Волейбол»	152	15	Завгородняя Е.В.
«Преимственность. Подготовка к школе»	84	14	Камший М.Д.
«Лето в игре»	18	15	Завгородняя Е.В.
ИТОГО	470	134	

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках

контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- посещение занятий, открытых мероприятий;
- проверка электронных журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года

Таким образом, кружки дополнительного образования посещало 39,6 % учащихся школы, что говорит о средних показателях занятости детей дополнительным образованием на базе школы.

Выводы: в 2021-2022 учебном году работа по организации и ведению кружков дополнительного образования проведена на удовлетворительном уровне.

Цели в развитии дополнительного образования в образовательной организации на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить развитие дополнительного образования в МБОУ СОШ № 39.
2. Увеличить охват учащихся, занятых дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 39.

Анализ реализации модуля «Работа с родителями»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского комитета школы. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2021-2022 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Уделяя особое внимание безопасности учащихся, во II полугодии 2021-2022 учебного года действовало родительское объединение «Родительский дорожный патруль», члены которого патрулировали подходы к школе, контролировали соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения.

Выводы:

1. признать организацию работы с родителями в 2021-2022 учебном году удовлетворительной;
2. продолжить работу с родительской общественностью в 2022-2023 учебном году согласно утвержденному плану.

Анализ реализации модуля «Самоуправление»

На базе школы в 2021-2022 учебном году действовали следующие детские общественные объединения: ШУС (школьное ученическое самоуправление) «Республика ЮГ», волонтерский отряд «Наследники Победы».

«Школьное ученическое самоуправление»

Традиционно в октябре проходят выборы Президента школьного ученического самоуправления. Выбранный Президент назначает заместителей и секретаря, формирует Совет школы, сформированный из председателей секторов (личностного развития, гражданской активности, военно-патриотического, информационно-медийного), являющихся активом школы. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива.

28 сентября 2021 года активисты ШУС, кандидаты на пост Президента школы, приняли участие в онлайн - форуме «МИКРОРОСТ». Ребята узнали последние новости о Российском движении школьников, актуальных акциях и конкурсах для учащихся и молодёжи. Работая в команде, дети смогли заполнить матрицу дел, а главное - сделали вывод о том, что во всех делах необходима поддержка друзей.

14 октября 2021 года в МБОУ СОШ № 39 прошли предвыборные дебаты кандидатов в президенты ШУС «Республика ЮГ». На мероприятие были приглашены мэры и вице-мэры классов, подготовившие ряд интересующих их вопросов. Кандидаты – Духан Дмитрий, Колесник Алена, Процко Елизавета, Снисарчук Виктория, Остапенко Анастасия – отвечали на вопросы максимально подробно, опираясь на свою предвыборную программу.

Мэров и их заместителей интересовало, каким будет первый указ Президента школы; есть ли у кандидатов сплоченная команда или ее только предстоит формировать; какие мероприятия планируют проводить ребята; смогут ли они совмещать должность президента и подготовку к экзаменам, учебу и многое другое. Перед активистами школы и кандидатами выступил также действующий Президент Республики ЮГ – Король Иван. Он дал участникам дебатов несколько советов и пожелал победы сильнейшему и достойнейшему кандидату. В свою очередь кандидаты задавали Ивану вопросы, касающиеся работы в ШУС. Час общения пролетел незаметно, но ребята еще долго не расходились, живо обсуждая проблемы школы и пути их решения. По итогам выборов президента ШУС лидером была избрана Остапенко Анастасия, заместителями назначены Масенко Елизавета и Гарибова Афина. В работу ШУС в течение года вовлекались практически все учащиеся школы.

Детское самоуправление в школе было организовано следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в

общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

«Волонтерский отряд «Наследники Победы»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В детскую общественную организацию волонтеров входят учащиеся 6-11 классов. В нашей школе волонтерство событийное. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне хутора, района, регион, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В течение 2021-2022 года волонтерский отряд под руководством Процко Елизаветы организовал и провел большое количество мероприятий:

- 1.09 – 13.10.2021 года – экологическая акция «Утилизация»;
- 14.09 – 14.10.2021 года – экологическая акция «Крышечки добра СнК»;
- 8-9.10.2021 года – патриотические мероприятия в честь завершения битвы за Кавказ и освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;
- 16.11.2021 года - волонтеры МБОУ СОШ № 39 провел патриотическую акцию «Парки Кубани». Ребята навели санитарный порядок на мемориалах в хуторах Красноармейский городок-1 и Красноармейский городок-2. Убрана сорная растительность, подметена прилегающая к мемориалам территория. Акция «Парки Кубани» проводится на регулярной основе, ведь мы никогда не забываем о тех героях, кто защитил нашу страну от фашистов ценой своей жизни.
- 1-15.12.2021 года – украшение фасада школы в преддверии Нового года;
- 27-28.12.2021 года – проведение новогодних утренников для учащихся 1-4 классов, поздравительных программ для учащихся 5-11 классов;
- 11.01-11.02.2022 года – экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»;
- 5.02.2022 года – вечер встречи выпускников прошлых лет в онлайн-формате;
- 17.02.2022 года – школьная команда «Эрудиты» игры «Что? Где? Когда?» приняли участие в районных играх;
- 20-22.02.2022 года – подготовка онлайн-поздравления с Днем защитника Отечества;

- 4 марта 2022 года президент ШУС "Республика ЮГ", Остапенко Анастасия, приняла участие в новом, но весьма интересном мероприятии - турнире по спидкубингу. Спидкубинг - это сбор кубика на скорость. Мероприятие оставило массу положительных эмоций. По итогам Анастасия стала участницей и получила грамоту;

- 4-8.03.2022 года – подготовка поздравительных видеороликов на Международный женский день;

- 7-8.03.2022 года – участие в акции «Самые лучшие на свете», посвященной Международному женскому дню;

- 14.03-14.04.2022 года – участие в акции «Крышечки добра»;

- 15-17.03.2022 года – участие в акции «Каждой пичужке - кормушка»;

- 1-6.04.2022 года – волонтеры МБОУ СОШ № 39 с целью организации голосования за благоустройство общественных пространств изучили онлайн-курс с одноимённым названием. Каждому участнику мероприятия выдан подтверждающий сертификат;

- 2.04.2022 года – экологическая акция «Чистый двор своими руками»;

- 1-15.05.2022 года - активисты ШУС "Республика ЮГ" приняли активное участие в волонтерской деятельности - под руководством Е. В. Николаевой, заместителя директора по воспитательной работе, волонтеры помогали в проведении голосования за благоустройство территории г. Славянска-на-Кубани. По итогам волонтерской работы все участники отмечены сертификатами;

- 1-30.05.2022 года – экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»;

- 10.06.2022 года – патриотическая акция «Парки Кубани»;

- 17.06.2022 года - патриотическая акция «Парки Кубани»;

- 12.07.2022 года – экологическая акция «Чистый двор своими руками»;

- 16.08.2022 года – экологическая акция «Чистый двор своими руками»;

- 19.08.2022 года - патриотическая акция «Парки Кубани».

