



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ИВАНА ИВАНОВИЧА ДЕДОВА ХУТОРА ГАЛИЦЫНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.07.2022 года

№ 631

х. Галицын

**Об утверждении плана работы по формированию жизнестойкости
учащихся МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год**

На основании приказа управления администрации муниципального образования Славянский район от 21.07.2022 года № 1266 «Об утверждении плана работы по формированию жизнестойкости учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район на 2022-2023 учебный год», в целях принятия дополнительных мер в области повышения качества работы по профилактике суицидального поведения, формирования жизнестойкости, активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития их позитивного самосознания, обеспечения физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год согласно приложению к приказу директора школы.

2. Назначить ответственным за выполнение плана по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год педагога-психолога Владимира Георгиевича Григорьева.

3. Педагогу-психологу В.Г. Григорьеву использовать в работе следующие методические материалы и мероприятия:

методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (письмо комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Краснодарского края от 31 мая 2018 г. № 204-11822/18-15.3-080 «О направлении методических рекомендаций»);

методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы;

методические рекомендации «Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся» Министерства образования и науки (авторы Кузикова С.А., Куренная Е.В.);

информацию по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, размещённую по электронному адресу: http://podrostok.cipv.ru/static.php?mode=suicide_2016;

профессиональное консультирование по профилактике суицидального поведения, организованное Центром диагностики и консультирования по телефону: 8 (800) 2000-122;

онлайн-консультирование по профилактике суицидального поведения, организованное Центром диагностики и консультирования по электронному адресу: <http://gou-center.kubannet.ru>.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.И. Кияшко

Проект внесен:
заместителем директора
по воспитательной работе

Е.В. Николаевой

С приказом ознакомлены:

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу директора школы
от 21.07.2022 года № 631

План по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Подготовительно-диагностический этап				
1.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних учащихся на информационных стендах и сайтах ОО	В течение года	Педагог-психолог	
2.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: -тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) (5-7 классы); -методика диагностики определения уровня депрессии Т.И.Балашова (8-11 классы).	Сентябрь-октябрь (1 полугодие);	Педагог-психолог, классные руководители 5-11 классов	
3.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»	Ноябрь -декабрь	Педагог-психолог	
4.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций	Декабрь	Педагог-психолог	
5.	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
6.	Создание плана–графика индивидуальной работы для детей, находящихся в «группе риска» и тяжелой жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
Направления работы с законными представителями				

1.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей: 1-4 класс - «Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребёнка», «Как выстроить отношения с ребёнком на доверии», «Интересы и склонности ребёнка» и др. 5-8 класс – «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» и др. 9-11 классы – «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребёнка в своих силах»</p>	По плану лекториев и родительских собраний	Классные руководители, педагог-психолог	
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями и законными представителями	По запросу	Педагог-психолог	
Направление работы с обучающимися				
1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	По запросу	Педагог-психолог	
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании психодиагностики	Педагог-психолог	
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавших в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	По отдельному плану	Педагог-психолог	
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По запросу	Педагог-психолог	
6.	Профилактика девиантного поведения	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	

2.Обучающий этап				
Работа с детьми и семьями				
1.	Распространение информации о деятельности «Телефона Доверия»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.	Организация работы с семьями, находящимися в группе риска, в ТЖС, с неродными родителями	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска», тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), состоящих на различных видах профилактического учёта	По плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально	Педагог-психолог	
2.	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению педагогической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал	Педагог-психолог	
4.	Организация и проведение семинара для классных руководителей образовательных организаций «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	1 раз в квартал	Педагог-психолог, специалисты ЦРБ	
5.	Организация и проведение семинара для классных руководителей образовательных организаций «Психологический климат в классе»	1 раз в квартал	Педагог-психолог, специалисты ЦРБ	
6.	Организация и проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Типология	1 раз в квартал	Педагог-психолог	

	возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»			
7.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей образовательных организаций «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	
8.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей образовательных организаций «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в квартал	Педагог-психолог	
9.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в квартал	Педагог-психолог	
Работа с административным аппаратом				
1.	Развитие служб медиации, Штабов воспитательной работы, Советов профилактики	По отдельному плану	Администрация школы	
2.	Проведение семинаров, организация участия в курсах повышения квалификации	По отдельному плану	Администрация школы	
Направления работы с обучающимися				
1.	Проведение психологических классных часов: «Телефон доверия», «Не существует проблем, которые нельзя решить», «Помни, ты не один», «В чем смысл жизни?», «К кому обратиться, когда плохо?», «В поисках хорошего настроения», «Как научиться жить без конфликтов», «Как преодолеть тревогу и депрессию», «Как сказать нет», «Не сломай свою судьбу», «Где получить анонимную помощь»и т.д.	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
2.	Правовые классные часы (согласно методическим рекомендациям по правовому воспитанию)	По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители, инспекторы ОДН	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	

			классные руководители	
4.	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
5.	Проводить ежеквартально экспресс-анализ социально-психологического климата в классных коллективах	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
6.	Развитие службы медиации в образовательной организации, привлечение обучающихся к работе служб	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
7.	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
8.	Проведение конкурса агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Направления работы с законными представителями				
1.	Организация и проведение родительских лекториев	По плану, запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
2.	Консультирование законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	По плану, запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,	

			социальный педагог	
3.Оценочный этап				
Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: -методика определения уровня эмоциональной напряженности, (5-7 классы); - опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), (8-11 классы).	Апрель-май	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, Славянский филиал ГБУ КК «ЦДК»	
2.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»		Педагог-психолог	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май	Педагог-психолог	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май	Педагог-психолог	

Заместитель директора
по воспитательной работе

Е.В. Николаева