



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ИВАНА ИВАНОВИЧА ДЕДОВА ХУТОРА ГАЛИЦЫНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 21.07.2022 года

№ 634

х. Галицын

**Об утверждении плана по профилактике буллинга  
в МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 21.07.2022 года № 1265 «Об утверждении плана по профилактике буллинга в образовательных организациях муниципального образования Славянский район на 2022-2023 учебный год», в целях принятия дополнительных мер в области повышения качества работы по профилактике буллинга, активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечения физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних учащихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план по профилактике буллинга в МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год (далее – план) согласно приложению к приказу директора школы.

2. Назначить ответственным за выполнение плана педагога-психолога Владимира Георгиевича Григорьева.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.И. Кияшко

---

Проект внесен:  
заместителем директора  
по воспитательной работе

Е.В. Николаевой

С приказом ознакомлены:



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу директора школы  
от 21.07.2022 года № 634

**План профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Профилактика буллинга в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды для обучающихся 2-4 классов: - определение уровня комфортности обучающихся. Методика Щурковой Н.Е. «Круги»; Для обучающихся 5-11 классов: - опросник Д. Олвеуса «Буллинг».	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители 2-11 классов, педагог-психолог	
1.2	Отчет о проведении мониторинга	Октябрь 2022 г.	Педагог-психолог	
1.3	Предоставление отчёта о реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год	Май-июнь 2023 г.	Педагог-психолог	
1.4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	Январь 2023 г.	Служба школьной медиации, педагог-психолог	
1.5	Публикация и размещение памятки для родителей на сайтах и информационных стендах с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребёнка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (Ваш ребёнок наблюдатель);	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Служба школьной медиации, педагог-психолог	

	- сто делать, если ребёнок -зачинщик			
1.6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
1.7	Организация работы службы школьной медиации в опоре на восстановительные технологии	В течение года	Служба школьной медиации	
1.8	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	В течение года	Социально-психологическая служба, служба школьной медиации	
1.9	Поддержание высокой социальной активности учащихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве	По отдельному плану	ШВР	
1.10	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год	Май 2023 г.	ШВР	
<b>2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>				
2.1	Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Педагог-психолог, классные руководители	
2.2	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	Декабрь-январь 2023 г.	Педагог-психолог, классные руководители	
2.3	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители	
2.4	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	При необходимости	Педагог-психолог, классный	

		ти	руководитель	
2.5	Просветительская работа с родителями по формированию позиции пресечения буллинга, информирование родителей о результатах мониторинга	По графику родительских собраний	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
2.6	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
2.7	Работа с классами с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации, педагог-психолог, классные руководители	
<b>3. Профилактика буллинга на личном уровне</b>				
3.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации	
3.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	
3.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям обучающихся, являющихся участниками травли	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации, педагог-психолог, классный руководитель	

3.4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	В течение года	Социально-психологическая служба	
3.5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися с низким социальным статусом	В течение года	Социально-психологическая служба	

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Е.В. Николаева