В целом, план работы школьного ученического самоуправления и волонтерского отряда выполнен в полном объеме.

Школьная газета «Вестник ЮГа» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Издавалась с 2007 по 2013 год, далее был шестилетний перерыв, и потом с января 2019 года возобновилась работа над созданием газеты. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном варианте. Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Вестник ЮГа» в 2021-2022 учебном году входили: редактор школьной газеты (учитель информатики), журналисты (информационно-медийный сектор под руководством заместителя директора по воспитательной работе), корректор (заместитель директора по воспитательной работе). Редактор утверждал концепцию газеты, ее дизайн и направленность, нес ответственность за содержание

газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждал предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты (информационно-медийный сектор) под руководством заместителя директора по ВР занимались подготовкой репортажей. Корректор осуществлял проверку материалов, подготовленных в печать, и передавал редактору, который занимался размещением информации и последующей версткой газеты. Стоит отметить низкую активность журналистов в создании материалов для печати в газете. Всего в течение 2021-2022 учебного года выпущено 10 номеров газеты, которые также размещались на сайте школы.

Выводы и предложения:

1. признать работу школьного ученического самоуправления «Республика Юных Граждан» в 2021-2022 учебном году удовлетворительной;
2. продолжить развитие школьного ученического самоуправления и волонтерского движения в 2022-2023 учебном году, увеличивая количественный состав секторов и отряда.

Анализ реализации модуля «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2021-2022 учебном году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Данный модуль осуществлялся в рамках курсов внеурочной деятельности. Кроме внеурочной деятельности, учащиеся регулярно принимали участие в онлайн-мероприятиях, днях открытых дверей.

22 сентября 2021 года в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" состоялась трансляция нового выпуска - профессия "Повар". Ученики узнали о компетенциях повара и погрузились в решение производственного кейса, максимально приближенного к профессиональной деятельности на предприятии.

28 сентября 2021 года ученики МБОУ СОШ 39 приняли участие в онлайн - уроке «ПроеКТориЯ», шоу профессий. На этот раз вниманию ребят

была представлена профессия «Ландшафтный дизайнер». Учащиеся узнали о компетенциях ландшафтного дизайнера.

28 сентября 2021 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей, проводимом СЭТ. Ученики посмотрели видеоролик, в котором были представлены основные направления деятельности и профессии техникума. Также ребята просмотрели онлайн мастер-классы.

6 октября 2021 года учащиеся школы в очередной раз приняли участие в шоу профессий. Ребята посмотрели урок «ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ ПО АДДИТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ». Аддитивные технологии в настоящее время являются одними из наиболее динамично развивающихся перспективных производственных процессов, которые могут стать основой для перехода промышленности к новому технологическому укладу. Сегодня технологиям быстрого формирования изделий уделяется повышенное внимание. Аддитивные технологии в настоящее время становятся неотъемлемой частью понятия «инновационное производство и технологии» и все чаще являются предметом обсуждения на форумах и конференциях разного уровня. Аддитивные технологии давно перешли из разряда технологий изготовления прототипов в разряд серьезных промышленных технологий формирования деталей сложной конструкции ответственного назначения.

13 октября 2021 года в шестом выпуске «Шоу профессий» ребята узнали, как применяются летательные аппараты в строительстве, промышленности, геодезии, кинопроизводстве, военном деле и других сферах. О том, для чего используют дроны, как добиться успеха в профессии оператора беспилотных летательных аппаратов и где проходит обучение, расскажет сертифицированный эксперт компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» WorldSkills Russia Владимир Воронин. Под руководством профессионала школьники попробовали силы в управлении беспилотником.

Сложно представить жизнь человека без машин, бытовой химии, различного рода удобрений для сельского хозяйства и других материалов. Сегодня химическая промышленность играет большую роль для экономики страны. Лаборанты-химики работают в химических лабораториях отделов контроля качества, в исследовательских и экологических отделах на предприятиях химической, нефтехимической и фармацевтической промышленности. Продовольственная, газовая и нефтяная отрасли, фармацевтическое производство - практически все отрасли химической

промышленности объединяет компетенция «Лабораторный химический анализ». **20 октября 2021 года** учащиеся школы подробно узнали о том, кто такой лаборант химического анализа, чем он занимается и какими навыками должен обладать. Также школьники познакомились с компетенцией «Лабораторный химический анализ» и вместе с юниорами WorldSkills Russia Junior погрузились в решение кейса, условия которого максимально приближены к профессиональной деятельности.

Талант, помноженный на хорошую идею, приправленный безупречным вкусом и чётким пониманием того, что зрители захотят увидеть не сегодня, а завтра! Примерно такой «формулой» руководствуются те, кто рассчитывает, как минимум, на многомиллионные просмотры. И, как максимум, на всемирное признание. Они – мультиинструменталисты, они знают, как выглядит музыка. Они клипмейкеры! Именно об этой профессии ученики МБОУ СОШ № 39 узнали **17 ноября 2021 года**, посмотрев очередной выпуск шоу профессий.

Учащиеся 9-11 классов **28-29 ноября 2021 года** приняли участие в профориентационных мастер классах, проводимых онлайн на сайте сэтс.рф. Подобные мероприятия играют большую роль в профориентационной работе. Учащиеся узнают основные компетенции специальностей, представленных в учебном заведении.

Мой дом – моя крепость. И каждому из нас понятно, что речь идёт не просто о прочных стенах и надёжной крыше. Наше пространство должно быть ещё и эстетически приятным. Доверять финальные штрихи в оформлении нужно настоящим «живописцам». Название профессии "маляр" происходит от немецкого слова mahler, что и означает «живописец». Учащиеся, посмотревшие урок **1 декабря 2021 года**, узнали об основных компетенциях данной профессии.

6 декабря 2021 года учащиеся школы просмотрели профориентационный урок «Вот это номер», из которого узнали о компетенциях циркового артиста.

28 января 2022 года учащиеся 6-9 классов приняли участие в мастер-классах VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский Сельскохозяйственный техникум». Мероприятие проведено с целью повышения качества профессионального образования, популяризации рабочих мест и специальностей, развития

движений WorldSkills Russia, проведения профориентационной работы с учащимися 6-10-х классов, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учащиеся школы принимали участие в онлайн-трансляциях (виртуальных экскурсиях) VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» с **26 по 28 января 2022 года**. Мероприятие проведено в целях повышения качества профессионального образования, популяризации рабочих мест и специальностей, развития движений WorldSkills Russia, проведения профориентационной работы с учащимися 6-9-х классов, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» (далее - ГБПОУКК «СЭТ») предложил к просмотру учащимся школ мастер-классы по специальностям:

- 1) технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, мастер-класс «Определение растворимых сухих веществ в винограде, в виноградном соке и в вине»;
- 2) агрономия, мастер-класс «Способы размножения винограда»;
- 3) защита в чрезвычайных ситуациях, мастер-класс «Базовые навыки использования порошкового огнетушителя»;
- 4) продавец, контроллер-кассир, мастер-класс «Обслуживание покупателей традиционным способом через прилавок».

Ученики 9-11 классов просмотрели вышеуказанные уроки с **14 по 21 марта 2022 года**.

В рамках Недели профессионального мастерства, проводимой СЭТ г. Славянска-на-Кубани, учащиеся 9-11 классов **29 марта 2022 года** просмотрели мастер-классы "Малярные и декоративные работы".

22 апреля 2022 года в СЭТ был "День открытых дверей". Открыл это торжественное мероприятие директор техникума Осмачкин А. А. Затем студенты рекламировали профессии, которые можно получить в этом учебном заведении. По завершении торжественной части, экскурсоводы из числа студентов, а за нашей школой была закреплена Белоусова Виктория, студентка второго курса, повели по станциям, на которых учащимся школ подробно рассказали и показали, чему учат, какие профессии можно получить в данном учебном заведении. Ребята нашей школы побывали на 13 станциях! Ребята посетили такие станции как лабораторию малярных работ, лабораторию поваров, лабораторию по компетенции "Электромонтаж",

участок кузовного ремонта, слесарно-механическую мастерскую, лабораторию электриков и многие другие. Ребята задавали интересующие их вопросы и получали на них ответы. Учащиеся нашей школы получили очень большой объём интересной информации.

Учащиеся школы принимают участие в онлайн-уроках "ПроеКТория" в мае 2022 года. Ими просмотрены уроки "Ремесленная керамика" и "Ремесленник сегодня".

Также в течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы стали участниками регионального проекта «Профориентационные уроки будущего» - учащиеся выполняли проектные работы.

Однако стоит отметить следующие недостатки в организации профориентационной работы: отсутствие встреч с людьми разных профессий и экскурсий на предприятия хутора и района.

Выводы и предложения:

1. работа по профориентации велась в 2021-2022 учебном году велась на удовлетворительном уровне;
2. продолжить работу по профориентации в 2022-2023 учебном году;
3. организовать встречи с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия хутора и района.

Анализ реализации модуля «Профилактика»

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году деятельность ШВР школы осуществлялась на основании приказов

- от 01.09.2021 года № 773 «О продолжении работы штаба воспитательной работы в 2021-2022 учебном году»;
- от 01.09.2021 года № 758 «О профилактике кризисных ситуаций в МБОУ СОШ № 39»;
- от 01.09.2021 года № 766 «О порядке действий сотрудников при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»;
- от 01.09.2021 года № 768 «О продолжении работы казачьих классов в 2021-2022 учебном году»;
- от 01.09.2021 года № 757 «Об утверждении совместного плана работы МБОУ СОШ № 39 и Благочиния на 2021-2022 учебный год»;
- от 01.09.2021 года № 762 «Об организации воспитательной и социально-профилактической работы в 2021-2022 учебном году»;

- от 19.07.2021 года № 542 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов, реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на 2021-2022 учебный год»;
- от 01.09.2021 года № 802 «О реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»»;
- от 21.07.2021 года № 653 «Об утверждении системы мер по учету и организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, склонными к самовольным уходам»;
- от 25.08.2021 года № 706 «Об утверждении программы по правовому воспитанию учащихся МБОУ СОШ № 39 «Я гражданин!».

На основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 39 и календарного плана воспитательной работы в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия воспитывающей и профилактической направленностей:

- 01.09.2021 года – торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- 1-30.09.2021 года – участие в социальной кампании в поддержку фестиваля «Вместе ярче»;
- 4-25.09.2021 года – Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- 27-30.09.2021 года – профилактическая акция «Время доверять»;
- сентябрь 2021 – май 2022 года – участие в краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий);
- 01.10.2021 года – праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя;
- 08.10.2021 года – Всероссийская акция «День Урожая»;
- 11-16.10.2021 года – Неделя правовых знаний;
- 11-22.10.2021 года – Всероссийский урок астрономии;

- 11.10-08.11.2021 года – профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»;
- 23-31.10.2021 года – профилактическая антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- 08.11-10.12.2021 года – участие в «Культурном марафоне»;
- 22-28.10.2021 года – Неделя киберграмотности;
- 18-29.11.2021 года – месячник, посвященный Дню матери;
- 10.11-10.12.2021 года – месячник по профилактике употребления никотиносодержащих веществ и популяризации здорового образа жизни;
- 24.11-10.12.2021 года – участие учащихся в муниципальном конкурсе портфолио «Новогоднее настроение-2022» (Остапенко Юлия-13 место в рейтинге, Дудка Ксения-35 место в рейтинге);
- 29.11-01.12.2021 года – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- 8-15.12.2021 года – профилактическая неделя «Антинарко»;
- 13-18.12.2021 года – Неделя правовых знаний для 5-11 классов;
- 22.12.2021 – 31.05.2022 года – антинаркотическая краевая профилактическая акция «Набат»;
- 27-28.12.2021 года – Новогодние утренники в 1-4 классах; новогодние поздравления в 5-11 классах;
- 10.01-06.02.2022 года – конкурс кормушек «Каждой пичужке - кормушка»;
- 05.02.2022 года – вечер встречи выпускников в дистанционном формате;
- с 19.01.2022 года в школе работал театральный кружок «Арлекино», участники ставили спектакль «Здравствуй, лето!», премьера состоялась 30 мая 2022 года;
- 21.01.2022 года – единый урок «Имею право знать»;
- 02.02-10.04.2022 года – краевая акция «Экологический мониторинг»;
- 7-13.02.2022 года – Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет;

- 7-15.02.2022 года участи в районном онлайн-конкурсе юнг «Алые паруса»;
- 25.02.2022 года – единый урок «Береги себя сам!»;
- 1-3.03.2022 года – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- 07.03-01.04.2022 года – профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- 10-28.03.2022 года – участие в интернет-викторине по вопросам местного самоуправления для 9-11 классов;
- 14-25.03.2022 года – Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- 25.03-20.04.2022 года – участие в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2022 году;
- 28.03-29.04.2022 года – мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя;
- 14-22.04.2022 года – оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»;
- 18-21.04.2022 года – мероприятия, приуроченные ко Дню местного самоуправления;
- 25.04.2022 года – акция «Защити себя и своих друзей»;
- 16-22.05.2022 года – акция «Каникулы-2022»;
- 21.05.2022 года Последний звонок;
- 1-30.06.2022 года – месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- 01.06.2022 года – цикл мероприятий, приуроченных ко Дню защиты детей;
- 12.06.2022 года – цикл мероприятий, приуроченных ко Дню России;
- 08.07.2022 года – цикл мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, любви и верности;
- 22.08.2022 года – цикл мероприятий, посвященных Дню флага РФ.

Безусловным фактором профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития их творческих, интеллектуальных способностей является участие в различных конкурсах. В 2021-2022 учебном году учащиеся приняли участие в следующих конкурсах муниципального уровня:

№ п/п	Наименование конкурса, сроки	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего
1	Муниципальный III этап краевой экологической акции «Утилизация» (экологический марафон)	5	0	0	5
2	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	8	1	0	9
3	Краевой конкурс фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края»	2	2	3	7
4	Краевая эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню защиты животных-2021	11	4	11	26
5	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3	4	6	13
6	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	0	0	2	2
7	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году в режиме онлайн	2	6	13	21
8	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	1	0	0	1
9	XXIV районный эколого-краеведческий слет	0	4	1	5

	учащихся, посвященный году науки и технологий				
10	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2	6	11	19
11	Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	5	12	2	19
12	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся «Чудо-Елка-2022»	5	7	3	15
13	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год-2022»	1	4	13	18
14	Районный онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	4 (+3 Гран-При)	12	11	30
15	Ежегодный конкурс детского конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная»	1	9	18	28
16	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	4	12	13	29
17	XXX районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»	3	4	5	12
18	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	3	0	0	3
19	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье-2022»	0	3	5	8
20	Краевой экологический месячник «Первоцвет-2022»	1	11	10	22
21	Районная выставка работ учащихся по предмету	5	0	1	6

	«Технология»				
22	Муниципальный конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	0	4	9	13
23	Районный онлайн-конкурс рисунков компьютерной графики «Этот загадочный космос»	1	1	0	2
24	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	2	0	0	2

Не приняли участие в следующих конкурсах:

3. Всероссийский конкурс экологических проектов «ЭкоХОД».
4. Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2021».
5. Районный технический фестиваль для школьников «Технотворчество 2021-2022».
6. Общероссийский экологический конкурс проектов «ЭКА».
7. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
8. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
9. Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу».
10. II муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
11. Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани».
12. Всероссийский конкурс «Юннат».

Места победителей и призеров на краевом уровне в 2021-2022 учебном году заняли следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. полностью, дата рождения, школа, класс	Максимальное(ые) достижение(ия)	Наставник (Ф.И.О., полностью)	Должность
1	Спириади Юрий Сергеевич 28.10.2010 5 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню защиты животных 2021 III место в крае Протокол	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Учитель биологии
2	Винникова Ксения Владимировна 17.09.2010 г.	Эколого-просветительская акция, приуроченная к международному Дню	Кияшко Татьяна Ильинична	Учитель русского языка и литературы

	5 «А» класс МБОУ СОШ № 39	защиты животных 2021 II место в крае Протокол		
3	Остапенко Анастасия Владимировна 28.02.2005 г. 10 класс МБОУ СОШ № 39	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» II место в крае Приказ ЭБЦ от 26.11.2021 года № 257	Остапенко Наталья Петровна	Учитель химии, экологии
4	Дудка Ксения Александровна 14.06.2012 г. 3 класс МБОУ СОШ № 39	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» II место в крае Приказ ЭБЦ от 30.11.2021 года № 258	Ярославцева Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов
5	Крамаренко Дарья Дмитриевна 01.12.2011 г. 4 класс МБОУ СОШ № 39	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» III место в крае Приказ ЭБЦ от 30.11.2021 года № 258	Чигринова Ирина Андреевна	Учитель коррекционных классов
6	Селецкий Дмитрий Витальевич 10.05.2012 г. 3 класс МБОУ СОШ № 39	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» III место в крае Приказ ЭБЦ от 30.11.2021 года № 258	Ярославцева Светлана Дмитриевна	Учитель начальных классов
7	Николаева Полина Владимировна 15.08.2014 г. 1 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» III место в крае Приказ ЭБЦ от 17.03.2022 года № 44	Николаева Елена Владимировна	Учитель немецкого языка
8	Остапенко Юлия Владимировна 11.01.2009 г. 6 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё» III место в крае Приказ ЭБЦ от 17.03.2022 года № 44	Остапенко Наталья Петровна	Учитель химии, экологии
9	Лях Маргарита Николаевна, 12.12.2010 г. 5 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Краевой экологический месячник «Первоцвет» I место в крае Протокол Сочинского национального парка	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Учитель биологии
10	Чернобровая Анна Сергеевна 01.12.2006 9 «А» класс	Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 17 июня 2022 г. № 107 II место в крае	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Учитель биологии

	МБОУ СОШ № 39			
11	Давницкая Ксения Андреевна 31.12.2006 9 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 17 июня 2022 г. № 107 III место в крае	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Учитель биологии
12	Процко Елизавета Викторовна 07.06.2006 9 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 17 июня 2022 г. № 107 III место в крае	Нестерова Елена Ходжагельдыевна	Учитель биологии
13	Лисовская Полина Евгеньевна 19.08.2011 4 «А» класс МБОУ СОШ № 39	Протокол Сочинского национального парка II место в крае	Камший Марина Дмитриевна	Учитель начальных классов

Анализ результативности участия в конкурсах педагогов в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	I	II	III	Гран-При	Итого
1	Николаев Е.В.	8	6	5		19
2	Шапарь Ю.В.	12	16	19		47
3	Камший М.Д.	5	11	19	1	36
4	Остапенко Н.П.	6	4	8		18
5	Ярославцева С.Д.	10	24	25		59
6	Чигринова И.А.	5	7	6		20
7	Кияшко Т.И.	2	1			3
8	Нестерова Е.Х.	10	10	4		24
9	Лисовская И.В.	2	9	14		25
10	Никитенко С.Ю.	4	7	19	1	31
11	Коленченко Я.А.	2	1	1		4
12	Смирнова О.Ю.		3	4		7
13	Шишкина М.Б.		3	3	1	3
14	Шепель Л.В.	6	3	12		21
15	Демиденко Д.В.	1	2	2		5

Все мероприятия и конкурсы проведены на хорошем уровне, регулярно освещались на сайте школы, в социальной сети «Одноклассники» и школьной газете «Вестник ЮГа».

Выводы и предложения:

1. Признать хорошей работу ШВР в 2021-2022 учебном году.
2. Продолжить работу ШВР в 2022-2023 учебном году.

Анализ работы по формированию жизнестойкости

С целью организации работы по формированию жизнестойкости в МБОУ СОШ № 39 издан приказ от 21.07.2021 года № 652 «Об утверждении плана по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 39 на 2021-2022 учебный год», от 03.09.2021 года № 825 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 по формированию жизнестойкости учащихся школы на 2021-2022 учебный год». С целью реализации планов проведены следующие мероприятия:

- 1-4 сентября 2021 года – уроки для 9-11 классов по теме «Моя психологическая безопасность»;
- 7-14 сентября 2021 года – проведение тестирования по методике Н.Е. Щурковой «Круги» во 2-4 классах;
- 15-22 сентября 2021 года – проведение опросника Д. Олвеуса «Буллинг» в 5-11 классах;
- 4-8 октября 2021 года – мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-7 классов по тесту Корчагиной С.Г. «Одиночество»;
- 11-20 октября 2021 года - мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 8-11 классов по тесту Дж. Тейлора, адаптация Т.А. Немчина «Личностная шкала проявлений тревоги»;
- 1-30 апреля 2022 года – месячник по вопросам профилактики суицидального поведения, формирования жизнестойкости и психологического здоровья учащихся;
- 18-22 апреля 2022 года – Неделя психологии.

Ежемесячно в 1-11 классах проводились классные часы по формированию жизнестойкости (тематика согласно планам классных руководителей).

Со II полугодия 2021-2022 учебного года в школе работал педагог-психолог, основными целями и задачами работы которого являлись:

- своевременное предупреждение школьных трудностей у учащихся начальных классов;
- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся (активизация внимания учащихся девятых классов к проблеме жизненного и профессионального самоопределения);
- оказание помощи учащимся одиннадцатых классов в осуществлении выбора профессии (ведение профориентационной работы);

- профилактика стрессовых состояний учащихся 9, 11-х классов во время подготовки к экзаменам;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей;
- профилактика социально-педагогической запущенности учащихся.

ПСИХОПРОФИЛАКИКА

- Адаптация детей к школе, подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию помощи детям в адаптационный период:

Профилактика тревожного состояния в адаптационный период к среднему звену реализовывалась курсом из 22 занятий (программа называлась «Жизнь прекрасна, похвались соседом, узнай чувства, конфликт и как его преодолеть»).

Классные часы прошли в классах основной школы.

С 5 по 7 класс - психодиагностика проводилась по тесту «по шкале Ковач».

- Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности:

Учащиеся «группы риска» прошли профилактические мероприятия:

- психологический тренинг группового взаимодействия с учащимися 5-11 класса на снятие агрессивности и неадекватного эмоционального реагирования;

и диагностические:

- индивидуальные занятия с учащимися (по заявке классных руководителей) 1-11 класса на выявление психологического климата семьи.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

- Изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей, склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении:

Обследованы уч-ся 5-7 кл. по тесту «по шкале Ковач».

Проведен тест " Т.Н.Разуваевой" (8-11 кл.).

Профориентационная работа включала в себя тренинги, классные часы, упражнения. Проведена беседа «Особенности подготовки к экзаменам», психопрофилактическая работа - мышечная релаксация.

РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Коррекционные часы прошли в классах: с 1 по 11 классы.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Весь год шло консультирование учащихся, педагогов, родителей по личным вопросам и проблемам.

Количество индивидуальных консультаций – 62

Из них: детей – 50
родителей – 10
специалистов - 8

Количество групповых консультаций – 36 (количество человек, посетивших групповую консультацию – 407)

Из них: детей – (404чел)
родителей – (человек – 2)
специалистов – (человек - 1)

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Психолог с педколлективом в плане просвещения работает на педсоветах, методических школьных объединениях классных руководителей по параллелям: начальное, среднее, старшее звено.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
2. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Анализ работы социального педагога

В начале 2021-2022 учебного года в школе классными руководителями оформляются социальные паспорта классов, на основе данных паспортов социальный педагог И.А. Чигринова составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов социальным педагогом И.А. Чигриновой создается банк данных учащихся: многодетные, неполные, малообеспеченные, опекаемые, с некротными родителями, учащиеся и семьи группы « риска», учащиеся, состоящие на ВШУ, дети – инвалиды, семьи ТЖС и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Банк данных составляется в сентябре и корректируется во втором полугодии учебного года.

На результативность воспитательной работы в школе большое влияние оказывает та социальная среда, в которой находится школа. Анализ социальной микросферы показывает, что социальная ситуация всё также недостаточно благополучна, в связи с чем возникает много проблем, которые приходится решать школе.

Неполных семей в школе 45, что составляет 18%. Многодетных семей 33, что составляет 13%. Наглядно видно, что по сравнению с прошлым 2020-2021 уч. году, количество семей снизилось на 3%. В этом учебном году нет семей находящихся в СОП. В этом году нет семей ВШУ, семей гр «риска» 7

семей (П.Н.С., К. О.В., Е.А., М. Р.Н., Р.Я.И, Д. Ю.А., П. О.М.) Эти семьи постоянно находятся на контроле у классных руководителей. Учащихся, состоящих на ВШУ, 2 чел. (П. Д., Ч. М.). На учёте в КДН учащихся нет.

Количество учащихся среди опекаемых детей нет. Уменьшилось количество детей-инвалидов 6 чел (Б. О., Р. В., С. К., М. В., Ф. В., В. С.)

Изменения произошли и в социальном статусе родителей. В школе в этом учебном году насчитывалось 38% родителей, относящихся к категории рабочих. На 0,6% уменьшилось количество служащих родителей (22%). Увеличилось количество безработных родителей на 7% (с 22% до 29%).

Что касается образовательного уровня родителей, то большинство из них имеют средне-специальное образование (38%), количество родителей со средним образованием и высшим стабильное по сравнению с прошлым годом.

Все выше перечисленные социальные категории, социальный статус родителей и образовательный уровень свидетельствует о том, что коллективу нашей школы приходится решать поставленные воспитательные задачи в непростой социальной обстановке.

В течение 2021-2022уч.года была проведена работа по оказанию помощи всем категориям социально-незащищённых семей.; 78 учащихся из многодетных семей получили 44 рубля в день на школьное питание. В сентябре-октябре была проведена традиционная акция «Дети – детям», благодаря которой была оказана помощь одеждой, обувью, канцелярскими товарами малообеспеченным, многодетным семьям (13 семьям).

В 2021-2022 учебном году в школе проводилась всесторонняя работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков. Эта работа включает в себя посещение на дому, приглашение родителей в школу, профилактические беседы, индивидуальные консультации с подростками и их родителями, анкетирование учащихся, проведение Совета профилактики, родительских собраний. Ежедневный контроль осуществляется за посещаемостью, успеваемостью, внеурочной занятостью учащихся состоящих на различных видах учёта.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью учащихся школы: отслеживаются причины не посещаемости занятий, выявляются ученики периодически не посещающие школу. Заведен журнал контроля посещаемости учащихся.

Проводилась профилактическая работа с классами, в которых есть проблемы с дисциплиной на уроке и на перемене: разрабатывались классные часы, проводилась индивидуальная работа с учащимися.

Также в классах проводилась работа по профилактике зависимого поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений. За указанный период в школе не было выявлено ни одного учащегося с зависимым поведением.

Проводилась индивидуальная работа с учениками, стоящими на внутришкольном учете, а также с их родителями. Были посещения на дому. Регулярно велась работа по базе данных о правонарушениях. На каждого

подростка заведено личное дело, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Следует отметить, что особое внимание в работе с детьми, состоящими на различных видах учёта, в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому 2 учащихся (П.Д., Ч.М.), состоящих на профилактическом учете подростка, регулярно посещают спортивные секции. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в классные и школьные кружки, мероприятия, а так же в работу учреждения дополнительного образования. Ведётся совместная инд. работа с инспекторами ОПДН Марус А.А. социального педагога И.А. Чигриновой с учащимися, семьями, состоящих на различных видах учета. Систематически раз в месяц, а так же по острой необходимости проводятся рейды в семьи учащихся, состоящих на различных видах учёта, социальным педагогом И.А. Чигриновой, совместно с классными руководителями, с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. С родителями проводились беседы, направленные на улучшение социального климата семьи. Родители предупреждались об ответственности за воспитание детей.

Немалую роль в работе по профилактике правонарушений и преступления среди несовершеннолетних детьми играет Совет профилактики правонарушений. В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц, (проведено 13 заседаний совета профилактики и). Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. На заседаниях Совета по профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и рассматриваются профилактические мероприятия.

В школе под руководством социального педагога И.А.Чигриновой проводилась с 23.09.21г-16.10.21г акция «Уроки для детей и их родителей». в рамках, которой проводились мероприятия: беседа на тему: «Профилактика незаконного оборота и употребления алкогольной, табачной продукции, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними» инспектором ОПДН Марус В.А, беседа на тему:

«Православие о алкоголизме, табакокурении, наркомании» священнослужителем отцом Александром, кл. часы на темы: «Мы ЗОЖики», «Здоровый образ жизни», «Привычки - хорошие и плохие», «Познай мир», «Беседа о пользе и вреде жевательной резинки», «Движение – это жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки - есть о чем подумать».

Под руководством социального педагога с 11.11.21г-11.12.21г проводился месячник профилактики употребления никотиносодержащих веществ, в рамках месячника проводились мероприятия: 19.11.21г в школе проведена Акция, посвящённая Всемирному дню отказа от курения. В рамках месячника проведены: встреча учащихся с отцом Александром х. Галицын « Православие о табакокурении», классные часы с привлечением инспектора ОПДН Марус В.А. на тему «Преступления, которых могло и не быть», «Вред снюса», встреча учащихся школы с медицинским работником Снитко И.В. ЦРБ «Новое поколение выбирает здоровье». «Вред снюса и никотиносодержащих веществ», конкурс рисунков на тему: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Семья», просмотр видео - роликов о вреде курения, распространение, буклетов «Вред курению», классные часы: «Здоровье, в наших руках», «Влияние на организм человека табака».

Под руководством социального педагога И.А. Чигриновой в МБОУ СОШ № 39 проводилась с 26.11.21г-01.12.21г Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках акции были проведены классные часы с показом видео роликов, круглые столы.

Социальным педагогом И.А. Чигриновой в МБОУ СОШ № 39 с 03.02.22г по 11.02.22г проводилась « Недели по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечение безопасности на улице и в сети интернет». В рамках недели проводились: беседы с учащимися инспектора ОПДН В.А. Марус на тему: «Безопасность на улице», беседы медицинского работника Снитко И.В. с обучающимися по половому воспитанию, проведение родительских собраний, лекториев, бесед с приглашением специалистов системы профилактики, инспектора ОПДН на темы: - «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», - «Здоровье наших детей».

Социальным педагогом И.А. Чигриновой в МБОУ СОШ № 39 проводилась акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с 01.03.22г по 31.03.22г. Все классные руководители, под роспись, ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению классных часов по правовому воспитанию, с планом мероприятия в рамках акции. Чигринова И.А. оформила стенд «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Организованы: встреча со священником Александром х. Галицын «Преступления, которых могло не быть», распространение информационных буклетов «Я и закон», Классный часы (1-4кл) «Мы и Закон». «Культура поведения, как профилактика

правонарушения». «Профилактика самовольных уходов, преступлений в отношении несовершеннолетних». «Турнир знатоков права», классный часы (5-8кл) - «Ответственность, за нарушение Закона (в рамках акции «Уголовная и административная ответственность»)- «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства, ответственность за совершение преступления и правонарушения, преступления в отношении несовершеннолетних, употребление психоактивных веществ».-«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства, ответственность за совершение преступления и правонарушения, преступления в отношении несовершеннолетних, употребление психоактивных веществ, самовольных уходов. Безопасность в сети интернет». классный часы: (9-11кл) «Ответственность за нарушение законов». «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности». «Нет прав без обязанностей».

Анализ результативности воспитательной деятельности коллектива нашей школы в 2021-2022 учебном году показывает, что перед нами стоит ещё очень много проблем. Поэтому необходима чёткая связь между родителями и школой. Успешность напрямую зависит от эффективности совместной работы. Посещённые родительские собрания, анализ документации (дневники учащихся, протоколы родительских собраний и заседаний РК) свидетельствуют о том, что родительские собрания в школе проводятся регулярно, но посещаемость родителей на собрания низкая.

Предлагаю в 2022-2023 учебном году:

- усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков;
- классным руководителям обратить особое внимание на семьи и учащихся группы «риска», продолжить работу по их выявлению, оказать посильную помощь социально незащищённым категориям семей;
- поднять на более высокий уровень сотрудничество педагогов и родителей, наладить их чёткую совместную работу.

Анализ работы по формированию навыков здорового образа жизни

В 2021-2022 учебном году велась систематическая работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Изданы организационные приказы на начало учебного года:

- от 21.07.2021 года № 651 «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ на 2021-2022 учебный год»;
- от 01.09.2021 года № 765 «Об утверждении плана спортивных мероприятий на 2021-2022 учебный год»;

- от 01.09.2021 года № 774 «Об организации деятельности физкультурно-спортивного клуба «Олимпия» в 2021-2022 учебном году».

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20.08.2021 года № 1215 «О реализации проекта «Всеобуч по плаванию» в 2021-2022 учебном году» учащиеся школы в течение года активно участвовали в проекте. Всего осуществлено 17 выездов в I полугодии, 21 – во II полугодии, группа состояла из 12 учащихся.

В течение учебного года в школе проведен I этап XV спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» по веселым стартам среди 1-4 классов (ноябрь 2021 года); по баскетболу среди учащихся 5-11 классов (декабрь 2021 года); по волейболу среди учащихся 5-11 классов (декабрь 2021 года).

11.03.2022 года учащиеся школы приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

15-19.03.2022 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

20.03-01.04.2022 года учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе краевых спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования».

29.04.2022 года в школе проведен День здоровья.

29.04.2022 года учащиеся школы приняли участие в 3 этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

12.05.2022 года учащиеся школы приняли участие в турнире по волейболу «Надежда» и заняли II место в районе.

13.05.2022 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе детских спортивных соревнований «Спорт против наркотиков».

В июне 2022 года команда школы принимала участие в выездной школе начальной туристской подготовки на базе спортивной школы «Белая ладья».

В июне 2022 года проведен месячник профилактики употребления ПАВ и популяризации ЗОЖ; в рамках месячника проводились эстафеты, спортивные соревнования, конкурс рисунков о ЗОЖ.

Выводы и предложения:

1. анализ работы по формированию ЗОЖ в 2021-2022 учебном году позволяет признать работу удовлетворительной;
2. продолжить работу по формированию ЗОЖ в 2022-2023 учебном году.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлись ключевые или традиционные общешкольные дела: День знаний (1 сентября), День учителя (первая неделя октября), День матери (последняя неделя ноября), День героя (декабрь-февраль), Новогодние и Рождественские праздники (декабрь-январь), Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь-февраль), Вечер встречи выпускников (первая неделя февраля), Масленичная неделя (по календарю), День здоровья (апрель), экологические акции «Чистые берега» и «Чистый двор своими руками» (сентябрь, апрель), День Победы (9 Мая), Костер дружбы (19 мая), Последний звонок (20-е числа мая), День защиты детей (1 июня), Выпускные вечера (3-4 неделя июня).

В течение года проводились традиционные патриотические мероприятия:

- мероприятия ко Дню флага РФ (август 2021 года);
- мероприятия, посвященные основанию Краснодарского края (сентябрь 2021 года);
- мероприятия, посвященные Дню Славянского района и города Славянска-на-Кубани (20-26 сентября 2021 года);
- Большой этнографический диктант (3-7 ноября 2021 года);
- Уроки мужества (1-3 декабря, 6-9, 10-11 декабря 2021 года);
- Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (3 декабря 2021 года);
- Всероссийская просветительская акция «Казачий диктант» (3-5 декабря 2021 года);
- акция «Блокадный хлеб» (24-28 января 2022 года);

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Знать и помнить» (24 января – 24 февраля 2022 года);
- краевая эстафета «100 дней Памяти» (январь-май 2022 года);
- дистанционный конкурс «Рисуем Победу» (май 2022 года);
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» (22 апреля 2022 года);
- смотр-конкурс «Строя и песни» (28 апреля 2022 года);
- Всероссийская акция «Сад памяти-2022» (май 2022 года);
- мероприятия, посвященные празднику Весны и труда (май 2022 года);
- участие в учебных сборах с учащимися 10-х классов (май 2022 года);
- мероприятия, посвященные Дню России (8-12 июня 2022 года).

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников были коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создавались такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ реализации модуля «Безопасность»

Обеспечение безопасности – одна из важных составляющих образовательного и воспитательного процесса. В течение учебного года

- 02.08.2021 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности во время проведения Дня знаний в 2021-2022 учебном году»;

- 28.07.2021 года – издан приказ «Об активизации работы МБОУ СОШ № 39 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках национального проекта «Безопасность дорожного движения»;
- 03.08.2021 года – издан приказ «Об усилении мер безопасности на воде»;
- 11.08.2021 года – издан приказ «Об организации работы отряда ЮИД в 2021-2022 учебном году»;
- 11.08.2021 года – издан приказ «О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году»;
- 11.08.2021 года – издан приказ «О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году»;
- 15.08.2021 года – издан приказ «Об утверждении плана по профилактике экстремизма в МБОУ СОШ № 39 в 2021-2022 учебном году»;
- 16.08.2021 года – издан приказ «О комплексе дополнительных мер, направленных на повышение уровня безопасности МБОУ СОШ № 39 в 2021-2022 учебном году»;
- 31.08.2021 года – издан приказ «О проведении краевого месячника «Безопасная Кубань» в МБОУ СОШ № 39 в 2021 году»;
- 31.08.2021 года – издан приказ «О проведении акции «Внимание, дети!»;
- 03.09.2021 года – издан приказ «Об организации профилактических мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности»;
- 1-29.10.2021 года – проведение Месячника гражданской обороны;
- 21.09.2021 года – издан приказ «Об организации дополнительных профилактических мероприятий по усилению мер безопасности в МБОУ СОШ № 39»;
- 14.10.2021 года – «Об организации работы и обеспечении безопасности в период осенних каникул 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 39»;
- 15.10.2021 года – «Об усилении мер по организации профилактической работы с обучающимися и родителями МБОУ СОШ № 39 по реализации мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения в 2019-2024 гг.»;
- 26.10-05.11.2021 года – проведение акции «Внимание, дети!»;

- 27.10-20.11.2021 года – участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения «Безопасные дороги»;
- 18.11-18.12.2021 года – участие во флешмобе «Любимый ребенок – самый яркий»;
- 24.11.2021 года – издан приказ «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности в МБОУ СОШ № 39»;
- 06.12.2021 года – издан приказ «О мерах по предупреждению гибели детей на водных объектах в зимний период»;
- 06.12.2021 года издан приказ «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению безопасности в период новогодних, рождественских мероприятий и зимних каникул»;
- 06.12.2021 года – издан приказ «Об утверждении плана работы МБОУ СОШ № 39 в период проведения зимних каникул, новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней»;
- 06.12.2021 года – издан приказ «Об организации зимних каникул и мерах по обеспечению безопасности в период проведения зимних каникул, новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней в МБОУ СОШ № 39»;
- 07.12.2021 года – издан приказ «Об организации дежурства в период зимних каникул, праздничных и выходных дней»;
- 17.01.2022 года – издан приказ «Об усилении профилактической работы, направленной на предотвращение несчастных случаев на объектах железнодорожного транспорта с обучающимися и родителями МБОУ СОШ № 39»;
- 20.01.2022 года – издан приказ «О проведении Всероссийского онлайн-урока безопасного интернета»;
- 28.02.2022 года – издан приказ «О проведении дополнительных бесед»;
- 04.03.2022 года – издан приказ «Об организации дополнительных профилактических мероприятий по усилению мер антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ № 39»;
- 15.04.2022 года – издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности во время проведения праздника Последнего звонка в МБОУ СОШ № 39»;
- 26.05.2022 года – издан приказ «О порядке отправки организованных групп детей на отдых и экскурсии, а также правилах поведения на воде»;

- 03.06.2022 года - издан приказ «Об участии в районном этапе конкурса-соревнования Юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в июне 2022 года».

Ежемесячно классными руководителями проводились беседы по технике безопасности с записью в журнал, также преподавателем-организатором ОБЖ были проведены тренировочные эвакуации, также с записью в журнал. В целом, работа по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, соблюдению правил ТБ велась на удовлетворительном уровне.

Выводы и предложения:

1. Признать удовлетворительной работу по антитеррористической, пожарной безопасности и соблюдению правил ТБ в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжить работу по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, соблюдению правил ТБ в 2022-2023 учебном году.

Анализ модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение 2021-2022 учебного года каждый класс реализовывал данный модуль в соответствии с планом работы на год. Учащиеся каждого класса однократно выходили в туристский поход в течение летней оздоровительной кампании. В течение года каждый класс совершил экскурсию к мемориалу павшим воинам в хуторе Галицыне, хуторе Беликов, хуторах Красноармейский городок 1 и 2, братской могиле Г. Гребенца; неоднократно учащиеся навещали могилу Ивана Ивановича Дедова. Экскурсии были приурочены к памятным датам – День памяти воинов-интернационалистов, День освобождения хуторов от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, День защитника Отечества.

В связи с ограничительными мероприятиями экскурсии, экспедиции и походы за пределы Славянского района начали проводиться с марта 2022 года. Самыми массовыми стали следующие поездки:

25.03.2022 года – экскурсия 10 класса в историко-краеведческий музей г. Славянска-на-Кубани;

25.03.2022 года – экскурсия разновозрастной группы школьников в количестве 45 человек в ТРК «Красная площадь» г. Краснодара;

20.05.2022 года – экскурсия 1 «А» класса в историко-краеведческий музей города Славянска-на-Кубани и развлекательный центр «Царство-государство»;

28.05.2022 года – экскурсия разновозрастной группы школьников в количестве 45 человек в Сафари-парк города Геленджика;

22.06.2022 года – поездка разновозрастной группы школьников в количестве 45 человек в аквапарк «Золотой пляж» города Анапы.

Анализ реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлениями воспитательной работы в прошлом учебном году были: повышение уровня духовно-нравственного воспитания

подростающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В управлении воспитательной системой выделялись два уровня - уровень работы с классными руководителями и уровень работы с детским коллективом. Работа с руководителями осуществлялась через заседания ШВР и совещания МО классных руководителей.

Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающихся. В школе функционировали: библиотека, спортивные секции, имелась возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования, кроме школьных, функционировали различные кружки.

По итогам года выявились следующие проблемы:

Работа с родителями:

1. Низкая активность родителей среднего и старшего звена к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

2. Недостаточное внимание к формированию у учащихся нравственно-этических норм поведения.

Гражданско-патриотическая направленность:

1. Низкий уровень мотивации учащихся среднего и старшего звена к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Профориентация учащихся:

1. Профориентация учащихся начального и среднего звена. Низкий уровень заинтересованности родителей в профориентации своих детей.

Ещё говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях – наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2021-2022 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на высоком уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2021-2022 учебный год положительно и продолжить воспитательную работу в 2022-2023 учебном году по теме «РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ».

Цель:

воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Задачи:

- Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.
- Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.В. Николаева